

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar atau sanksi akademik lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Maret 2022



**Andaru Mukti Wiwoho**  
**NIM. 181250027**

## **ABSTRAK**

**ANDARU MUKTI WIWOHO, 181250027, Pengaruh Manajemen Perubahan Terhadap Kompetensi Sosial Guru Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SDIT Bina Insani Belitung**

Penelitian pada kali ini ingin melihat sejauh mana manajemen perubahan berpengaruh terhadap kompetensi sosial guru pada masa pandemi Covid-19. Perubahan yang terjadi akibat pandemi Covid-19 telah mengubah begitu banyak sistem yang sudah berjalan dan disepakati. Salah satunya pada sistem pendidikan, pandemi memaksa kita untuk melakukan perubahan yang kita sama sekali tidak beranggapan hal itu akan terjadi. Manajemen merupakan sosok yang sangat penting untuk menemukan kembali alur yang sudah dianggap sebagai sistem terbaik dalam mencerdaskan bangsa indonesia. Dalam menentukan sebuah pembaruan, pihak manajerial juga perlu mempertimbangkan aspek sosial yang menjadi pokok utama dalam pembelajaran. Disini peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang bagaimana pengaruh manajemen perubahan terhadap kompetensi sosial guru pada masa pandemi Covid-19 di SDIT Bina Insani.

**Kata Kunci :** Manajemen perubahan, kompetensi sosial



## FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

### SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang 4271  
Web Site: <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849  
ext 2030 fax 200022

---

Nomor	:	-	Kepada Yth:
Lampiran	:	Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	:	<b>Ujian Munaqosah</b>	Keguruan UIN SMH Banten
		<b>a.n Andaru Mukti Wiwoho</b>	Di –
		<b>NIM: 181250027</b>	<i>Tempat</i>

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Andaru Mukti Wiwoho, NIM : 181250027 yang berjudul "**Pengaruh Manajemen Perubahan Terhadap Kompetensi Sosial Guru Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SDIT Bina InsaniBelitung**" sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqosah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

*Wassalamualaikum Wr Wb.*

Serang, 31 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi Ph.D.  
NIP. 19680620 199603 1 003

Drs. Habudin M.M.Pd  
NIP. 19630201 199403 1 002

## PERSETUJUAN

### PENGARUH MANAJEMEN PERUBAHAN TERHADAP KOMPETENSI SOSIAL GURU PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SDIT BINA INSANI BELITUNG

Oleh:

**ANDARU MUKTI WIWOHO**  
**NIM: 181250027**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Supardi Ph.D.**  
NIP. 19680620 199603 1 003



**Drs. Habudin M.M.Pd**  
NIP. 19630201 199403 1 002

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam



**Dr. Nana Jumhana, M.A.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  
NIP. 19680506 200003 1 001

## PENGESAHAN

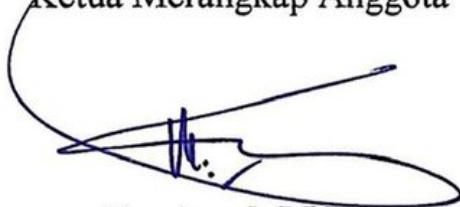
Skripsi a.n Andaru Mukti Wiwoho, NIM 181250027 yang berjudul **Pengaruh Manajemen Perubahan Terhadap Kompetensi Sosial Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SDIT Bina Insani Belitung**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Mei 2022, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd.  
NIP. 19710117 200312 1 002

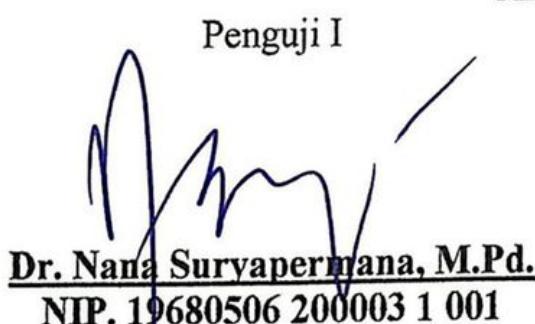
Sekretaris Merangkap Anggota



Imroatun, S.Pd.I, M.SI.  
NIP. 19780614 201101 2 006

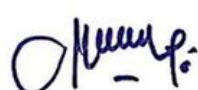
Anggota,

Penguji I



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.  
NIP. 19680506 200003 1 001

Penguji II

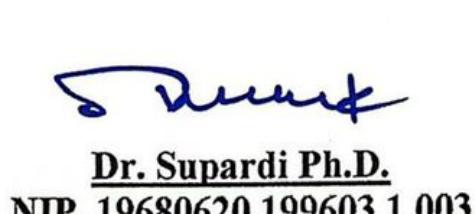


Dina Indriana, M.Pd.

NIP. 19771201 200312 2 002

Anggota,

Pembimbing I



Dr. Supardi Ph.D.  
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing II



Drs. Habudin M.M.Pd.  
NIP. 19630201 199403 1 002

**MOTTO**

**BERLAYARLAH SEOLAH KAU MENGUASAI SAMUDRA**

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**

**ANDARU MUKTI WIWOHO**, Dilahirkan di Kota Jakarta Pusat pada hari senin Tanggal 17 April 2000 dan besar di dua daerah yang pertama di Bekasi dan di daerah kepulauan Belitung. Anak kedua dari tiga bersaudara pasangan dari Bapak Alm. Rizal Wiwoho dan Cholilah. Pendidikan lengkap: SDIT YAPIDH Bekasi pada tahun 2006 dan selesai pada tahun 2012. Pada tahun 2012 peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 8 Bekasi kemudain pindah ke SMP Negeri 1 Tanjungpandan pada 2014 dan tamat pada tahun 2015 kemudian melanjutkan Sekolah di SMA Negeri 1 Tanjungpandan pada tahun 2015 dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2018 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

## **KATA PENGANTAR**

*BismillahIrrahmanIrraiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Solawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul: Kemahiran Teknologi Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Di SD Islam Al Muhajir. Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., Sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana

Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi pada peneliti.

4. Bapak Dr. Moch. Subekhan, M,Ag., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Supardi Ph.d. sebagai pembimbing I dan bapak Drs. Habudin M.M.Pd, Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Imam Gunawan yang sudah mendukung saya dalam bentuk apapun untuk terus berkuliah
8. Keluargaku Bapak dan Ibu tercinta,
9. Sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan kepada anak-anak Skuter yang dari awal semester 1 sampai ke jenjang wisuda ini yang tinggal bersama diindekost MPI, Terimakasih telah memberi semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam teruntuk kepada angkatan ZAEIM DIAREN, yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	11
G. Kajian Pustaka .....	12
H. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>	<b>15</b>
A. Landasan Teori .....	15
1. Manajemen Perubahan .....	15
2. Manajemen Perubahan Perspektif Islam .....	26
3. Kompetensi Sosial Guru.....	29
4. Kompetensi Sosial Guru Perspektif Islam .....	35
B. Kerangka Berfikir .....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Metode Penelitian.....	39
1. Jenis Penelitian dan Pendekatan .....	39
2. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	40
4. Variabel Penelitian.....	40
5. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
B. Instrumen Penelitian .....	41

1. Manajemen Perubahan .....	42
2. Kompetensi Sosial Guru.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Kuisioner (Angket).....	49
2. Wawancara.....	49
3. Observasi .....	50
4. Dokumen.....	50
D. Teknik Analisis Data.....	51
1. Teknik Analisis Deskriptif.....	51
2. Teknik Analisis Inferensial .....	52
E. Uji Coba Instrumen .....	53
1. Uji Validitas .....	53
2. Uji Reliabilitas .....	54
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian Deskriptif .....	57
1. Manajemen Perubahan (X).....	57
2. Kompetensi Sosial Guru (Y) .....	58
B. Hasil Penelitian Inferensial .....	59
1. Pengujian Persyaratan Analisis.....	59
2. Pengujian Hipotesis.....	65
C. Interpretasi dan Pembahasan Hasil-Hasil Penelitian .....	68
1. Manajemen Perubahan .....	68
2. Kompetensi Sosial Guru.....	70
3. Pengaruh Manajemen Perubahan Terhadap Kompetensi Sosial Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	70
D. Keterbatasan Penelitian .....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Area perubahan Manajemen Perubahan.....	23
<b>Tabel 3.1</b> Rincian jadwal penelitian .....	40
<b>Tabel 3.2</b> Kisi kisi instrumen Variabel.....	44
<b>Tabel 3.3</b> Kisi kisi instrumen Variabel Y .....	47
<b>Tabel 4.1</b> Distribusi frekuensi manajemen perubahan .....	58
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi frekuensi kompetensi sosial guru .....	59
<b>Tabel 4.3</b> Daftar hasil uji validitas instrumen manajemen perubahan .....	60
<b>Tabel 4.4</b> Daftar hasil uji validitas instrumen kompetensi sosial guru.....	62
<b>Tabel 4.6</b> Uji Reliabilitas variabel kompetensi sosial guru (Y) .....	64