

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 9 Maret 2022



**Abdul Karim**  
**NIM : 161210054**

## ABSTRAK

**Abdul Karim.** NIM. 161210054. Judul skripsi *Pendidikan Sosial Menurut Ibnu Athaillah As-Sakandary (Studi Terhadap Kitab Al-Hikam)*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Konsep Pendidikan Sosial menurut Syekh Ibnu Athaillah As-Sakandari. Macam-macam Pendidikan Sosial yang ada di dalam kitab Al-Hikam, Dan Keterkaitan Pendidikan Sosial yang ada di dalam kitab Al-Hikam dengan pendidikan Islam di Indonesia. Metodologi Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kepustakaan (*Library Research*) yang bersifat deskriptif analisis.

Setelah melakukan analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Konsep pemikiran Syekh Ibnu Athaillah dalam menyinggung tentang pendidikan sosial lebih menekankan terhadap nilai-nilai *uluhiyyah* (ketuhanan). Oleh karenanya, konsep pendidikan sosial yang terdapat dalam kitab Al-Hikam adalah sebuah proses penanaman nilai yang tujuan akhirnya adalah mendekati diri kepada Allah Swt. Macam-macam pendidikan sosial yang ada di dalam Kitab Al-Hikam diantaranya larangan mengikuti hawa nafsu, pentingnya bermuamalah dan memilih teman sepergaulan. Dan Pendidikan sosial dalam Kitab Al-Hikam merupakan aspek penting dalam pendidikan Islam di Indonesia, karena manusia sudah fitrahnya merupakan makhluk sosial. Manusia tidak akan bisa hidup tanpa orang lain, tanpa lingkungan dan alam sekitarnya. Pendidikan sosial yang ada dalam Kitab Al-Hikam memiliki keterkaitan yang sangat erat dengan pendidikan Islam di Indonesia khususnya di pesantren-pesantren dalam membangun karakter yang Rabbani dan Insani. Nilai-nilai yang terkandung dalam Kitab Al-Hikam masih sangat relevan dengan konteks kekinian dan pendidikan Islam di Indonesia.

**Kata kunci : Pendidikan Sosial, Kitab Al-Hikam, Ibnu Athaillah.**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Abdul Karim, NIM : 161210054** yang berjudul *Pendidikan Sosial Menurut Ibnu Athaillah As-Sakandary (Studi Terhadap Kitab Al-Hikam)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 23 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 19771018 200112 2 001

**PENDIDIKAN SOSIAL MENURUT IBNU ATHAILLAH AS-SAKANDARY (Studi Terhadap Kitab Al-Hikam)**

Oleh:

**Abdul Karim**  
NIM. 161210054

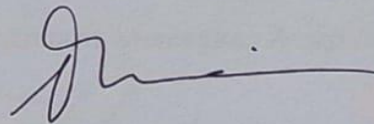
Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II,



**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 19771018 200112 2 001

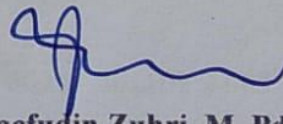
Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



**Dr. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Abdul Karim, NIM : 161210054 yang berjudul *Pendidikan Sosial Menurut Ibnu Athaillah As-Sakandary (Studi Terhadap Kitab Al-Hikam)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada 9 Maret 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 9 Maret 2022

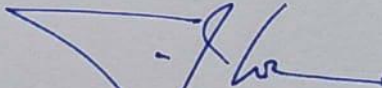
Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Tri Ilma Septiana, M.Pd.**  
NIDN. 0430098703

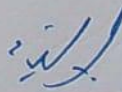
Anggota

Penguji I



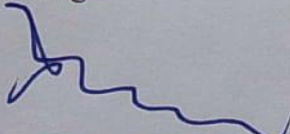
**Dr. Supardi, Ph.D.**  
NIP. 19680620 199603 1 003

Penguji II



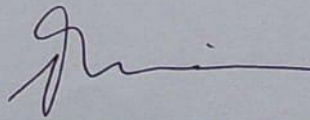
**Rosidah, M.A.**  
NIP. 19780317 201101 2 005

Pembimbing I



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



**Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.**  
NIP. 19771018 200112 2 001

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

Setiap untaian kata yang tertuang dalam skripsi ini, saya persembahkan kepada orang-orang yang senantiasa menemani, mengiringi dan mendoakan setiap langkah saya menuju pencapaian sampai pada titik ini. Saya persembahkan untuk:

**Kedua Orang Tua Tercinta**

**Ayahanda H. Ading Sumardi dan Ibunda Hj. Emmen Romaenah**

Yang tidak pernah ada kata lelah untuk mendidik, membimbing dan mendoakan saya untuk menjadi anak yang sholih dalam kehidupan di dunia dan di akhirat.

## MOTTO

أَصْلِحْ نَفْسَكَ يُصْلِحْ لَكَ النَّاسُ (محفوظات)<sup>1</sup>

Artinya : Perbaikilah dirimu sendiri, niscaya orang lain akan baik kepadamu.

---

<sup>1</sup> Abu Bakar Ash-Shiddiq. *Mahfudzot*.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis Abdul Karim, lahir di Tangerang tanggal 27 Juli 1998, penulis adalah putra ke-lima dari enam bersaudara, dari Bapak H. Ading Sumardi dan Ibu Hj. Emmen Romaenah, bertempat tinggal di Kp. Samprok, Kel. Sukamulya, Kec. Cikupa, Kab. Tangerang, Prov. Banten.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Sukamulya II Cikupa lulus tahun 2010, kemudian melanjutkan ke MTs Daarul Falah Carenang Kopo lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan ke MA Masarratul Muta`allimin Banten Lama lulus tahun 2016, dan Pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai sekarang.



## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan hidayah, taufik serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga Akhir Zaman.

Skripsi ini dengan judul *“Pendidikan Sosial Menurut Ibnu Athaillah As-Sakandary (Study Terhadap Kitab Al-Hikam)”* kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik selama perkuliahan.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendidik serta mengajar selama perkuliahan.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Ade Adriadi, M.Pd. I., selaku staf jurusan Pendidikan Agama Islam yang begitu sabar dan bekerja keras dalam melayani kebutuhan mahasiswa.
8. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Orang tua Penulis, Bapak H. Ading Sumardi dan Ibu Hj. Emmen yang tiada henti selalu mendoakan, mendidik, mengasuh dan menyayangi sedari kecil sampai detik ini. Tanpa doa-doa yang dilangitkan, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini
9. Kepada kakak-kakakku, Sunayah, Susilawati, Suiyah dan Ahmad Memed serta adik-adikku Ade Rahmat dan Siti Chotimah yang selalu memberikan dukungan serta semangat.
10. Sahabat-sahabatku. Sirwandi, Maulana Jamalullail, Didin Misbahudin, Lipa Hanipah, Hufaidoh dan Indah Nur Fathiyyah yang telah menemani perjalanan skripsi ini yang memberikan dukungan serta semangat.
11. Kepada Ust. Bukhori Zainun yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
12. Segenap Keluarga besar PAI B angkatan 2016 yang telah kebersamai penulis selama masa pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa serta dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 23 Februari 2022  
Penulis,

**Abdul Karim**  
**NIM : 161210054**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PENGAJUAN DEKAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	10
F. Kerangka Pemikiran .....	11
G. Metode Penelitian .....	15
H. Sistematika Pembahasan .....	19
<b>BAB II BIOGRAFI IBNU `ATHAILLAH AS-SAKANDARY ....</b>	<b>21</b>
A. Riwayat Hidup dan Keluarga Ibnu `Athailah .....	21
B. Riwayat Pendidikan Ibnu `Athailah .....	26
C. Karya-karya Ibnu `Athailah .....	30
D. Pemikiran Ibnu `Athailah .....	32

<b>BAB III KAJIAN TEORI .....</b>	<b>36</b>
A. Pengertian Pendidikan Sosial .....	36
B. Tujuan Pendidikan Sosial .....	43
C. Metode Pendidikan Sosial .....	45
D. Unsur-Unsur Pendidikan Sosial .....	54
E. Pendidikan Sosial Dalam Islam .....	64
<b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>76</b>
A. Konsep Pendidikan Sosial Dalam Kitab Al-Hikam .....	76
B. Macam-Macam Pendidikan Sosial Yang Ada Dalam Kitab Al-Hikam .....	78
C. Hubungan Pendidikan Sosial Menurut Ibnu `Athailah Dengan Pendidikan Islam di Indonesia .....	88
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>93</b>
A. Simpulan.....	93
B. Saran-saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>99</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	14
-----------------------------------	----