

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembiasaan membaca Al-Quran dengan metode jari Qur'an pada anak tunagrahita dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di SKh Madina Kota Serang dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan metode jari Qur'an dilakukan secara optimal yaitu setiap hari senin dan selasa pada jam 09:00 sampai 10:30 dengan menggunakan pendekatan individu dan menggunakan alat peraga jari tangan dan alat bantu lainnya seperti karton warna-warni, sehingga anak tunagrahita dapat memahami materi dengan baik, dan menyelipkan metode ceramah serta tanya jawab. Sehingga siswa bisa tetap fokus pada saat pembiasaan, dan sedikit canda tawa untuk membuat rileks anak tunagrahita. Diakhir pembiasaan terdapat pembagian reward sehingga memotivasi anak tunagrahita untuk lebih semangat belajar.
2. Kemampuan membaca Al-Qur'an anak tunagrahita sebelum mengikuti pembiasaan yaitu belum bisa membaca huruf hijaiyah dengan baik, sering tertukar huruf yang satu dengan lainnya, hanya ingat nyanyiannya saja.

Setelah dilakukan pembiasaan anak tunagrahita bisa membaca beberapa huruf dengan baik tanpa bantuan orang lain.

3. Dalam proses pembiasaannya, membaca Al-Qur'an dengan metode jari Qur'an mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak tunagrahita, Hal tersebut dapat dibuktikan dan dilihat setelah dilaksanakannya pembiasaan yaitu dalam mengingat dan membaca huruf hijaiyah semakin baik, dapat membaca kata sederhana dan tidak sembarang menyebut huruf dalam membaca huruf hijaiyah. Dengan metode jari Qur'an antusias anak untuk belajar meningkat. Fokus anak dalam belajarpun mengalami peningkatan. Kemampuan membaca huruf hijaiyah anak tunagrahita sedikit demi sedikit bertambah setiap dilakukannya pembiasaan meskipun ada beberapa huruf yang sulit atau masih belum dikuasai dengan baik dan masih memerlukan bantuan guru dalam membacanya.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan peneliti, sebagai bahan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala SKh Madina Kota Serang diharapkan untuk lebih mendukung dan melanjutkan program pembiasaan membaca Al-Qur'an untuk terciptanya siswa yang gemar belajar membaca Al-Qur'an

2. Bagi Pendidik diharapkan memberikan peran secara optimal dalam pembiasaan ataupun pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan tetaplah sabar dan dalam mengajar siswa
3. Bagi Siswa sebagai masukan tetap semangat dalam menuntut ilmu, selalu perhatikan apa yang disampaikan guru.
4. Bagi Peneliti selanjutnya diharapkan memperhatikan waktu pelaksanaan kegiatan yang cukup sehingga bisa mendapatkan hasil yang maksimal.