

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya akan bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2021



Muhammad Afgan Jalal
NIM.171250013

ABSTRAK

Muhammad Afgan Jalal. 171250013. 2021. *Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran MTsN 2 Serang.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh manajemen sarana dan prasarana yang mempengaruhi mutu pembelajaran karena sarana dan prasarana merupakan salah satu sumber daya yang penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah; 1) bagaimana pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap peningkatan mutu pembelajaran di MTsN 2 Serang; 2) bagaimana mutu pembelajaran di MTsN 2 Serang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan; 1) untuk mengetahui pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap peningkatan mutu pembelajaran di MTsN 2 Serang; 2) untuk mengetahui mutu pembelajaran di MTsN 2 Serang.

Hasil penelitian menunjukkan; *pertama*, tingkat ketercapaian manajemen sarana dan prasarana adalah cukup baik dengan pencapaian 68,05%. *Kedua*, tingkat ketercapaian mutu pembelajaran adalah sangat baik dengan pencapaian 86,69%. *Ketiga*, pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap peningkatan mutu pembelajaran dengan korelasi sebesar 48%. Dapat disimpulkan semakin tingginya manajemen sarana dan prasarana maka semakin tinggi juga mutu pembelajaran. Sebaliknya semakin rendahnya manajemen sarana dan prasarana maka semakin rendah juga mutu pembelajaran.

Kata Kunci; mutu, pembelajaran, manajemen sarana dan prasarana



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth,
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan di Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Muhammad Afgan Jalal, NIM: 1712500013 yang berjudul ***Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran Di MTsN 2 Serang*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Serang, 13 Oktober 2021

Pembimbing I

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II

Rosidah, M.A
NIP.1978 0317 201101 2 500

PERSETUJUAN

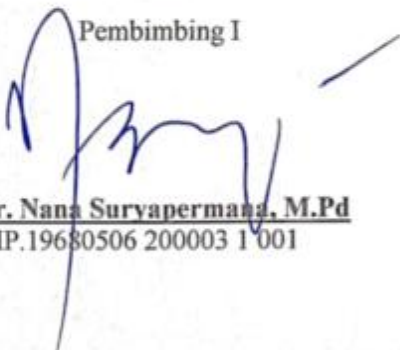
**PENGARUH MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA TERHADAP
PENINGKATAN MUTU PEMBELAJARAN Di MTsN 2 SERANG**

Oleh:


MUHAMMAD AFGAN JALAL
NIM: 171250013

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP.19680506 200003 1 001

Pembimbing II

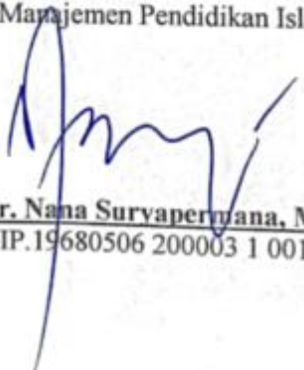

Rosidah, M.A
NIP.1978 0317 201101 2 500

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. Nana Jumbhana, M.Ag
NIP.197110291999031002

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam


Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP.19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi Muhammad Afgan Jalal, NIM: 171250013 yang berjudul *Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran di MTsN 2 Serang*. telah diujikan dalam sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Desember 2021

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota



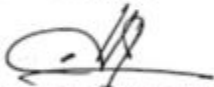
Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP.19681117 199103 2 001

Sekretaris Merangkap Anggota



Hasbullah, M.Pd. I
NIDN.2025107302

Penguji I



Dr. Anis Fauzi, M.Si.
NIP.19671028199802 1 001

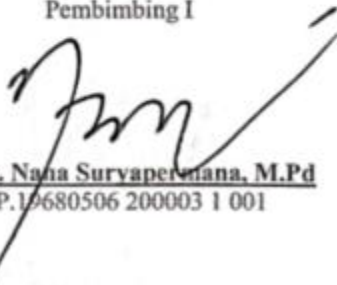
Anggota :

Penguji II



H. Mansur, M.Pd
NIP.19790615 200501 1 006

Pembimbing I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP.19680506 200003 1 001

Pembimbing II



Rosidah, M.A
NIP.1978 0317 201101 2 500

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya sederhana

ini kepada:

Kedua orangtuaku yakni

Bapak H. Jaenudin, S.Ag dan Ibu Hj. Ai Ratna Nengsih, S.Ag

Atas segala do'a dan perjuangan yang telah diberikan kepada Ananda.

Dan kepada kekasih tercinta Gita Suganda

Yang selalu mendukung disetiap kondisi.

MOTTO

GAGAL, TETAPI MASIH BISA BANGKIT KEMBALI

ITULAH ARTI KUAT SEBENARNYA

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Sumedang pada tanggal 30 Oktober 1999. Orangtua peneliti yang Bernama H. Jaenudin dan Ibu Hj. Ai Ratna Nengsih memberi nama peneliti “MUHAMMAD AFGAN JALAL”

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Cisaat lulus pada tahun 2011, MTsN 2 Serang lulus pada tahun 2014, MA TURUS lulus pada tahun 2017. Dan Pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama masuk perkuliahan peneliti mengikuti intra yang ada di kampus UIN SMH Banten. Kegiatan intra peneliti menjadi anggota HMJ MPI pada tahun 2018-2019

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni baginda Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof . Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

6. Bapak Kepala Sekolah MTsN 2 Serang yang sudah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian serta memberikan informasi, motivasi dan inspirasi kepada penulis.
7. Keluargaku tercinta, babah, mimih, dan adik yang selalu mendoakan dan menyemangati ku.
8. JO.JO Istickhori, Yadi, Sahrul, Aqil, Teguh, Prama, Sofian, Shihab, Lukman yang selalu memotivasi sambil ngopi di kantin, serta teman-teman lainnya dari jurusan MPI angkatan 2017 yang namanya tidak disebutkan satu-persatu.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan semangat yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT, membalasnya dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, Oktober 2021

Muhammad Afgan Jalal
NIM.171250013

HALAMAN

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
SURAT USULAN UJI SKRIPSI	iv
LEMBARAN PERSETUJUAN	v
LEMBARAN PENGESAHAN	vi
PEMBAHASAN	vii
MOTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6

E. Tujuan Penelitian.	6
F. Manfaat Penelitian.	6
G. Sistematika Penelitian.	7

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN

HIPOTESIS

1. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.	8
A. Fungsi Manajemen Sarana dan Prasarana	15
B. Dasar Manajemen Sarana dan Prasarana	16
C. Tujuan Sarana dan Prasarana	19
D. Prinsip-prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan.	20
E. Macam-macam Sarana dan Prasarana	25
F. Proses pengelolaan sarana dan prasarana Pendidikan.	29
2. Pengertian Mutu Pembelajaran.	35
A. Konsep-konsep Pembelajaran.	39
B. Prinsip-prinsip Pembelajaran Efektif.	42
C. Indikator Pembelajaran yang Bermutu.	44

D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran.	45
3. Hasil-hasil yang Relevan.	47
4. Kerangka Berpikir.	49
5. Pengajuan Hipotesis	51

BAB III METODOLOGI

PENELITIAN	52
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
B. Metode penelitian.....	53
C. Populasi dan Sampel	55
D. Variabel Penelitian.....	56
E. Instrumen Penelitian.	57
F. Teknik Pengumpulan Data.....	60
G. Analisis Data penelitian.	61
H. Hipotesis Statistik.	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN

PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Hasil.....	65
B. Uji Persyaratan Analisis Data	71
C. Pengujian Hipotesisi	73
D. Pembahasan Hasil Penelitian.	76
E. Keterbatasan.....	85

BAB V

PENUTUP.....	86
A. Simpulan.	86
B. Saran.	87

DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Rasio Minimum Luas Lahan Terhadap Peserta Didik... ..	21
Tabel 2. 2	Rasio Luas Minimum Lahan SMP/MTS	22
Tabel 3. 1	Jadwal Penelitian... ..	50
Tabel 3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran... ..	56
Tabel 4. 1	Distribusi Frekuensi Mutu Sarana dan Prasarana (X)... ..	64
Tabel 4. 2	Distribusi Frekuensi Peningkatan Mutu Pendidikan (Y)... ..	67
Tabel 4. 3	Uji Normalitas variabel Manajemen Sarana dan Prasarana.....	70
Tabel 4. 4	Uji Normalitas variabel Manajemen Sarana dan Prasarana.....	71
Tabel 4. 5	Signifikansi Korelasi Product Moment.....	72
Tabel 4. 6	Signifikansi Korelasi Product Moment.....	73
Tabel L. 1	Instrumen Manajemen Sarana dan Prasarana...../	91
Tabel L. 2	Instrumen Peningkatan Mutu Pembelajaran... ..	93
Tabel L. 3	Daftar Nama Responden.....	96
Table L. 4	Data Hasil Angket.....	96
Table L. 5	Data Angket Uji Coba Validitas Manajemen Sarana Dan Prasarana	99
Table L. 6	Data Angket Uji Coba Validitas Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	100
Tabel L. 7	Persiapan Perhitungan Validitas Butir Manajemen Sarana dan Prasarana (X)...	101
Tabel L. 8	Hasil Perhitungan Analisis Butir Validitas Instrumen Manajemen Sarana dan Prasarana (X)	103
Tabel L. 9	Persiapan Perhitungan validitas Butir Peningkatan Mutu Pembelajaran (Y).....	104
Tabel L. 10	Hasil Perhitungan Analisis Butir Validitas Instrumen Mutu Pembelajaran (Y)..	105

Tabel L. 11	Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Manajemen Sarana dan Prasarana (X).....	108
Tabel L. 12	Persiapan Perhitungan Varians Butir dan Varians Total Variabel Peningkatan Mutu Pembelajaran (Y).....	111
Tabel L. 13	Data Hasil Angket Manajemen Sarana dan Prasarana.....	114
Tabel L. 14	Data Hasil Angket Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	115
Tabel L. 15	Distribusi Frekuensi	116
Tabel L. 16	Normalitas Data Manajemen Sarana dan Prasarana	118
Tabel L. 17	Distribusi Frekuensi.....	120
Tabel L. 18	Uji Normalitas Data Variabel Peningkatan Mutu Pembelajaran... ..	122
Tabel L. 19	Penolong Uji Linieritas Regresi.....	125
Tabel L. 20	ANAVA Regresi Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Peningkatan Mutu Pembelajaran... ..	128
Tabel L. 21	Interpretasi dan Kategorisasi data Manajemen Sarana dan Prasarana... ..	130
Tabel L. 22	Interpretasi dan Kategorisasi data Manajemen Sarana dan Prasarana... ..	130
Tabel L. 23	Interpretasi Koefisien Korelasi	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian... ..	90
Lampiran 2	Daftar Nama Responden... ..	96
Lampiran 3	Data Hasil Angket.....	98
Lampiran 4	Uji Validitas Data dan Reliabilitas	101
Lampiran 5	Data Hasil Penelitian... ..	115
Lampiran 6	Perhitungan Statistik... ..	128
Lampiran 7	Tabel Statistik... ..	131
Lampiran 8	Foto Kegiatan Penelitian.....	133
Lampiran 9	Buku Bimbingan Skripsi.....	134
Lampiran 10	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	140
Lampiran 10	Surat Permohonan Izin Penelitian.....	142
Lampiran 11	Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	143