

BAB III

KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN

A. Sejarah SKh Madina Kota Serang

Seiring berdirinya provinsi Banten, seorang putera Tapanuli (Mandailing Natal) Sumatera Utara terketuk hatinya ingin turut serta memajukan Banten dalam bidang pendidikan.

Atas prakarsa dari bapak Amir Sunnun Lubis kemudian pada tanggal 04 Maret 2001 disepakati untuk mendirikan SKh tanggal 07 Juli 2001. Madina sebagai nama yayasan dan sebagai nama Sekolah Khusus (SKh) diusulkan oleh Bapak Amir Sunnun Lubis.

Nama ini diambil dari sebuah nama di daerah Tapanuli Sumatera Utara untuk mengingat kepada kampung halaman tercinta Mandailing Natal. Pribasa menyatakan “Dimana bumi dipijak disitu langit di jungjung“ karena Bapak Amir Sunnun Lubis berdomisili di Banten, maka beliau bertekad ingin memajukan Banten tanpa melupakan daerah asalnya MADINA (Mandailing Natal).

SKh Madina mengabdikan diri sepenuhnya kepada anak yang berkebutuhan khusus tanpa memandang latar belakang agama, ras, asal-usul keturunan dan kedudukan sosial, cinta kasih kesabaran, keuletan, semangat

persatuan, kesatuan dan kebersamaan kegigihan itulah modal utama dalam memajukan SKh Madina.

Sehingga mampu menciptakan harapan dan masa depan yang cerah bagi anak-anak berkebutuhan khusus, karena memiliki berbagai macam keterampilan dengan tujuan membekali dalam menyongsong hidup yang layak tanpa bergantung kepada belas kasihan orang lain.

SKh Madina sendiri berada di wilayah kota Serang- Banten yakni di griya Gemilang Sakti II Blok B4 No. 4-7 Ciracas, Serang- Banten 42116.

B. Letak Geografis SKh Madina Kota Serang

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Nama Sekolah | : SKH MADINA |
| 2. NPSN | : 20605320 |
| 3. Jenjang Pendidikan | : SKH |
| 4. Status Sekolah | : Swasta |
| 5. Alamat Sekolah | : Komplek Griya Gemilang Sakti 2 Blok B4
No 4 &7 |
| RT/RW | : 2 / 9 |
| Kode Pos | : 42116 |
| Kelurahan | : SERANG |
| Kecamatan | : Kec. Serang |
| Kabupaten/Kota | : Kota Serang |
| Provinsi | : Banten |
| 6. Posisi Geografis | : -6 Lintang
106 Bujur |

C. Visi Misi dan Tujuan SKh Madina Kota Serang

1. Visi

Visi SKh Madina Kota Serang adalah:

“Menjadikan sekolah sebagai pelayanan pendidikan menuju kemandirian siswa, sehingga anak dapat menerima dan mampu mengembangkan kemampuan diri secara utuh sesuai dengan potensinya masing-masing”

2. Misi

Untuk mewujudkan visi tersebut, satuan pendidikan telah menentukan langkah-langkah strategis yang dituangkan dalam misi sebagai berikut:

- a. Memberikan pelayanan pendidikan yang maksimal bagi anak tunanetra, tunarungu, tunagrahita, tunadaksa dan tunaganda.
- b. Memberikan bimbingan konseling bagi anak berkebutuhan khusus serta orangtua siswa dan masyarakat supaya dapat hidup selaras,
- c. Melakukan penelitian dan pengembangan pelayanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus dalam upaya meningkatkan kualitas dan kuantitas layanan pendidikannya
- d. Melakukan pembiasaan dan pengembangan profesi guru agar mendapatkan guru SKh yang profesional

- e. Melakukan pembiasaan dan pengembangan keterampilan anak yang berkebutuhan khusus sehingga mampu hidup mandiri serta mengenal dirinya sendiri ditengah-tengah masyarakat.
- f. Menyelenggarakan SMPLB, SMALB untuk siswa tunanetra, tunarugu, tunagrahita, tunadaksa dan tunaganda dengan tujuan memberikan bekal kemampuan dasar yang diperoleh di SDLB yang bermanfaat bagi bagi siswa untuk mengembangkan kehidupan sebagai pribadi, anggota masyarakat dan warga negara sesuai dengan kelainan yang disandangnya dan tingkat perkembangannya serta mempersiapkan mereka untuk mengikuti pendidikan SMALB.

3. Tujuan

- a. Membina mental dan karakter peserta didik untuk menjadi pribadi yang cakap, tangguh, sehat, terampil, mandiri, komunikatif dan berakhlak mulia.
- b. Mengembangkan berbagai kegiatan pembelajaran aktif dan menyenangkan disetiap kelas berbasis pendidikan budaya dan karakter bangsa
- c. Mengembangkan budaya sekolah yang kondusif, bersih, aman, nyaman dan menyenangkan bagi semua warga sekolah
- d. Memberikan tambahan pengetahuan, wawasan bagi guru-guru agar guru mempunyai pengetahuan yang lebih variatif.

- e. Memberikan dasar-dasar pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan, kecakapan hidup baik untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi maupun sebagai bekal hidup bermasyarakat di era globalisasi
- f. Menjalin kerjasama dan turut berpartisipasi aktif dengan masyarakat, lembaga pendidikan, media massa dan pihak yang memiliki keterkaitan dengan dunia pendidikan.

D. Data dan Sarana Prasarana SKh Madina Kota Serang

1. Data Statistik Guru, Pegawai dan Siswa Sekolah Khusus Madina

a. Data Guru dan Pegawai

No	Nama	TTL	NIK/NIY	NUPTK	Jabatan
1.	Teti Herawati, S.Pd	Serang, 07/04/1968	992001001	37397466 47300002	Kepala Sekolah
2.	Emih Komalasari, S.Pd	Serang, 03/03/1982	1004201015	38357606 60300012	Guru
3.	Juwita Septiana, S.Pd	Serang, 01/09/1989	1008200706	82337676 68300013	Guru
4.	Sofyan	Bandung, 13/03/1974	10087200809	88457562 53110022	Guru
5.	Siti	Serang,	1008200913	64377676	Guru

	Nurjanah, S.Pd.I	05/01/1989		68210042	
6.	Saptunah, S.Pd	Serang, 09/03/1988	10011201120	88417666 8210022	Guru
7.	Dewi Golo Damar Wiyati, S.Pd	Magetan, 25/02/1980	10001201321	65577586 60210052	Guru
8.	Salamah, S.Pd	Serang, 11/11/1964	10001201523	-	Guru
9.	Ayu Pratiwi Ningtias, S.Pd	Indramayu, 06/03/1993	10003201724	-	Guru
10.	Novia Ratnasari, S.H	Serang, 09/11/1992	10001201927	-	Guru
11.	Nadiyya Putie Nabillah	Tasikmalaya, 29/08/1996	10007201929	-	Guru
12.	Ratna Furqoniah	Bandung, 29/04/1980	10007201930	-	Guru
13.	Laskar Golpantiara, S.Pd	Bandung, 28/07/1996	10007201931	-	Guru
14.	Rodiah, S.Pd	Bandung, 04/03/1996	10007201932	-	Guru
15.	Anisa Nurbantini	Sumedang, 07/08/1993	10007201933	-	Guru

	Haryono, S.Pd				
16.	Saifullah, S.Pd	Serang, 10/01/1975	10007201934	-	Guru

b. Data Rombongan Belajar Siswa

Data Rombongan Belajar				
No	Uraian	Detail	Jumlah	Total
1.	Kelas 1	L	4	6
		P	2	
2.	Kelas 2	L	4	5
		P	1	
3.	Kelas 3	L	1	3
		P	2	
4.	Kelas 4	L	1	3
		P	2	
5.	Kelas 5	L	4	7
		P	3	
6.	Kelas 6	L	3	8
		P	5	
7.	Kelas 7	L	4	5
		P	1	
8.	Kelas 8	L	1	6
		P	5	
9.	Kelas 9	L	4	7
		P	3	

10.	Kelas 10	L	3	6
		P	3	
11.	Kelas 11	L	3	8
		P	5	
12.	Kelas 12	L	2	2
		P	-	

2. Sarana dan Prasarana SKh Madina Kota Serang

Sarana dan prasarana merupakan suatu perlengkapan yang harus ada dan merupakan tolak ukur terhadap tingkat kemajuan dan kualitas lembaga itu sendiri. Adapun sarana dan prasarana yang ada di SKh Madina Kota Serang cukup memadai, diantaranya:

- a. Ruang Kepala Sekolah
- b. Ruang Guru
- c. Ruang Kelas
- d. Mushola
- e. Lapangan
- f. Toilet
- g. UKS
- h. Peralatan lainnya seperti:
 - 1) Alat-alat olahraga
 - 2) Peralatan Musik

3) Peralatan Melukis

4) Tata Boga

5) Tata Busana

E. Kegiatan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an di SKh Madina Kota Serang

Pelaksanaan pembiasaan membaca Al-Qur'an bagi siswa tunagrahita di SKh Madina Kota Serang adalah sebagai berikut:

1. Pembukaan dibuka dengan salam dan do'a
2. Kemudian guru memandu yel-yel atau sholawatan
3. Pembiasaan dimulai dengan siswa meregangkan jari-jari lalu di angkat ke atas.
4. Selanjutnya siswa mengucapkan huruf-huruf hijaiyah yang dipandu oleh guru secara berulang-ulang menggunakan media karton warna warni dan diselingi dengan metode tanya jawab dan metode ceramah serta sedikit canda tawa untuk membuat rileks siswa tunagrahita.
5. Setelah penyampaian materi siswa menulis huruf hijaiyah sesuai dengan huruf yang telah diajarkan dikertas yang guru bagikan
6. Sebelum pelaksanaan pembiasaan diakhiri, pendidik meminta siswa untuk menempelkan kertas huruf di papan tulis serta disusun dengan benar sesuai yang ada dibuku Jari Qur'an dan pemberian reward.
7. Dilanjutkan dengan cerita kisah teladan
8. Kemudian berdoa dan ditutup dengan salam

Pembiasaan membaca Al-Qur'an pada anak tunagrahita dilaksanakan seminggu 2 kali yaitu pada hari senin dan selasa pukul 09:00 - 10:30 WIB dengan menggunakan metode jari Qur'an. Dalam metode jari Qur'an terdapat beberapa bentuk atau gambaran yang harus digunakan gur dalam proses pembelajaran, yaitu menggunakan jari kanan dan jari kiri sebagai media pembelajaran.¹ Antara jari kanan dengan jari kiri tidak sama dan keduanya terdapat 29 huruf hijaiyah. Bentuk Pembelajaran Jari Qur'an.

a. Tangan kanan:

- 1) Satu jari, jari telunjuk yakni huruf ا
- 2) Dua jari, jari telunjuk dan jari tengah yakni huruf م
- 3) Tiga jari, jari telunjuk, tengah dan jari manis yakni huruf ف و ق
- 4) Empat jari, jari telunjuk, tengah, manis dan kelingking yakni huruf ذ ر ز
- 5) Lima jari, jari telunjuk, tengah, manis, kelingking dan ibu jari yakni huruf ب ت ث ن ي

b. Tangan kiri

- 1) Satu jari, jari telunjuk yakni huruf ء
- 2) Dua jari, jari telunjuk dan jari tengah yakni huruf ك
- 3) Tiga jari, jari telunjuk, tengah dan jari manis yakni huruf س ش ل

¹ Hasil Observasi dan Wawancara, Ibu Siti Nurjanah, Selasa 03 Maret 2020, Pukul 11:09 WIB.

4) Empat jari, jari telunjuk, tengah, manis dan kelingking
yakni huruf ص ض ط ظ

5) Lima jari, jari telunjuk, tengah, manis, kelingking dan ibu
jari yakni huruf ج ح خ ع غ

Dalam pembiasaan membaca Al-Quran berupa huruf-huruf hijaiyah siswa tunagrahita bisa membaca dengan baik meskipun terdapat beberapa huruf yang lupa.

