

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil Karya Tulis Ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 27 April 2022



**PUTRI PERMATASARI**

NIM 171210042

## ABSTRAK

**Putri Permatasari.** 171210042. 2022. *Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bagi Guru Madrasah Tsanawiyah Masarratul Mutta'alimin Banten Lama.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pola pelaksanaan pelatihan penyusunan lembar kerja peserta didik (LKPD) bagi guru dan untuk meningkatkan kemampuan guru dalam penyusunan lembar kerja peserta didik sendiri dalam program pelatihan penyusunan lembar kerja peserta didik (LKPD) bagi guru di Madrasah Tsanawiyah Masarratul Mutta'alimin Banten Lama. Latar belakang penelitian ini adalah permasalahan penggunaan LKPD dari luar sekolah yang tidak sesuai dengan kurikulum yang digunakan serta kurangnya kemampuan guru dalam menyusun lembar kerja peserta didik sendiri. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *participatory action research* (PAR) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah wawancara, kuisisioner (angket), observasi partisipatif moderat, dan dokumentasi. Subjek penelitian dalam pelatihan ini adalah guru-guru di Madrasah Tsanawiyah Masarratul Mutta'alimin Banten Lama. Penelitian ini menggunakan teknis analisis data yaitu reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik (LKPD) yang disusun guru bersama peneliti selama kurang lebih satu bulan. Dalam pelaksanaannya, pelatihan ini dibagi menjadi tiga tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pelatihan. Kegiatan pelatihan ini memberikan pengalaman dan menambah serta meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun lembar kerja peserta didik (LKPD) sendiri yang disesuaikan dengan kurikulum dan kondisi siswa di kelas.

**Kata Kunci :** *Pelatihan penyusunan LKPD; LKPD bagi Guru*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : - Kepada Yth  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas  
Perihal : **Usulan Ujian** Tarbiyah dan Keguruan  
**Munaqasah** di  
*Serang*

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Putri Permatasari**, NIM : **171210042** yang berjudul *Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bagi Guru di Madrasah Tsanawiyah Masarratul Mutta'alimin Banten Lama*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Serang, 27 April 2022

Pembimbing I

Pembimbing I

**H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**

NIP. 197407311999031001

Pembimbing II

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 196812052000031001

**PELATIHAN PENYUSUNAN LEMBAR KERJA PESERTA  
DIDIK (LKPD) BAGI GURU DI MADRASAH TSANA WIYAH  
MASARRATUL MUTA'ALIMIN BANTEN LAMA**

Oleh :

**PUTRI PERMATASARI**

NIM : 171210042

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**

NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 196812052000031001

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Dekan Fakultas



**Dr. Nana Jumahana, M.Ag.**

NIP. 197110291999031002

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 196812052000031001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Putri Permatasari**, NIM : **171210042** yang berjudul *Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bagi Guru di Madrasah Tsanawiyah Masarratul Muta'alimin Banten Lama*, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 April 2022

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 196812052000031001

Sekretaris Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



**Peni Ramanda, M.Pd**

NIP. 199908042019031014

Anggota :

Penguji I



**Dr. H. Anis Fauzi, M.Si**

NIP. 196710281998021001

Penguji II

Penguji II



**Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si,  
M. Si**

NIP. 197504142003121003

Pembimbing I

Pembimbing I



**H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd**

NIP. 197407311999031001

Pembimbing II



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**

NIP. 196812052000031001

## PERSEMBAHAN



Sujud syukur kusembahkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Yang memberikanku cinta dan kekuatan, menemaniku melewati segalanya, serta membekaliku dengan ilmu. Atas karunia-Nya lah, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tercurahlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW.

Dengan ini saya persembahkan karya tulis ini kepada orang yang sangat saya kasihi dan saya sayangi.

### **Ibu dan Bapak Tercinta**

Sebagai tanda bakti, hormat, kasih, dan rasa terima kasih saya yang tidak terhingga saya persembahkan kepada Ibu Srimulyati dan Bapak Purkalih P Saputra yang selalu memberikan cinta kasihnya, dukungan, dan kepercayaannya untuk saya sampai bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih karena telah dengan sabar menunggu dan menemani saya menyelesaikan skripsi ini, dengan tidak pernah sekalipun membuat saya tertekan. Semoga terselesaikannya skripsi ini sebagai tugas akhir saya, dapat memberikan rasa bahagia dan bangga untuk Ibu dan Bapak. Panjang umur dan sehat selalu. Aku mencintai kalian.

### **Kakak dan Adikku Tersayang**

Terima kasih kepada kakakku (Moch Syiam Syu Rizal) dan keponakanku yang sudah kuanggap seperti adikku (Della Aprilia Aziz). Terima kasih karena memberikan dukungan yang begitu banyak, serta menjadi tempat berkeluh kesah yang nyaman dan aman. Terima kasih sudah menemaniku, mendengarkanku dengan tanpa lelah memberiku semangat dan nasihat sampai akhirnya terselesaikannya skripsi ini.

### **Dosen Pembimbing yang Saya Hormati**

Terimakasih kepada dosen pembimbing saya, Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., yang telah membimbing, mengarahkan, dan mendukung saya dengan penuh kesabaran sampai terselesaikannya skripsi ini.

## **Sahabat dan Orang Terdekat**

Terimakasih kepada semua sahabat-sahabatku, Miranda Nabilah, Iis Solihat, Yulia Astuti, Nurul Hidayah, yang memberikan rasa hangat, bahagia, dukungan, kepercayaan, serta waktu yang sangat banyak menemani saya bimbingan, menangis, tertawa dan berkeluh kesah. Selanjutnya terima kasih juga kepada sahabatku Eva Amalia, Intan Purnamasari, Itoh Masitoh, Yuyun Amanda, Nabilah, Yuli Apriyani, Mayang Shavira, Reza Pina Lestari, Tenty Nursulistiawati, Iis Susilawati, Rila Anita, Yusri Mawadah, Asya Naurah, Muhammad Rizqi Maulana, yang memberikan rasa hangat, dukungan dan motivasinya. Serta seluruh teman-teman seperjuangan, khususnya PAI B Angkatan 17 yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Tidak lupa terima kasih untuk Ka Zaenal Abidin, atas kasih, bahagia, dukungan, dan waktunya, untuk menjadi tempat yang sangat hangat menceritakan banyak hal, menemani saya, dan selalu mengingatkan saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan, kemudahan dan rezeki yang banyak untuk kalian semua. Semoga kita tetap dapat saling berpegangan tangan untuk waktu yang lama.

## **Diri Sendiri**

Saya persembahkan karya tulis ini juga untuk diri saya sendiri yang sangat saya cintai, Putri Permatasari berjenis kelamin perempuan, lahir tahun 1998. Terima kasih karena meski perlahan, kamu akhirnya menyelesaikannya. Tidak perlu sempurna, cukup dengan kamu merasa bahwa skripsi ini selesai. Terima kasih karena terus mencoba mempercayai dirimu berkali-kali, terima kasih karena mampu melewati segalanya sampai di titik ini. Maaf karena terkadang berhenti begitu lama, menyerah, bahkan tidak percaya pada diri sendiri. Maaf karena begitu keras terhadap diri sendiri. Kedepannya, mari menjalaninya dengan lebih seru dan menyenangkan. Semoga Allah memberikanmu kebahagiaan, kemudahan, dan rezeki yang banyak.

## MOTTO

Apapun yang terjadi, cukup ingat ini :

إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا

*“Sesungguhnya Dia (Allah) sangat baik kepadaku”*

*QS. Maryam ayat 47*

Sebab pada akhirnya, aku selalu menemukan Allah bersamaku, mendampingi,  
menghadapi segalanya.



## RIWAYAT HIDUP

Putri Permatasari, penulis skripsi berjudul “*Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bagi Guru di Madrasah Tsanawiyah Masarratul Muta'alimin Banten Lama*” ini dilahirkan di Sukabumi pada tanggal 4 bulan November tahun 1998, merupakan putri kedua dari Bapak Purkalih P Saputra dan Ibu Srimulyati, serta memiliki satu saudara kandung Bernama Moch Syiam Syu Rizal.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SD Negeri Benda yang lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Cicurug dan lulus tahun 2014, kemudian dilanjutkan lagi ke jenjang menengah atas di SMA Negeri 1 Cicurug dan lulus tahun 2017. Pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi negeri di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan, penulis mengikuti beberapa kegiatan intra dan ekstra yang berada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan di luar Kampus. Diantaranya, masuk keanggotaan LDK (Lembaga Dakwah kampus) pada tahun 2018, namun berhenti dan tidak melanjutkannya karena beberapa alasan, selanjutnya penulis juga masuk ke komunitas mengajar di Kota Serang pada tahun 2017, yang kemudian juga berhenti dan tidak melanjutkannya karena beberapa alasan.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan meski tidak tepat pada waktunya. Shalawat serta sama semoga tercurah kepada baginda Rasulullah SAW., pembawa rahmat bagi makhluk sekalian alam dan juga kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang senantiasa setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Peni Ramanda, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak H. M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd., selaku Pembimbing I, dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, memberi dukungan serta motivasinya selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Ade Adriadi, M.Pd.I., pihak jurusan yang banyak membantu dalam mengurus keperluan akademik dan penelitian seperti surat-surat dan lainnya selama berkuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

8. Bapak Kepala Madrasah H. Tb. A. Fathulloh Abbas, S. Pd. I., Bapak Usman Hidayat, S.Ag., Ibu Ratu Fauziah, S.Hum., Bapak Wahyudi, serta seluruh staf guru di Madrasah Tsanawiyah Masarratul Muta'alimin Banten yang telah mengizinkan penulis dan berpartisipasi dalam penelitian, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
9. Ibu Srimulyati dan Bapak Purkalih P Saputra, selaku kedua orang tua penulis, serta keluarga, sahabat, orang terdekat dan rekan rekan seperjuangan khususnya PAI B yang telah banyak memberi dukungan dan motivasi bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahal yang berlimpah. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisan. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Serang, 27 April 2022

Penulis



**Putri Permatasari**

NIM 171210042

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>USULAN UJIAN MUNAQSAH</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9

<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
	A. Hakikat Perangkat Pembelajaran .....	11
	B. Hakikat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	12
	1. Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	12
	2. Syarat Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	14
	3. Prinsip Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	19
	4. Struktur Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) .....	21
	5. Urgensi Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Pembelajaran .....	23
	C. Hakikat Pelatihan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik Bagi Guru .....	25
	1. Pola Kegiatan Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bagi Guru .....	30
	2. Prosedur Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	31
	D. Penelitian yang Relevan .....	35
	E. Kerangka Berpikir .....	37
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	39
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	39
	B. Langkah-langkah <i>Participatory Action Research</i> (PAR) ....	42
	C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	47

D. Sumber Data Penelitian .....	48
E. Sasaran Penelitian .....	49
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	49
G. Teknik Analisis Data .....	55
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Umum Madrasah Tsanawiyah	
Masarratul Muta'allimin Banten .....	57
1. Profil Madrasah Tsanawiyah Masarratul	
Muta'allimin Banten .....	57
2. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah	
Masarratul Muta'allimin Banten .....	64
3. Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Masarratul	
Muta'allimin Banten .....	66
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	67
1. Perencanaan Pelatihan Penyusunan Lembar Kegiatan	
Peserta Didik (LKPD) bagi Guru di Madrasah	
Tsanawiyah Masarratul Muta'allimin Banten. ....	67
2. Pelaksanaan Pelatihan Penyusunan Lembar Kegiatan	
Peserta Didik (LKPD) bagi Guru di Madrasah	
Tsanawiyah Masarratul Muta'allimin Banten. ....	81
3. Hasil Pelatihan Penyusunan Lembar Kegiatan	
Peserta Didik (LKPD) bagi Guru di Madrasah	

	Tsanawiyah Masarratul Muta'allimin Banten .....	87
	C. Deskripsi Pembahasan .....	89
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	101
	A. Simpulan .....	101
	B. Saran .....	102
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	104
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	108

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Aspek Kelayakan LKPD .....	18
Tabel 3.1	Pedoman Wawancara dengan Guru .....	50
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah .....	50
Tabel 3.3	Angket Analisis Kebutuhan Guru dalam Pelatihan Penyusunan LKPD .....	51
Tabel 4.1	Data Siswa dalam Lima Tahun Terakhir .....	58
Tabel 4.2	Daftar Pimpinan Madrasah Sejak Awal Berdiri Sampai Sekarang .....	59
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana Madrasah .....	62
Tabel 4.4	Keterangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	63
Tabel 4.5	Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Tahun Pelajaran 2021 – 2022 .....	63
Tabel 4.6	Hasil Wawancara dengan Guru .....	66
Tabel 4.7	Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah .....	66
Tabel 4.8	KI -KD Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX MTs Semester Ganjil .....	76
Tabel 4.9	KI- KD Fikih Kelas VIII MTs Semester Ganjil.....	77
Tabel 4.10	Rincian Kegiatan Penyuluhan dan Pengarahan .....	80
Tabel 4.11	Pertanyaan pada Pelaksanaan Pelatihan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) .....	82
Tabel 4.12	Komentar Guru terhadap Hasil Pelatihan Penyusunan LKPD .....	87



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Prosedur Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik .....	31
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir .....	37
Gambar 3.1	PAR .....	40
Gambar 4.1	Visi Misi Madrasah .....	59
Gambar 4.2	Struktur Organisasi Madrasah .....	61
Gambar 4.3	Sosialisasi Pertama Pelatihan Penyusunan LKPD dengan Kepala Madrasah .....	70
Gambar 4.4	Sosialisasi Kedua Pelatihan Penyusunan LKPD dengan Bapak Zaenal Muttaqin via <i>whatsapp</i> .....	71
Gambar 4.5	Sosialisasi Ketiga Pelatihan Penyusunan LKPD dengan Para Guru Madrasah .....	71
Gambar 4.6	Konfirmasi Kegiatan via <i>whatsapp</i> dengan Guru.....	73
Gambar 4.7	Pemetaan Partisipatif dengan Ibu Ratu Fauziah, S.Hum .....	74
Gambar 4.8	Pemetaan Partisipatif dengan Bapak Usman Hidayat, S.Ag .....	74
Gambar 4.9	Pembukaan Kegiatan Pelatihan dari Peneliti.....	81
Gambar 4.10	Sambutan Kepala Madrasah oleh Bapak H. TB. A. Fathulloh Abbas, S.Pd.I .....	81
Gambar 4.11	Penyuluhan dan Pengarahan dari Bapak Zaenal Muttaqin, S.Ag, M.Si. ....	82
Gambar 4.12	Peta Konsep Pelatihan Penyusunan LKPD Sejarah Kebudayaan Islam kelas IX Semester Ganjil.....	84
Gambar 4.13	Peta Konsep Pelatihan Penyusunan LKPD Fikih kelas VIII Semester Ganjil .....	85
Gambar 4.14	Hasil LKPD Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IX Semester Ganjil.....	86
Gambar 4.15	Hasil LKPD Fikih Kelas VIII Semester Ganjil .....	87
Gambar 4.16	Penyerahan Hasil Kepada Pihak Madrasah.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
2. Buku Bimbingan Skripsi
3. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
4. Field Note
5. Daftar Hadir Peserta Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LPKD)
6. Hasil Penelitian
7. Hasil Kuisisioner : *Angket analisis kebutuhan guru terhadap pelatihan penyusunan LKPD*
8. Hasil Dokumentasi
9. Materi Pelatihan
10. Proposal Kegiatan Pelatihan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bagi Guru di Madrasah Tsanawiyah Masarratul Muta'allimin Banten Lama.

