

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa. Skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya secara pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipan atau narasumbernya dalam daftar pustaka secara jelas, sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiaarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan ataupun sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 April 2022



Nurul Hidayah

NIM. 171210048

ABSTRAK

Nama: **Nurul Hidayah**, NIM: 171210048, Judul Skripsi: **Penerapan Metode *Mission Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak** (Studi di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang).

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan pada pembelajaran Akidah Akhlak. Peneliti melihat kurangnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak membuat pembelajaran menjadi kurang efektif dan penggunaan metode pembelajaran yang monoton menjadi salah satu faktor yang perlu diperhatikan, sehingga peneliti tertarik untuk menerapkan metode *mission learning* pada pembelajaran Akidah Akhlak sebagai solusi.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VIII MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang) dan (untuk mengetahui penerapan metode *mission learning* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak di MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan uji coba menggunakan metode kuasi eksperimen yang dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, penyebaran angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif kuantitatif eksperimen. data yang dihasilkan berupa angka yang didapat dari pengisian angket masing-masing siswa kemudian diolah berdasarkan rumus yang telah ditentukan.

Hasil analisis data setelah penerapan metode *mission learning* menunjukkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VIII mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengisian angket yang menunjukkan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 72,45, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 60,35. Kemudian dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai $T_{hitung}(5,60) > T_{tabel}(2,024)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat diartikan bahwa setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran *mission learning*, motivasi belajar siswa menjadi lebih baik.

Kata kunci: Metode *Mission Learning*, Motivasi Belajar Siswa, Motivasi pembelajaran Akidah Akhlak.

ABSTRACT

Name: **Nurul Hidayah**, NIM: 171210048, Thesis Title: **Application of the Mission Learning Method to Improve Student Motivation in Learning Akidah Akhlak** (Study in MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang).

This research is motivated by problems in learning Akidah Akhlak. Research shows the lack of student motivation in learning Akidah Akhlak makes learning less effective and the use of monotonous learning methods is one of the factors that need to be considered, so researchers are interested in applying mission learning methods to learning Akidah Akhlak as a solution.

The aims of this research are: (to determine students' learning motivation in learning Akidah Akhlak in class VIII MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang) and (to determine the application of the mission learning method to increasing student motivation in learning Akidah Akhlak at MTs Al-Mahdi Pabuaran Serang)

This study uses a quantitative approach with trials using a quasi-experimental method in which data collection uses data collection techniques by means of observation, interviews, questionnaires and documentation. As for the analysis techniques use analysis descriptive quantitative experiment. The resulting data is in the form of numbers obtained from filling out the questionnaire for each student and then processed based on a predetermined formula.

The results of data analysis after the application of the mission learning method showed that students' learning motivation in learning Akidah Akhlak class VIII experienced a significant increase. This can be seen from the results of filling out the questionnaire which shows the average value of the experimental class in 72.45, while in the control class the average value is 60.35. then from hypothesis testing using H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus it can be interpreted that after being given treatment using the mission learning method, students' motivation to learn becomes better.

Keyword: Mission Learning Method, Student Learning Motivation, Akidah Akhlak Learning Motivation.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Keguruan UIN SMH Banten
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nurul Hidayah, NIM : 171210048** yang berjudul *Penerapan Metode Mission Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak (Studi Di MTs Al-Mahdi Pabuaran-Serang)* Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 21 Maret 2022

Pembimbing I

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.
NIP.196103251993031002

Pembimbing II

Dr. Helnanelis, M.Pd.
NIP.197506272008012006

**PENERAPAN METODE *MISSION LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
(STUDI DI MTS AL-MAHDI PABUARAN-SERANG)**

Oleh:

NURUL HIDAYAH

NIM: 171210048

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag

NIP.196103251993031002

Pembimbing II,



Dr. Helnanelis, M.Pd.

NIP.197506272008012006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Nurul Hidayah, NIM: 171210048 *Penerapan Metode Mission Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak (Studi di MTs Al-Mahdi Pabuaran-Serang)* Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 27 April 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 April 2022

Sidang Munaqosah

Ketua
Merangkap Anggota

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 197110291999031002

Sekretaris
Merangkap Anggota

Fithri Meliyawati, M.Sn.
NIP. 198905062019032016

Anggota

Penguji I,

Dr. Muhajir, M.A.
NIP. 197012281999031003

Penguji II,

Umayah, S.Psi., M.M.Pd.
NIP. 197107102000032008

Pembimbing I

Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag.
NIP. 196103251993031002

Pembimbing II

Dr. Helnandis, M.Pd.
NIP. 197506272008012006

PERSEMBAHAN

Perjuangan yang dihadapi mulai dari awal kuliah hingga tersusunnya skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua tercinta, manusia paling hebat yang Allah kirimkan untuk saya yaitu Bapak Supandi dan Ibu Ismi. Beribu ucapan terimakasih rasanya tidak akan cukup untuk membalas segala pengorbanan yang mereka berikan untuk saya, atas semua bantuan dan support yang diberikan selama kuliah hingga selesainya karya ilmiah ini, saya ucapkan terimakasih Mah, Pak.

MOTTO

*”Segala Sesuatu Yang Bisa Dilakukan Oleh Orang Lain. Maka, Itu Juga
Bisa Dilakukan Oleh Mu”*

RIWAYAT HIDUP

Peneliti Nurul Hidayah, dilahirkan di Tangerang Jawa Barat pada tanggal 15 Juni 2000 tepatnya di Kp. Kawidaran Rt.20/04 Desa Cibadak Kecamatan Cikupa, Kabupaten Tangerang – Banten. Anak tunggal dari pasangan Bapak Supandi dan Ibu Ismi.

Riwayat pendidikan peneliti adalah sebagai berikut: SDN Cibadak IV Cibadak lulus pada tahun 2011, MTs Pondok Pesantren Modern Daarul Ahsan Gembong, Jayanti lulus tahun 2014. Sekolah menengah atas di Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Tangerang lulus pada tahun 2017. Kemudian pada tahun 2017 melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Selama menjalankan pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten peneliti ikut Organisasi HMJ di PAI selama kurang lebih 2 semester. Dan selama mengikuti organisasi tersebut peneliti mendapat banyak pelajaran dan pengalaman.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang. Alhamdulillah atas izin Allah skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnyayang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M. Ag., sebagai Pembimbing I dan Ibu Dr. Helnanelis, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Pihak perpustakaan yang telah membantu memperlancar penyusunan Skripsi ini.
7. Bapak Ade Adriadi, M. Pd sebagai staf Jurusan Pendidikan Agama Islam

8. Ibu Maryam, S.Sos.I sebagai Kepala Sekolah MTs Al-Mahdi yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tuaku Bapak Supandi dan Ibunda tercinta Ibu Ismi yang selalu mendoakan dan mensupport dalam segala hal baik dalam segi psikologis maupun segi materi yang mungkin tanpa hadir dan support dari mereka skripsi ini tidak akan selesai seperti sekarang ini.
10. Pimpinan dan pengasuh Pondok Pesantren Salafi Miftahussholawat Ustadz dan Ustadzah yang telah mendoakan dan membantu saya sampai pada titik ini. Secara khusus Ustadz Efendi Al-Faqih dan teman-teman seperjuangan, kakak dan adik kelas di Pondok Pesantren Salafi Miftahussholawat.
11. Keluarga, sahabat, teman-teman PAI B dan juga orang yang saya sayangi dan juga menyayangi saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT Membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Serang, 21 Maret 2022

Peneliti

Nurul Hidayah
NIM. 171210048

DARTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
USULAN PENGAJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1) Metode <i>Mission Learning</i>	12
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	12
b. Macam-Macam Metode Pembelajaran	14

c.	Metode <i>Mission Learning</i>	17
d.	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Mission Learning</i>	19
e.	Langkah-Langkah Penggunaan Metode <i>Mission Learning</i>	19
2)	Motivasi Belajar	21
a.	Pengertian Motivasi Belajar	21
b.	Macam-Macam Motivasi Belajar	25
c.	Fungsi Motivasi dalam Belajar	27
d.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	32
e.	Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	37
f.	Hubungan Motivasi dengan Pembelajaran.....	42
B.	Kerangka Berpikir.....	49
C.	Hipotesis Penelitian	51
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	53
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	53
B.	Metode Penelitian	54
C.	Populasi dan Sampel	57
D.	Variabel Penelitian	59
E.	Instrumen Penelitian	61
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	69
G.	Teknik Analisis Data.....	72
H.	Hipotesis Statistik	77
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A.	Hasil Penelitian	80

1. Analisis Hasil Penelitian Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>).....	82
2. Analisis Hasil Penelitian Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>postest</i>).....	95
B. Uji Homogenitas.....	107
C. Uji Hipotesis.....	110
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
1. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>pretest</i>).....	112
2. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan (<i>postest</i>).....	114
BAB V PENUTUP.....	118
A. Simpulan.....	118
B. Saran-saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	51
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	54
Tabel 3.2 Skor Penelitian Alternatif Jawaban.....	62
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar dan Penerapan Metode <i>Mission Learning</i>	63
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai r	69
Tabel 4.1. Keputusan Uji Validitas Motivasi Belajar Siswa	81
Tabel 4.2. Hasil Uji Realibilitas.....	82
Table 4.3 Data <i>pre-test</i> Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.7 Data Pre-test Kelas Kontrol	89
Tabel 4.11 Data Post-test Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4.15 Data Post-test Kelas Kontrol.....	101