

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

*Bismillahirrahmaanirrahim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

**Serang, 15 Desember 2021**



**Hopipaten**

**NIM 171210172**

## **ABSTRAK**

**Hopipaten. NIM. 171210172. 2021.** Judul skripsi *Implementasi Wudhu Dalam Q.S AL-Maidah Ayat 6 Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Al-Fathaniyah Kota Serang.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi wudhu dalam Q.S Al-Maidah Ayat 6 pada pembelajaran fiqh, serta untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung dari implementasi wudhu dalam Q.S Al-Maidah Ayat 6 pada pembelajaran fiqh Kelas VII di MTs Al-Fathaniyah Kota Serang-Banten. Dan manfaatnya adalah menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan pemahaman wudhu dalam Q.S Al-Maidah Ayat 6 dalam pembelajaran fiqh yang dilakukan oleh peneliti, serta dapat menambah wawasan bagi penulis, siswa, guru, lembaga, serta penelitian selanjutnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif, dengan pendekatan deskriptif, pengumpulan data pada penelitian ini di pergunakan berbagai teknik yaitu wawancara mendalam, observasi partisipatif dengan menggunakan beberapa tahap yaitu, (tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data) dan dokumentasi, data yang diperoleh kemudian dituangkan dalam bentuk tulisan dan di analisis secara sistematis, peneliti menguji keredibilitas data pada penelitian kualitatif ini dengan menggunakan uji kreadibilitas triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa proses Implementasi Wudhu dalam Q.S Al-Maidah Ayat 6 Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Al-Fathaniyah Kota Serang sudah cukup baik. Seperti dalam kegiatan pembelajaran guru menggunakan berbagai metode yang menarik sehingga siswa antusias dalam mengikuti kelas. Guru juga melakukan kegiatan kontrol atau monitoring lapangan untuk mengetahui implementasi siswa di lapangan. Adapun kendala dalam implementasi wudhu Q.S al-Maidah Ayat 6 pada Pembelajaran Fiqih adalah dari segi waktu sehingga itu yang menyebabkan siswa terburu-buru dalam berwudhu.

**Kata kunci: Implementasi, Wudhu, Pembelajaran Fiqih.**



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

---

Nomor	-	Kepada Yth
Lampiran	Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	<b>Usulan Ujian Munaqosyah</b> <b>a.n Hopipaten</b> <b>NIM 171210172</b>	Tarbiyah dan Keguruan
		UIN "SMH" Banten
		Di
		Serang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wh.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hopipaten, NIM 171210172** yang berjudul *Implementasi Wudhu Dalam Q.S Al-Maidah Ayat 6 Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Al-Fathaniyah Kota Serang*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wh.*

Serang, 24 November 2021

Pembimbing I,

**Drs. H. Saefudin Zahri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 00 1

Pembimbing II,

**H. Hasbullah, M.Pd.I.**  
NIP. 2025 107392

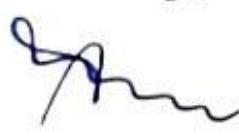
**IMPLEMENTASI WUDHU DALAM Q.S AL-MAIDAH AYAT 6  
PADA PEMBELAJARAN FIQIH KELAS VII DI  
MTS AL-FATHANIYAH KOTA SERANG**

Oleh:

**HOPIPATEN**  
**NIM 171210172**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 00 1

Pembimbing II,



**H. Hasbullah, M.Pd.I.**

NIP. 2025 107302

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 00 1

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. Hopipaten, NIM: 171210172 yang berjudul **berjudul Implementasi Wudhu Dalam QS Al-Maidah Ayat 6 Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di MTs Al-Fathaniyah Kota Serang**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Desember 2021

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.

NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fitri Meiliaawati, M.Sn.

NIP. 19890506 201903 2 016

Anggota:

Penguji I,



Muhammad Rifqi Rijal, M.Si.

NIP. 19740731 199903 1 001

Penguji II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I.

NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II.



H. Hasbullah, M.Pd.I.

NIP. 2025 107302

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap Syukur Alhamdulillah, Kini aku sampai pada waktuku! Ornamen keraguan itu terhapus sudah. Skripsi ini aku dedikasikan kepada kedua orang tua tercinta, Bapak E. Yayan Sopian (Alm) dan Mamah Iyam Mariyam ketulusannya dari hati atas doa yang tak pernah putus, semangat yang tak ternilai. Serta untuk Bibiku Drs. Hj. Sri Mulyati, M.Si beserta keluarga, kakak, adik beserta keluarga Besarku juga teman-teman seperjuangan yang senantiasa memotivasi dan mendo'akan. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan do'a baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.

Waktu adalah hal yang paling berharga dalam hidup kita dan orang-orang yang rela mengorbankan waktu mereka untuk orang lain pantas medapatkan rasa hormat dan terima kasih. Terimaksaih atas keterlibatan dan waktunya. Skripsi ini adalah persembahan saya. *Jazakumillah Khairan Katsiran.*

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَى رِبِّكَ فَارْجِبْ ﴿٨﴾

### (الشرح : ٦-٨)

Terjemahnya: “Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, Maka apabila telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap. (Q.S Asy-Syarh: 6-8)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Jakarta: CV. Mikraj Khazanah Ilmu, 2010), 596.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Hopipaten. Lahir di Garut pada tanggal 18 Juni 1999. Putri Ketiga Bapak E.Yayan Sopian (Alm) dan Ibu Iyam Maryam dari 6 bersaudara. Penulis bertempat tinggal di Kp.Padasari, Des. Cinunuk, Kec. Wanaraja, Kab. Garut Prov. Jawa Barat.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

SDN Tegal Panjang II Wanaraja lulus tahun 2011

MTs Darussalam Wanaraja 2011-2013 kemudian pindah sekolah ke

SMP Asy-Syafi'iyah Bekasi lulus tahun 2014

SMA Darussalam Wanaraja lulus tahun 2017

Kemudian melanjutkan ke Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan selesai.

Selama masa perkuliahan penulis bertempat tinggal di Taman Graha Asri B 1 No 8. Penulis juga mengikuti kegiatan keorganisasian yang ada di Kampus UIN SMH Banten yaitu UKM UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Al- Quran UIN SMH Banten 2017 dan menjadi Sekretaris Bidang SHOMUSI (Sholawat Musik Islami) tahun 2019 dan Sekretaris LITBANG (Penelitian dan Pengembangan) tahun 2020.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrahim*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang maha pengasih, sumber cahaya ilmu, yang cinta-Nya abadi dan takan pernah hilang, hanya dengan izin-Nya terlaksana segala macam kebaikan dan diraih segala macam kesuksesan. Sholawat, rahmat dan salam semoga selalu Allah SWT curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang terus berjuang tak kenal lelah agar kita bahagia di dunia dan di akhirat. Semoga tercurah pula kepada keluarga dan sahabat-sahabat beliau serta seluruh umatnya.

Dengan selesainya skripsi yang *berjudul Implementasi Wudhu Dalam Q.S Al-Maidah Ayat 6 Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII Di Mts Al-Fathaniyah Kota Serang* ini saya tidak lupa mengucapkan terimakasih, kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran serta sumbangsihnya kepada penulis baik moral maupun spiritual, demi terselesaikannya skripsi ini.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan studi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri,M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan sebagai Pembimbing I skripsi yang telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Bapak H. Hasbullah, M.Pd.I sebagai pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Drs. KH. Matin Syarqowi, sebagai Pemimpin Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Kota Serang dan Bapak KH. Saifun Nawasi, S.Q selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Fathaniyah Kota Serang, yang telah memberikan ilmu, teladan, serta menjadi kedua orang tua saya.
7. Bapak Fathul Muin,S.Ag., sebagai Guru Mata pelajaran Fikih MTs Al-Fathaniyah Kota Serang, dan guru-guru lainnya beserta kepala sekolah MTs Al-Fathaniyah Kota Serang, yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
8. Kepada kedua orang tua yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan pengorbanannya, baik moril maupun materi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada Kakak, Adik, kerabat dan saudara, yang selalu mendukung dan mendoakan selama penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat terbaik, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satunya. Khususnya untuk kawan-kawan Family PAI E 2017 serta teman-teman UKM UPTQ, yang telah memberikan saran, motivasi, dan semangatnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan. Penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlipat. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tentunya masih banyak sekali kekurangan di dalamnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan sarannya dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang di ridhoi Allah SWT. Aamiin.

Serang, 24 November 2021

**Penulis,**

**Hopipaten**

**NIM.171210172**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQASAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Penelitian Yang Relevan .....	8
H. Kerangka Penulisan.....	10
I. Sistematika Pembahasan.....	11

<b>BAB II KAJIAN TEORETIK .....</b>	<b>12</b>
A. Tafsir QS. Al-Maidah Ayat 6.....	12
1. Tafsir Jalalyn .....	12
2. Tafsir Quraish Shihab.....	14
3. Asbabun Nuzul .....	16
B. Hakikat Implementasi Wudhu.....	18
1. Pengertian Implementasi .....	18
2. Pengertian Wudhu .....	19
3. Perintah Melaksanakan Wudhu.....	20
4. Syarat Wudhu .....	21
5. Rukun Wudhu .....	22
6. Sunah-sunah Wudhu.....	31
7. Hal Yang Membatalkan Wudhu.....	43
C. Hakikat Pembelajaran Fiqih.....	44
1. Pengertian Pembelajaran .....	44
2. Pengertian Fiqih .....	45
3. Tujuan Pembelajaran .....	46
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Metode Penelitian.....	55
D. Data dan Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data .....	61
G. Keabsahan Data.....	62

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Data.....	64
B. Hasil Penelitian .....	68
1. Implementasi Wudhu Dalam Q.S Al-Maidah Ayat 6 Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Al-Fathaniyah Kota Serang .....	69
a. Pendekatan Pembelajaran Fiqih Wudhu .....	70
b. Strategi dalam Pembelajaran Fiqih Wudhu .....	72
c. Metode pembelajaran Fiqih Wudhu .....	73
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Wudhu Dalam Q.S Al-Maidah Ayat 6 Pada Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Al-Fathaniyah kota Serang.....	75
C. Pembahasan .....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>78</b>
A. Simpulan .....	78
B. Saran-saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>84</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Membasuh telapak tangan .....	33
Gambar 2.2 Berkumur-kumur .....	34
Gambar 2.3 Membersihkan Hidung .....	35
Gambar 2.4 Mengusap Kepala.....	36
Gambar 2.5 Membasuh Kedua Telinga .....	38
Gambar 2.6 Menyela-nyelati.....	39

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Kerangka Penulisan .....	10
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	54
Tabel 3.2 Teknik Triangulasi .....	62
Tabel 4.1 Profil Madrasah/Identitas Madrasah .....	86
Tabel 4.2 Fasilitas Belajar MTs AL-Fathaniyah .....	87
Tabel 4.3 Fasilitas Madrasah MTs Al-Fathaniyah .....	88
Tabel 4.4 Inventaris Kantor .....	88
Tabel 4.5 Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	88
Tabel 4.6 Jumlah Siswa Tahun 2021 .....	89
Tabel 4.7 Daftar Mata Pelajaran dan Guru Mata Pelajaran .....	89

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran 1 Sejarah Mts Al-Fathaniyah Serang .....</b>	<b>84</b>
<b>Lampiran 2 Observasi Penelitian .....</b>	<b>90</b>
<b>Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran     Fiqh Materi Wudhu .....</b>	<b>92</b>
<b>Lampiran 4 Pedoman Pengumpulan Data .....</b>	<b>95</b>
<b>Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan .....</b>	<b>99</b>
<b>Lampiran 6 SK Bimbingan Skripsi.....</b>	<b>102</b>
<b>Lampiran 7 Keterangan Selesai Penelitian .....</b>	<b>105</b>
<b>Lampiran 8 Buku Bimbingan Skripsi .....</b>	<b>116</b>