



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiarisem atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi sesuai dengan yang berlaku.

Serang, 15 Desember 2021



Alfi Mujaddidah
NIM. 161210109

ABSTRAK

Alfi Mujaddidah. NIM 161210109. 2021. Judul skripsi *Penerapan Media Pembelajaran Microsoft Teams terhadap Hasil Belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran PAI (Studi di SMP Negeri 1 Cilegon).*

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mengetahui bagaimana pelaksanaan media pembelajaran *Microsoft Teams* di SMP Negeri 1 Cilegon dan memperoleh informasi tentang bagaimana guru dan siswa melakukan pembelajaran menggunakan media *Microsoft Teams*. Kemudian apa saja kendala yang dirasakan guru dan siswa ketika saat menggunakan *Microsoft Teams* dan apakah penggunaan *Microsoft Teams* sudah digunakan secara baik oleh para guru untuk melaksanakan pembelajaran *daring*. Karena penggunaan media pembelajaran *daring* sebagai alat bantu dalam melaksanakan proses pembelajaran dapat memberikan pengalaman belajar yang berbeda dan dapat meningkatkan motivasi belajar, memperjelas dan mempermudah kegiatan pembelajaran. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dan lain sebagainya, secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah. Analisis data yang digunakan yaitu kualitatif yang didapat dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penerapannya, penggunaan *Microsoft Teams* sebagai media pembelajaran yang baru di SMP Negeri 1 Cilegon, karena baru pertama kalinya dilaksanakan pembelajaran menggunakan media *Microsoft Teams* di masa pandemi Covid-19, karena sebelumnya belum pernah dilaksanakannya pembelajaran dengan menggunakan media *Microsoft Teams*. Hal ini juga menjadi hal yang baru bagi para guru dan siswa karena dituntut untuk belajar, menggunakan dan menguasai fitur-fitur yang ada di dalam *Microsoft Teams*. Dengan ini para guru dan para siswa dapat menambah pengetahuan dan mengetahui cara menggunakan dan mengoperasikan *Microsoft Teams*.

Kata Kunci : Penerapan media pembelajaran *Microsoft Teams*, Hasil Belajar, dan siswa kelas VII SMP Negeri 1 Cilegon.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Perihal : Usulan Ujian Munaqasyah Tarbiyah dan Keguruan
di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Alfi Mujaddidah, NIM : 161210109 yang berjudul *Penerapan Media Pembelajaran Microsoft Teams Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI (Studi di SMP Negeri 1 Cilegon)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 Oktober 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.
NIP. 19560421 198203 2003

Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *MICROSOFT TEAMS* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII PADA MATA PELAJARAN PAI
(STUDI DI SMP NEGERI 1 CILEGON)**

Oleh :

Alfi Mujaddidah
NIM : 161210109

Pembimbing I,



Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.
NIP. 19560421 1982032003

Menyetujui,

Pembimbing II,



Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M. Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Alfi Mujaddidah, NIM : 161210109 yang berjudul *Penerapan Media Pembelajaran Microsoft Teams Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Pai (Studi di SMP Negeri 1 Cilegon)*, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten , pada tanggal 15 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Desember 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota,

Penguji I



Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag.
NIP. 19610325 199303 1 002

Penguji II



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.MPd
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing I



Dr. Hj. Maimunah, M. Ag.
NIP. 19560421 198203 2 003

Pembimbing II



Birru Muqdamien, M. Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan kesabaran kepada penulis dalam mengerjakan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, seluruh rangkaian kata yang tersusun dalam skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta saya, yaitu Bapak Masluri dan Ibu Sundari serta keluarga Besar tercinta, yang telah memberikan segenap kasih sayang yang luar biasa, mendidik serta doa yang tulus dengan penuh kasih sayang, dan juga atas semua pengorbanan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih selalu menjadi inspirasi dan motivasi anakmu ini untuk senantiasa berikhtiar. Terimakasih untuk orang-orang tersayang yang telah memberikan kekuatan positif dan selalu jadi pendengar yang baik bagi penulis.

Terimakasih telah mengajarkan bahwa hidup bukan hanya tentang mengeluh, tetapi harus bangkit, belajar lebih baik dan memberi manfaat bagi orang lain. Semoga apa yang penulis cita-citakan tercapai dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Aamiin.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."¹

¹ QS. AL-INSYIRAH, AYAT 5-6

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Alfi Mujaddidah. Lahir pada tanggal 29 Mei 1998. Putri Pertama Bapak Masluri dan Ibu Sundari dari 3 bersaudara. Penulis memiliki adik bernama Abu Yazid Albustomi dan Durrotun Nadhifah Rohmadoni. Penulis bertempat tinggal di Jalan Raya Kranggot, Komp. Taman Cilegon Indah, Rt 03/ Rw 03 Sukmajaya Kecamatan Jombang Kota Cilegon Provinsi Banten.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis yaitu TK Fatahilah Serdang, kemudian melanjutkan ke SDN Serdang 2, SMP Negeri 3 Kramatwatu, MA AL Inayah Jerang Ilir Cilegon, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi IAIN “Sultan Maulana Hasannuddin Banten” yang berubah bentuk menjadi UIN pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam sampai sekarang.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, yang maha pengasih, sumber cahaya ilmu, yang cinta-Nya abadi dan takkan pernah hilang, hanya dengan izin-Nya terlaksana segala macam kebajikan dan diraih segala macam kesuksesan. Sholawat, rahmat dan salam semoga selalu Allah SWT curahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang terus berjuang tak kenal lelah agar kita bahagia di dunia dan di akhirat. Semoga tercurah pula kepada keluarga dan sahabat-sahabat beliau serta seluruh umatnya.

Dengan selesainya skripsi ini, saya tidak lupa mengucapkan terimakasih, kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran serta sumbangsihnya kepada penulis baik moral maupun spiritual, demi terselesaikannya skripsi ini.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag., selaku pembimbing I dan Bapak Moch. Birru Muqdamien, M.Kom., selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan serta memberikan saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak H. Rulyanto, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kota Cilegon dan Ibu Reka Destianny Endah, S.Pd dan Bapak Slamet S.Pd selaku Guru Bidang sekaligus Guru pamong PPLK mata pelajaran PAI dan BP SMP Negeri 1 Kota Cilegon, beserta staf-staf kepengurusan SMP Negeri 1 Cilegon, yang telah membantu kelancaran dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.

7. Kepada kedua orang tua yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi dan pengorbanannya, baik moril maupun materi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Adik, kerabat dan saudara, yang selalu mendukung dan mendoakan selama penyusunan skripsi ini.
Sahabat-sahabat terbaikku, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satunya. Khususnya untuk kawan-kawan Family PAI C, yang telah memberikan saran, motivasi, dan semangatnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah swt membalasnya dengan pahala yang berlipat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tentunya masih banyak sekali kekurangan di dalamnya. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan sarannya dari berbagai pihak atas segala kekurangan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan jalan yang di ridhoi Allah SWT. Aamiin.

Serang, 15 Desember 2021

Alfi Mujaddidah
NIM.161210109

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Landasan Teoritis	9
1. Pengertian Penerapan	9

2. Pembelajaran.....	10
a. Pengertian Pembelajaran.....	10
b. Tujuan Pembelajaran	11
3. Media Pembelajaran	15
a. Pengertian Media Pembelajaran	15
b. Macam-Macam Media Pembelajaran	17
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	19
d. Ciri-Ciri Atau Karakteristik Media.....	20
e. Prinsip-prinsip Pemilihan Media Pembelajaran.....	22
f. Keunggulan dan Kelemahan Media Belajar	23
4. <i>Microsoft Teams</i>	26
a. Pengertian <i>Microsoft Teams</i>	26
b. Fitur-Fitur <i>Microsoft Teams</i>	27
c. Langkah Mengaplikasikan <i>Microsoft Teams</i>	28
d. Keuntungan <i>Microsoft Teams</i>	30
5. Tinjauan Tentang Hasil Belajar.....	32
a. Pengertian Hasil Belajar.....	30
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
6. Pendidikan Agama Islam.....	49
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	49
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	51
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	52
B. Penelitian yang Relevan.....	54
C. Kerangka Berpikir	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57

B. Metode Penelitian	59
C. Data dan Sumber Data	60
D. Teknik Pengumpulan Data.....	61
E. Teknik Analisis Data.....	65
F. Keabsahan Data/ Kredibilitas Data	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	69
B. Pembahasan.....	109
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran-saran.....	117

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	58
Tabel 3.2 Nilai rapor siswa kelas VII sebelum dilakukan pembelajaran <i>daring</i>	101
Tabel 3.3 Nilai rapor siswa kelas VII sebelum dilakukan pembelajaran <i>daring</i>	102

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Surat Penelitian, Buku bimbingan Skripsi
- Lampiran II Pedoman Wawancara, Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran III Hasil Wawancara
- Lampiran IV RPP *Daring*
- Lampiran V Fitur-fitur Aplikasi *Microsoft Teams*
- Lampiran VI Dokumentasi
- Lampiran VII Kegiatan pembelajaran menggunakan *Microsoft Teams*