

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah penulis lakukan tentang pendidikan sosial menurut Ibnu Athaillah di dalam Kitab Al-Hikam dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep pemikiran Syekh Ibnu Athaillah dalam menyinggung tentang pendidikan sosial lebih menekankan terhadap nilai-nilai *uluhiyyah* (ketuhanan). Oleh karenanya, konsep pendidikan sosial yang terdapat dalam kitab Al-Hikam adalah sebuah proses penanaman nilai yang tujuan akhirnya adalah mendekatkan diri kepada Allah Swt. atau menjadi pribadi yang baik disisi-Nya. Nilai-nilai yang ditanamkan pada diri seorang pelajar atau diri sendiri adalah nilai-nilai sosial yang berorientasi dalam upaya menjadi pribadi yang sedekat mungkin kepada Allah Swt.
2. Macam-macam pendidikan sosial yang ada di dalam Kitab Al-Hikam diantaranya larangan mengikuti hawa nafsu, pentingnya bermuamalah dan memilih teman sepergaulan.
3. Pendidikan sosial dalam Kitab Al-Hikam merupakan aspek penting dalam pendidikan Islam di Indonesia, karena manusia sudah

fitrahnya merupakan makhluk sosial. Manusia tidak akan bisa hidup tanpa orang lain, tanpa lingkungan dan alam sekitarnya. Pendidikan sosial yang ada dalam Kitab Al-Hikam memiliki keterkaitan yang sangat erat dengan pendidikan Islam di Indonesia khususnya di pesantren-pesantren dalam membangun karakter yang Rabbani dan Insani. Nilai-nilai yang terkandung dalam Kitab Al-Hikam masih sangat relevan dengan konteks kekinian dan pendidikan Islam di Indonesia

B. Saran-Saran

Berikut saran saran yang penulis dapat berikan dari hasil penelitian:

1. Pembelajaran Kitab Al-Hikam di pesantren-pesantren dan lembaga pendidikan sudah seharusnya membahas tentang nilai-nilai yang terkandung secara tersirat dalam Kitab Al-Hikam seperti nilai-nilai pendidikan sosial tidak hanya membahas sisi tasawuf dari Kitab Al-Hikam saja.
2. Nilai pendidikan sosial dalam Kitab Al-Hikam hendaknya dapat diterapkan dan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari agar peroleh kebermanfaatan baik bagi diri sendiri dan orang lain dalam meningkatkan keimanan dan menumbuhkan sifat-sifat terpuji.

3. Penelitian tentang kitab Al-Hikam Ini kiranya dapat dilanjutkan oleh rekan-rekan mahasiswa dalam menggali nilai-nilai tersirat selain nilai-nilai pendidikan sosial yang terkandung dalam kitab Al-Hikam