

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa Pola Pembinaan Rohis Training of Tutor memberikan pengaruh yang signifikan terhadap akhlak siswa MAN 2 Tangerang. Hal ini didasarkan pada:

1. Kegiatan ekstrakurikuler Rohis di MAN 2 Tangerang sudah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari berbagai kegiatan yang sudah berjalan dengan rutin dan terencana secara sistematis, seperti mentoring, keputrian, perayaan hari besar Islam, dan lain sebagainya. Selain itu, kegiatan rohisi juga didukung oleh pihak sekolah dengan sarana dan prasarana yang cukup memadai, serta para guru yang berkontribusi untuk menjadi pembicara dalam setiap kegiatan Rohis.

2. Berdasarkan hasil penelitian, kegiatan ekstrakurikuler Rohis memberikan pengaruh yang signifikan dalam membina akhlak peserta didik MAN 2 Tangerang, namun pengaruh yang diberikan tidak banyak. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan kontribusi variabel X (Pola Pembinaan Rohis Training of Tutor) terhadap variabel Y (Akhlak Peserta Didik) diperoleh nilai koefisien determinasinya sebanyak 15,3%. Porelehan ini menunjukkan bahwa 84,7% dipengaruhi oleh factor lain.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka saran peneliti yang mungkin dapat meningkatkan mutu dan kualitas kegiatan ekstrakurikuler Rohis sebagai berikut:

1. Bagi para siswa

Diharapkan dapat menambah pengetahuan khususnya pengetahuan agama, namun diharapkan tidak hanya terfokus pada penguasaan materi saja, akan tetapi senantiasa mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi guru dan Pembina rohis

Diharapkan dapat terus mendukung dan membimbing kegiatan kerohanian Islam sehingga mampu meningkatkan akhlakul karimah siswa, serta diharapkan tidak hanya terfokus pada penyampaian materi saja akan tetapi juga menekankan penanaman nilai pada siswa.