

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi. Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi dari pihak universitas sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2021

Penulis



**Vina Rohmatika**  
**NIM. 171210122**

## ABSTRAK

**Vina Rohmatika. 171210122. *Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Jari Qur'an pada Anak Tunagrahita dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.***

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan metode jari Qur'an pada anak tunagrahita. 2) Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an anak tunagrahita. 3) Untuk mengetahui pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan metode jari Qur'an pada anak tunagrahita dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Penelitian ini dilakukan pada 5 anak tunagrahita dengan kondisi tunagrahita ringan. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut: 1) Membaca Al-Qur'an dengan metode jari Qur'an dilakukan setiap hari senin dan selasa menggunakan pendekatan individu, menggunakan alat peraga jari tangan. Diakhir pembiasaan terdapat pembagian reward sehingga memotivasi anak tunagrahita untuk lebih semangat belajar. 2) Kemampuan membaca Al-Qur'an anak tunagrahita sebelum mengikuti pembiasaan yaitu hanya bisa membaca huruf hijaiyah tidak lebih dari tiga huruf dan belum bisa membaca huruf hijaiyah dengan baik, sering tertukar huruf, hanya ingat nyanyiannya saja. Setelah dilakukan pembiasaan anak tunagrahita bisa membaca huruf dengan baik 3) Pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan metode jari Qur'an mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an anak tunagrahita, Hal tersebut dapat dibuktikan dan dilihat setelah dilaksanakannya pembiasaan yaitu dalam mengingat dan membaca huruf hijaiyah semakin baik, dapat membaca kata sederhana dan tidak sembarang menyebut huruf dalam membaca huruf hijaiyah. Dengan metode jari Qur'an antusias anak untuk belajar meningkat. Fokus anak dalam belajarpun mengalami peningkatan. Kemampuan membaca huruf hijaiyah anak tunagrahita sedikit demi sedikit bertambah setiap dilakukannya pembiasaan meskipun ada beberapa huruf yang sulit atau masih belum dikuasai dengan baik dan masih memerlukan bantuan guru dalam membacanya.

**Kata Kunci: Jari Qur'an; Kemampuan Membaca Al-Qur'an; Tunagrahita.**



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : -  
lampiran : Skripsi  
perihal : Usulan Ujian Skripsi  
a.n Vina Rohmatika  
NIM 171210122

kepada Yth  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN "SMH" Banten  
Di  
Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Vina Rohmatika**, NIM : 171210122 yang berjudul *Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Jari Qur'an Pada Anak Tunagrahita dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi di SKh Madina Kota Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Serang, 08 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 196812052000031001

Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197710182001122001

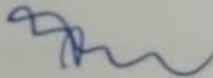
PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE JARI  
QUR'AN PADA ANAK TUNAGRAHITA DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN

Oleh:

Vina Rohmatika  
NIM. 171210122

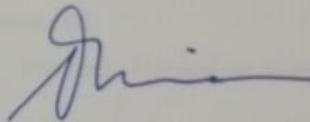
Menyetujui:

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197710182001122001

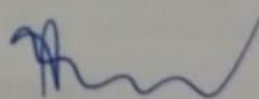
Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan



Dr. Nani Jendrana, M.Ag  
NIP. 196609102000031001

Ketua Jurusan  
Pendidian Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

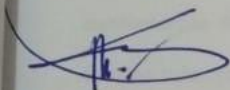
Skripsi a.n. Vina Rohmatika, NIM: 171210122 yang berjudul *Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Jari Qur'an Pada Anak Tunagrahita dalam meningkatkan kemampuan Membaca Al-Qur'an (Studi di SKh Madina Kota Serang)*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada hari Rabu, 13 Oktober 2021

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 13 Oktober 2021

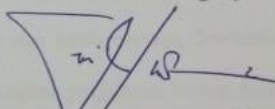
### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd.  
NIP. 197101172003121002

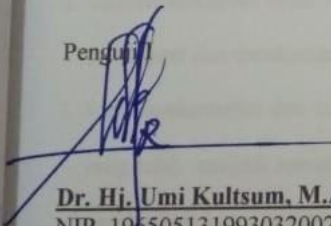
Sekretaris Merangkap Anggota



Tri Ilma Septiana, M.Pd.  
NIDN: 0430098703

### Anggota

Penguji I



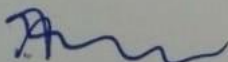
Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.  
NIP. 196505131993032002

Penguji II



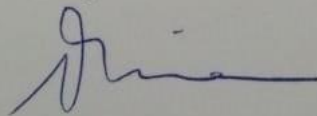
Umayah, S.Psi., M.M.Pd.  
NIP. 197107102000032008

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 196812052000031001

Pembimbing II



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197710182001122001

## **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., sebagai suri tauladan untuk kita semua. Sebagai tanda bukti, hormat dan kasih sayang, karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang selalu mendukung, mendoakan, dan memotivasi penulis. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Orangtuaku yang amat saya sayangi dan hormati, Ibu Hj. Muryati,S.Pd dan Bapak H. A. Hafid. Yang selalu memberikan dukungan serta mendidik dan membesarkan dengan penuh kesabaran dan kasih sayang. Terimakasih untuk doa-doa tulus yang mengiringi setiap langkah perjalanan hidup. Semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan beliau.
2. Saudari-saudariku Syifa Nurotunnisa, Rina Zulvia dan Izza Maulida yang selalu mensupport dan mendoakan setelah kedua orangtua saya.
3. Sahabat-sahabatku dan teman seperjuangan di PAI D yang selalu memotivasi, yang telah menjadi teman suka duka dibangku perkuliahan, terimakasih sudah memberikan kenyamanan selama satu kelas bersama kalian.

## MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا  
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,  
sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan” (Q.S. Al-  
Insyirah Ayat 5-6)

## RIWAYAT HIDUP



Vina Rohmatika lahir di Serang, Provinsi Banten pada tanggal 15 November 1999. Tepatnya di Kp. Hunyur Desa Cibojong Kec. Padarincang. Penulis lahir dari pasangan Bapak A. Hafid dan Ibu Muryati dan merupakan anak kedua dari empat bersaudara.

Pada tahun 2005 penulis mengawali pendidikan di SDN Kaduranca dan lulus pada tahun ajaran 2011. Kemudian melanjutkan sekolah tingkat pertama pada tahun yang sama di MTsN Model Padarincang yang sekarang berganti nama menjadi MTsN 2 Serang dan lulus pada tahun 2014. Lalu melanjutkan sekolah menengah atas di SMAN 2 Kota Serang dan lulus pada tahun ajaran 2017. Lalu penulis melanjutkan pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan organisasi yang ada di Kampus UIN SMH Banten, yaitu menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Jurusan PAI pada tahun 2018. Selama ini penulis mengabdikan pada Madrasah Takmiliah di Kp. Hunyur sebagai tenaga pengajar. Selain mengajar kegiatan penulis lainnya yaitu sebagai kader posyandu.



Dengan ketekunan, motivasi untuk terus belajar dan berusaha penulis berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia Pendidikan.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhamad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia. Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN SMH Banten dan sebagai Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN SMH Banten dan sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Ibu Kepala Sekolah beserta Guru SKh Madina Kota Serang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Keluarga penulis yang telah memberikan perhatian dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini
8. Sahabat dan rekan-rekan yang selalu memberikan dukungan serta motivasi selama melaksanakan bangku perkuliahan.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis menjadi amalan baik serta dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin Yaa Robbal'alamin. Dengan segala keterbatasan, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dan berharap semua saran, kritik, serta tanggapan yang bersifat membangun dapat menjadi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, Aamiin.

Serang, 13 Oktober 2021

**Penulis**

**Vina Rohmatika**  
**NIM. 171210122**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu .....	11
H. Kerangka Berpikir.....	13
I. Metodologi Penelitian .....	16
J. Sistematika Pembahasan .....	27
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>29</b>
A. Metode Jari Qur'an .....	29
1. Pengertian Metode Jari Qur'an .....	29

2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jari Qur'an.....	31
3. Bentuk Pembelajaran Jari Qur'an .....	33
4. Tahap-Tahap Pembelajaran Jari Qur'an.....	34
B. Anak Tunagrahita.....	35
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	35
2. Karakteristik Anak Tunagrahita .....	38
3. Klasifikasi Anak Tunagrahita .....	42
4. Penyebab Anak Tunagrahita .....	43
5. Problematika Anak Tunagrahita .....	47
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	50
1. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	50
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an .....	54
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	56
4. Tujuan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an.....	60
<b>BAB III KONDISI OBJEKTIF PENELITIAN .....</b>	<b>62</b>
A. Sejarah Berdirinya SKh Madina Kota Serang .....	62
B. Letak Geografis SKh Madina Kota Serang.....	63
C. Visi Misi dan Tujuan SKh Madina Kota Serang .....	64
D. Data dan Sarana Prasarana SKh Madina Kota Serang.....	67
E. Kegiatan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an .....	70
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>73</b>
A. Analisis Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Jari Qur'an dengan metode Jari Qur'an .....	73
B. Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Anak Tunagrahita....	79
C. Analisis Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Jari Qur'an pada Anak Tunagrahita dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	81

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>96</b>
A. Kesimpulan .....	96
B. Saran.....	97
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bagan Kerangka Berpikir Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Jari Qur'an pada Anak Tunagrahita dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	14
Tabel 1.2 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	15

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Profil SKh Madina Kota Serang .....	101
Lampiran Pedoman Wawancara .....	103
Lampiran Pedoman Observasi .....	105
Lampiran Tabel Observasi .....	106
Lampiran Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	107
Lampiran Hasil Wawancara Guru PAI .....	111
Lampiran Hasil Wawancara Siswa .....	119
Lampiran Tabel Observasi Pembiasaan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Jari Qur'an pada Anak Tunagrahita dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an .....	124
Lampiran Dokumentasi .....	129
Lampiran Surat Menyurat .....	132
Lampiran Buku Bimbingan Skripsi .....	135