

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dari penelitian tentang penerapan metode pembelajaran *mission learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran akidah akhlak studi eksperimen di kelas VIII MTs Al-Mahdi Pabuaran – Serang, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak materi Iman kepada Rasul di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang sebelum perlakuan (*pretest*) yang diikuti oleh 20 siswa kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 62,8, sedangkan kelas kontrol pada saat *pretest* diperoleh nilai rata-rata 54,6, hasil ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai motivasi belajar siswa berada pada tingkat yang rendah. Kemudian setelah diterapkannya metode pembelajaran *mission learning* pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 72,45. Sedangkan motivasi siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,35, hasil yang didapat setelah penerapan metode *mission learning* mengalami peningkatan dan dapat dikategorikan pada motivasi tingkat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *mission learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak materi Iman kepada Rasul di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang memberikan pengaruh yang positif dan peningkatan motivasi yang signifikan.

2. Penerapan metode pembelajaran *mission learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MTs Al-Mahdi Pabuaran terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Dilihat dari skor rata-rata motivasi belajar siswa kelas eksperimen *posttest* sebesar 72.45 dengan skor rata-rata pada kelas kontrol post test sebesar 60,35, selain itu dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai $T_{hitung}(5,60) > T_{tabel}(2,024)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat diartikan bahwa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran *mission learning*, motivasi belajar siswa menjadi lebih baik dan signifikan dari pada motivasi belajar siswa dengan hanya menggunakan metode ceramah pada pembelajaran Akidah Akhlak. Selain itu setelah diterapkannya metode *mission learning* di kelas eksperimen terjadi peningkatan motivasi belajar yang signifikan dimana siswa lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran dan juga aktif dalam menjalankan tugas misi yang diberikan sehingga metode ini layak untuk digunakan guna meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terkit penelitian ini, diantaranya sebagai berikut:

1. Untuk para pendidik di instansi sekolah, hendaknya metode pembelajaran *mission learning* dapat dijadikan salah satu alternatif pendidik dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, adakan diskusi dan bagi siswa menjadi beberapa kelompok serta beri siswa tugas misi yang berkaitan dengan materi sehingga siswa dapat mengembangkan keterampilannya dalam memahami materi.

2. Bagi peneliti selanjutnya, mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, maka disarankan agar adanya tindak lanjut dari penelitian ini dengan materi atau sekolah yang berbeda dengan melibatkan subyek yang lebih luas.