

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademika lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 17 Mei 2022

Penulis

Nurlaeli

NIM:181210174

ABSTRAK

Nurlaeli, NIM. 18121074. Judul skripsi. *Pelaksanaan Pengajian Kitab Tuhfatul Athfal Dalam Pembinaan Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an Tahsin (Studi Kualitatif Di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug-Serang)*

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui pembelajaran kitab Tuhfatul Athfal di Pondok Pesantren Riyadul Awamil. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pembinaan kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an Tahsin di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug-Serang

Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug, Serang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan sebagainya, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Analisis data yang digunakan yaitu kualitatif yang didapat dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kitab Tuhfatul Athfal sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan Tahsin Al-Qur'an bagi para santri di Pondok Pesantren Riyadul Awamil dengan indikator-indikator sebagai berikut: Santri mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, santri mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar (Tahsin), santri mampu memahami kaidah bacaan dari bacaan Al-Qur'an yang telah dibaca.

Kata Kunci: Kitab Tuhfatul Athfal, Tahsin Al-Qur'an



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Lampiran : Skripsi

Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Keguruan UIN SMH Banten

Di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Nurlaeli**, NIM : **181210174** yang berjudul *Pelaksanaan Pengajian Kitab Tuhfatul Athfal Dalam Pembinaan Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an Tahsin (Studi Kualitatif Di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug-Serang)* telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 19 April 2022

Pembimbing I

Dr. Muhajir, MA
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II

Imroatus, S.Pd.L., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TUHFATUL ATHFAL
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN TAHSIN AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN RIYADUL AWAMIL, CURUG, SERANG.

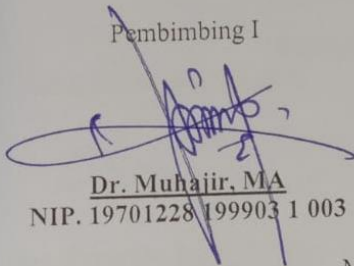
Oleh:

Nurlaeli

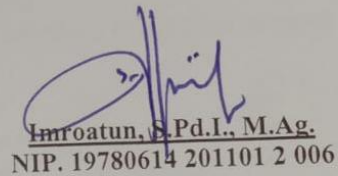
NIM 181210174

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Muhajir, MA
NIP. 19701228 199903 1 003

Pembimbing II

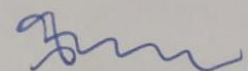

Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 1971102 919990 3 1002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 20000 3 1 001


PENGESAHAN

Skripsi a.n Nurlaeli, NIM: 181210174 yang berjudul *Pelaksanaan Pengajian Kitab Tuhfatul Athfal Dalam Pembinaan Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an Tahsin (Studi Kualitatif di Pondok Pesantren Riyadul Awamil Curug-Serang)* telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 02 Juni 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

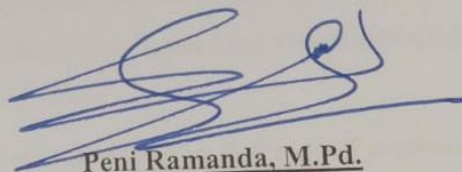
Serang, 02 Juni 2022

Sidang Munaqosyah
Ketua Merangkap Anggota



Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

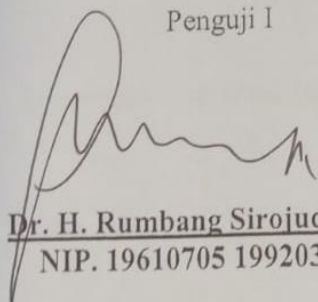
Sekretaris Merangkap Anggota



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1

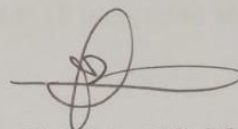
Anggota :

Penguji I



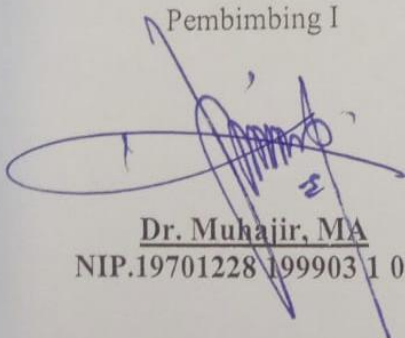
Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A.
NIP. 19610705 199203 1 003

Penguji II



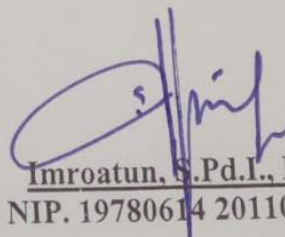
Drs. H. M. Luthfi, M.Ag.
NIP. 19620101 199 2011 004

Pembimbing I



Dr. Mukajir, MA
NIP.19701228 199903 1 003

Pembimbing II



Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19780614 201101 2 006

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini aku persembahkan untuk kedua orangtua tercinta yakni ayahanda Nanang Sodikin dan Ibunda Aisah tersayang, yang selalu mendo'akan dan mendukung setiap langkah yang saya ambil.

Teruntuk saudara-saudaraku tercinta yang menjadi inspirasi dan pemacu semangat saya untuk terus belajar serta meraih cita-cita.

Teruntuk Umi dan Abi Pondok Pesantren Riyadhul Awamil yang telah mendidik dan memeberikan dengan ikhlas segala ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

Serta teman-teman seperjuanganku terkhusus anak kamar ku di Pondok Pesantren Riyadhul 'Awamil karena berkat do'a dan bantuan mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini

Dan terakhir, teruntuk teman-temanku tercinta PAI E 18 yang telah sama-sama berjuang

Jazakumullah khairan katsiran

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

*“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai Dengan
Kesanggupannya”*

(Q.S Al-Baqarah: 286)

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Nurlaeli dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 02 Desember 2021. Putri ke- satu dari pasangan Nanang Sodikin dan Aisah. Kp, Bojen Banteng Rt/Rw 001/004. Des, Bojen. Kec, Sobang. Kab. Pandeglang Provinsi Banten.

Pengalaman pendidikan penulis yaitu SDN Bojen 5 dan lulus tahun 2011/2012, kemudian melanjutkan ke MTs Bani Idris Pasirkupa Kalanganyar Lebak dan lulus tahun 2014/2015, kemudian melanjutkan ke tingkat MA Turus Pandeglang dan lulus tahun 2017/2018, dan masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten (UIN Banten), pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M. Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Muhajir, MA, sebagai pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag, sebagai pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.

7. Kepada pimpinan Pondok Pesantren Riyadul Awamil dan para Ustadz dan Ustadzah yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga besar, sahabat dan rekan-rekan seperjuangan yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses pembelajaran di UIN SMH Banten dan selama penyusunan skripsi ini.
9. Keluarga besar Pondok Pesantren Riyadul Awamil Kp. Pujuh dan Keluarga PAI E 2018 yang telah memberikan pengalaman selama berkuliah di UIN SMH Banten
10. Terakhir kepada Teman-teman kamar Pondok Pesantren Riyadhul ‘Awamil, yang sudah bersabar dalam mendengarkan keluh kesah ku selama pembuatan Skripsi ini .

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin...

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin...

Serang, 17 Mei 2022

Penulis

Nurlaeli

NIM. 181210174

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PENGAJUAN DEKAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
A. Pengajian Kitab Tuhfatul Athfal.....	9
1. Pengertian Kitab Tuhfatul Athfal	9
2. Ruang Lingkup Kitab Tuhfatul Athfal.....	13
3. Metode Pengajian Kitab Kuning.....	21
B. Kemampuan Santri Dalam Membaca Al-Qur'an Tahsin	26
1. Pengertian Membaca Al-Qur'an Tahsin	26
2. Kaidah-Kaidah Membaca Al-Qur'an.....	28
3. Tingkatan Dalam Membaca Al-Qur'an	29
C. Penelitian Yang Relevan.....	34

1. Penelitian Terdahulu.....	34
2. Perbandingan Penelitian yang Relevan dan penelitian Sekarang.....	36
D. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
B. Teknik Penelitian	42
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Data Penelitian.....	53
1. Pengajian Kitab Tuhfatul Athfal di Pondok Pesantren Raiyadu Awamil Curug-Serang.....	53
2. Pelaksanaan Pembinaan Kemampuan Santri Dalam Membaca Al- Qur'an Tahsin	58
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP.....	74
A. Simpulan	74
B. Saran-saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	49