

BAB IV

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan tujuan dan hasil penelitian pelatihan penyusunan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) bagi guru yang telah dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Masarratul Mutta'alimin Banten Lama dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pola pelaksanaan pelatihan penyusunan lembar kerja peserta didik (LKPD) bagi guru di Madrasah Tsanawiyah Masarratul Muta'alimin Banten Lama dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah *participatory action research* (PAR) yang peneliti petakan ke dalam tiga tahapan, yakni perencanaan, pelaksanaan, dan hasil. *Pertama*, perencanaan dimulai dari pemetaan awal, membangun hubungan kemanusiaan dan rasa percaya satu sama lain, penentuan agenda riset, pemetaan partisipatif, perumusan masalah, serta menyusun strategi gerakan. *Kedua*, pelaksanaan dilakukan dalam dua tahap, yakni penyuluhan dan pengarahan dari narasumber terpilih yakni Bapak Pengawas Madrasah, penyuluhan dan pengarahan dilakukan kepada seluruh Guru Madrasah Tsanawiyah pada tanggal 26 November 2021 bertempat di Madrasah Tsanawiyah Masarratul Muta'alimin Banten. Kemudian dilanjut pelatihan penyusunan selama kurang lebih satu bulan, bersama guru yang terpilih dengan mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas IX semester

ganjil, dan Fikih kelas VIII semester ganjil secara offline dan online menggunakan aplikasi desain grafis "Canva". *Ketiga*, tahap hasil pelatihan, dilakukan evaluasi terhadap lembar kerja yang telah disusun guru bersama peneliti, serta meluaskan skala gerakan dengan diserahkannya *hard copy* dan *soft copy* hasil penelitian tersebut kepada pihak sekolah untuk kemudia dikembangkan.

2. Pelatihan penyusunan lembar kerja peserta didik (LKPD) bagi guru ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan guru dalam menyusun lembar kerja sendiri dalam menunjang pembelajaran di kelas. Melalui kegiatan pelatihan ini, penyuluhan dan pengarahan langsung dari bapak pengawas diharapkan dapat memberikan kesadaran pentingnya LKPD disusun sendiri oleh guru, dibandingkan dengan LKPD yang didapat dari pihak luar sekolah yang tidak terlibat langsung dengan pembelajaran di kelas. Serta pelatihan penyusunan LKPD ini dapat memberikan pengalaman baru dan dapat dikembangkan guru serta meningkatkan kemampuan guru dalam kompetensinya sebagai pendidik di sekolah. Melalui kegiatan pelatihan ini juga diketahui bahwa tingkat kemampuan guru setelah pelatihan, berkaitan dengan penyusunan LKPD sendiri sudah baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kenyataan yang terjadi di lapangan, maka peneliti dapat memberikan saran yang mungkin bisa berguna bagi pihak Madrasah Tsanawiyah Masarratul Muta'alimin Banten Lama, sehingga dapat

dijadikan sebagai acuan dalam penggunaan lembar kerja peserta didik (LKPD) dalam pembelajaran ke depannya. Terkait hal tersebut, maka penulis **tanpa mengurangi rasa hormat** memberikan beberapa saran, yang antara lain :

1. Melakukan pemeriksaan rutin terhadap perangkat pembelajaran yang disusun guru.
2. Meningkatkan kemampuan di bidang teknologi informasi.