

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Manajemen Strategi *Double shift school* di SMK Mandiri 2 Balaraja, penulis menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi manajemen strategi yang dilakukan dalam *Double shift school* di SMK Mandiri 2 Balaraja sudah terlaksana dengan baik dengan melalui proses manajemen strategi yaitu dengan perencanaan. Pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi.
2. Kendala dalam penerapan *double shift school* di SMK Mandiri 2 Balaraja Kabupaten Tangerang yaitu kondisi belajar yang tidak kondusif pada jam siang karena kurangnya pemeliharaan sarana prasarana dan kurang kedisiplinan siswa, kemudian pembayaran spp yang tertunda serta jam pembelajaran yang sama dengan kegiatan ekstrakurikuler/intrakurikuler.
3. Solusi dalam menghadapi kendala Manajemen Strategi *Double shift school* di SMK Mandiri 2 Balaraja yaitu dengan pengecekan serta pengadaan sarana dan prasarana serta pendekatan emosional peserta didik dan home visit jika dibutuhkan. Pemberian keringanan waktu serta pembuatan jadwal yang tertata untuk kegiatan pembelajaran dan kegiatan ekstrakurikuler/intrakurikuler.
4. Hasil dari diterapkannya manajemen strategi *double shift school* di SMK Mandiri 2 Balaraja yaitu: penambahan ruang belajar, penambahan jurusan, terciptanya

hubungan kerja sama dengan perusahaan dan perguruan tinggi sebagai hasil dari proses pembelajaran yang produktif.

B. Saran

Adapun masukan yang penulis sampaikan berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan di atas antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Hendaknya memaksimalkan manajemen strategi dalam pembelajaran dua shift secara maksimal terutama dalam melakukan analisis lingkungan dengan mempertimbangkan segala yang menjadi kebijakan pemerintah agar nantinya tidak ada lagi system pembelajaran dua shift ini karena proses pembelajaran dianggap tidak kondusif.

2. Bagi Pengembangan Ilmu

Bagi pengembang ilmu khususnya tentang manajemen strategi hendaknya melakukan penelitian lanjutan dengan objek dan lokasi penelitian berbeda sehingga wawasan yang lengkap untuk segala aspek dalam pendidikan bagi yang membutuhkan terutama untuk praktisi pendidikan.