

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SUEDAH**  
NIM : 181250046  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan diajukan pada program Strata 1 Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten merupakan karya asli dan merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan atau sanksi akademik lainnya yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Maret 2022



**SUEDAH**  
**NIM: 181250046**

## ABSTRAK

**Suedah.** 181250046. 2022. *Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Optimalisasi Pembelajaran Abad 21 di MA Negeri 1 Serang.*

Penelitian ini dilakukan dengan bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi manajemen kesiswaan dalam optimalisasi pembelajaran abad 21. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana implementasi manajemen kesiswaan, implementasi pembelajaran abad 21 dan bagaimana implementasi manajemen kesiswaan dalam mengoptimalkan pembelajaran abad 21. Penelitian ini dilakukan di MA Negeri 1 Serang pada Tahun Pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan menggunakan metode analisis dari Milles dan Huberman yaitu dengan mereduksi data, kemudian menyajikan data serta menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pengelolaan manajemen kesiswaan sudah baik, karena sudah diawali dengan proses perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi/pengawasan yang sesuai dengan kebutuhan siswa; demikian pula dengan pelaksanaan pembelajaran abad 21 sudah baik, karena sudah diterapkan dalam proses belajar mengajar; sedangkan penerapan pengelolaan manajemen kesiswaan sudah optimal dalam menunjang proses pembelajaran abad 21, karena kebutuhan siswa sudah terpenuhi dan selaras dengan tujuan yang telah ditetapkan sekolah. Dengan demikian, pelaksanaan pengelolaan manajemen kesiswaan sudah diterapkan secara optimal dalam menunjang kegiatan pembelajaran abad 21 di MA Negeri 1 Serang. Diharapkan bidang kesiswaan dan sekolah mampu memenuhi kebutuhan peserta didik dan guru mampu mendorong siswa untuk mengoptimalkan pembelajaran abad 21.

**Kata Kunci:** *Manajemen Kesiswaan, Pembelajaran abad 21.*

## ABSTRACT

**Suedah.** 181250046. 2022. *Implementation of Student Management in Optimizing 21st Century Learning at MA Negeri 1 Serang.*

This research was conducted with the aim of describing the implementation of student management in optimizing 21st century learning. The formulation of the problem in this study is how to implement student management, implement 21st century learning and how to implement student management in optimizing 21st century learning. This research was conducted at MA Negeri 1 Serang in the 2021/2022 Academic Year. This study uses a qualitative method with a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation using the analytical method of Milles and Huberman, namely by reducing the data, then presenting the data and drawing conclusions. The results of the study indicate that the implementation of student management management is good, because it has begun with the planning, implementation and evaluation/supervision processes that are in accordance with the needs of students; Likewise, the implementation of 21st century learning is good, because it has been applied in the teaching and learning process; while the application of student management is optimal in supporting the 21st century learning process, because the needs of students have been met and in line with the goals set by the school. Thus, the implementation of student management has been applied optimally in supporting 21st century learning activities at MA Negeri 1 Serang. It is hoped that the field of student affairs and schools will be able to meet the needs of students and teachers will be able to encourage students to optimize 21st century learning.

**keywords:** *Student Management, 21st century learning.*





FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jeyech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://flk.uinbanten.ac.id> Email: [flkuinbanten.ac.id](mailto:flkuinbanten.ac.id) Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax  
200022

Nomor : - Kepada Yth:  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Perihal : **Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten  
**a.n Suedah** Di –  
**NIM: 181250046** Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Suedah, NIM : 181250046 yang berjudul **“Implementasi Manajemen Kesiswaan Dalam Optimalisasi Pembelajaran Abad 21 di MA Negeri 1 Serang”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

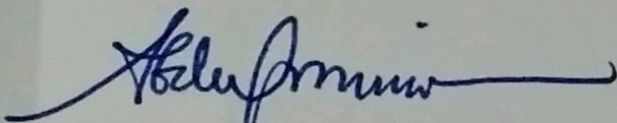
Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

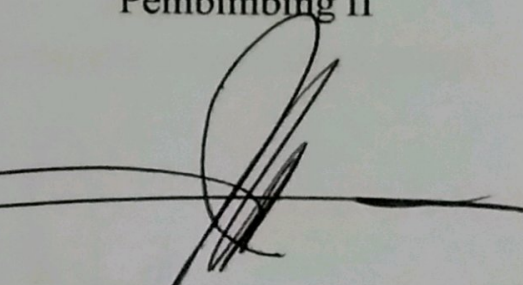
*Wassalamualaikum Wr Wb.*

Serang, 14 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. H. Abdul Muin, S.Ag., M.M**  
NIP. 197109231999031003

  
**Juhji, M.Pd.**  
NIP. 198109212014091201



## PERSETUJUAN

### IMPLEMENTASI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM OPTIMALISASI PEMBELAJARAN ABAD 21 DI MA NEGERI 1 SERANG

Oleh:

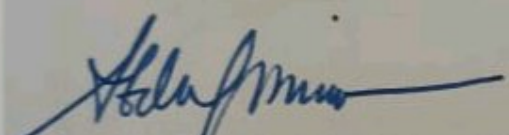
SUEDAH

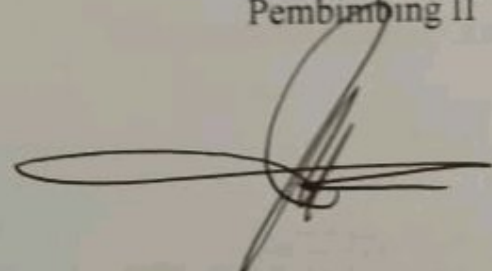
NIM: 181250046

Mengetahui,

Pembimbing I

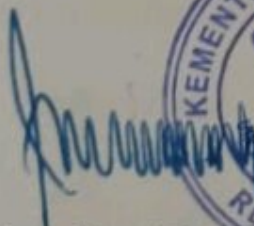
Pembimbing II

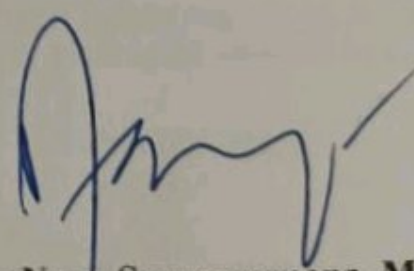
  
Dr. H. Abdul Muin, S.Ag., M.M  
NIP. 197109231999031003

  
Jubji, M.Pd.  
NIP. 198109212014091201

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

  
Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029 199903 1 002

  
Dr. Nana Survapermana, M.Pd  
NIP. 19680506 200003 1 001

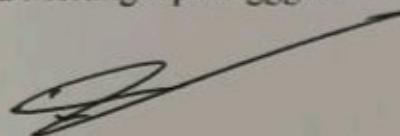
## PENGESAHAN

Skripsi a.n Suedah yang berjudul Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Optimalisasi Pembelajaran Abad 21 Di MA Negeri 1 Serang telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada bulan Mei 2022, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Mei 2022

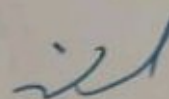
### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



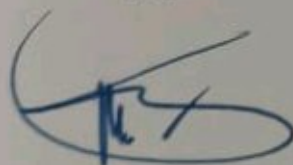
**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**  
NIP. 196811171991032001

Sekretaris Merangkap Anggota



**Rosidah, M.A**  
NIP. 197803172011012005

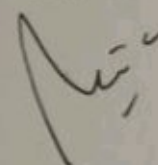
Penguji I



**Dr. Apud, M.Pd**  
NIP. 197101172003121002

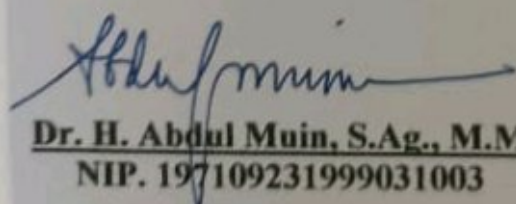
Anggota

Penguji II



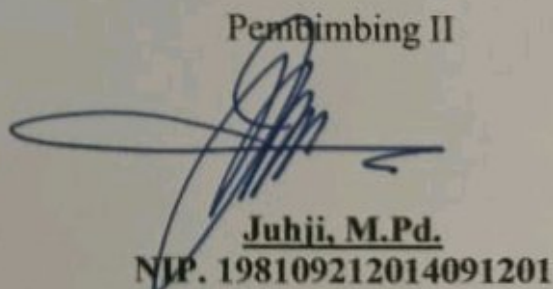
**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 198103202009121003

Pembimbing I



**Dr. H. Abdul Muin, S.Ag., M.M**  
NIP. 197109231999031003

Pembimbing II



**Juhji, M.Pd.**  
NIP. 198109212014091201

## **PERSEMBAHAN**

Setiap untaian kata dalam skripsi ini, aku persembahkan kepada keluarga tercinta khususnya Bapak dan Emak tercinta yang sudah mendidik, merawat dan memberikan kasih sayangnya kepada penulis dan selalu memberikan dukungan serta doa-doanya, dan tak lupa pula kupersembahkan untuk adik-adikku.

## **MOTTO**

Sandaran paling kuat adalah Tuhan-Mu

Segala sesuatu itu perlu diusahakan. Tidak usah terlalu terburu-buru, nikmati saja prosesnya.



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Suedah dilahirkan di Serang tepatnya di Purwadadi, Kecamatan Lebak Wangi Kabupaten Serang Provinsi Banten Indonesia pada tanggal 31 agustus 2000. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Sukanta dan Ibu Ardiyah.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri Purwadadi 1 Di Purwadadi Kecamatan Lebak Wangi lulus tahun 2012, SMP Negeri 1 Kragilan di Kecamatan Kragilan lulus tahun 2015, MA Negeri 1 Serang di Kecamatan Kragilan Kabupaten Serang lulus tahun 2018, dan sedang menempuh pendidikan Strata 1 di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten masuk tahun 2018 di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) MPI TAHUN 2020, menjadi anggota KPU-M (Komisi Pemilihan Umum Mahasiswa) tingkat fakultas tahun 2021 dan tingkat universitas tahun 2022, serta kegiatan ekstra penulis yaitu menjadi anggota PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya terhadap segenap makhluk-Nya, sehingga dengan ijin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “***Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Optimalisasi Pembelajaran Abad 21 di MA Negeri 1 Serang***” tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Moch Subekhan, M.Ag., selaku sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin

Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.

5. Bapak Dr. H. Abdul Muin, S.Ag., M.M sebagai Pembimbing I dan Bapak Juhji M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala Sekolah dan guru-guru MA Negeri 1 Serang yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Keluarga khususnya kedua orang tua yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan ketulusannya serta sudah memberikan dukungannya baik dukungan moral maupun material dan doanya sehingga skripsi ini terselesaikan tepat waktu.
9. Sahabat-sahabatku Icha, Dila Sri, Iela, Neng, Dira, Farah, Melan, dan Dipi yang selama ini telah memberikan motivasi, do'a serta dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2018 yang telah memberikan do'a, semangat serta bantuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang telah berperan dalam menyelesaikan skripsi ini.



Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 14 Maret 2022

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Penelitian.....	9

D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Landasan Teori.....	14
1. Manajemen Kesiswaan .....	14
2. Pembelajaran Abad 21 .....	52
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	63
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>66</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	66
B. Metode Penelitian .....	67
C. Teknik Pengumpulan Data.....	69
D. Jenis dan sumber Data.....	72
E. Teknik Analisis Data.....	74
F. Teknik Keabsahan Data .....	76
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
A. Hasil Penelitian .....	78
B. Pembahasan.....	94



<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>106</b>
A. Simpulan .....	106
B. Saran.....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>114</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Wawancara.....	114
Lampiran 2: Jawaban Wawancara .....	118
Lampiran 3: Data Sekolah.....	156
Lampiran 4: Dokumentasi Penelitian.....	162
Lampiran 5: Aktivitas Bimbingan Skripsi .....	167
Lampiran 6: Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	168
Lampiran 7: Surat Izin Penelitian .....	170
Lampiran 8: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	171