

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya akan bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2022



Maulina

NIM.181250018

ABSTRAK

Maulina, 181250018, Manajemen Strategi Double Shift School di Smk Mandiri 2 Balaraja Kabupaten Tangerang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masih adanya sekolah yang menggunakan *double shift* di Indonesia karena Minimnya ruang belajar itu menyebabkan peserta didik Kurang jam belajar, Kegiatan pembelajaran kurang efektif dan Kurang berkembangnya prestasi non-akademik peserta didik. Untuk menghadapi tantangan tersebut di perlukan strategi yang tepat, ketegasan. Rumusan Masalah dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana Implementasi Manajemen Strategi yang dilakukan dalam *Double Shift School* di SMK Mandiri 2 Balaraja? (2) Bagaimana Kendala yang dihadapi dalam Manajemen Strategi *Double Shift School* di SMK Mandiri 2 Balaraja? (3) Bagaimana Solusi dalam menghadapi kendala Manajemen Strategi *Double Shift School* di SMK Mandiri Balaraja? (4) Bagaimana hasil Manajemen Strategi *Double Shift School* Terhadap Mutu Pendidikan di SMK Mandiri Balaraja?, dengan Tujuan (1) Untuk mengetahui Implementasi Manajemen strategi yang dalam *Double Shift School* di SMK Mandiri 2 Balaraja. (2) Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam Manajemen Strategi *Double Shift School* di SMK Mandiri 2 Balaraja. (3) Untuk mengetahui Solusi dalam menghadapi kendala Manajemen Strategi *Double Shift School* di SMK Mandiri Balaraja (4) Untuk mengetahui keberhasilan Manajemen Strategi *Double Shift School* di SMK Mandiri 2 Balaraja.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif study kasus. kemudian untuk teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan analisis sebelum lapangan, analisis data lapangan, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian Menemukan *Pertama* Implementasi manajemen strategi yang dilakukan dalam *Double Shift School* di SMK Mandiri 2 Balaraja sudah terlaksana dengan baik dengan melalui proses manajemen strategi yaitu dengan, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi. *Kedua* Adapun yang menjadi kendala dalam penerapan *double shift school* yaitu kondisi belajar yang tidak kondusif pada jam siang karena kurangnya pemeliharaan sarana prasarana dan kurang kedisiplinan siswa. *Ketiga* Solusi dalam menghadapi kendala Manajemen Strategi *Double Shift School* di SMK Mandiri 2 Balaraja yaitu dengan pengecekan serta pengadaan sarana dan prasarana serta pendekatan emosional peserta didik dan home visit jika dibutuhkan. *Keempat* Adapun hasil dari diterapkannya manajemen startegi *double shift school* di SMK Mandiri 2 Balaraja yaitu: penambahan ruang belajar, penambahan jurusan, terciptanya hubungan kerja sama dengan perusahaan sebagai hasil dari proses pembelajaran yang produktif.

Kata Kunci : *Manajemen Strategi, Double Shift School*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: ftkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Ujian Munaqosah	Keguruan UIN SMH Banten
	a.n Maulina	Di –
	NIM: 181250018	<i>Tempat</i>

Assalamualaikum *Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Maulina, NIM : 181250018 yang berjudul **“Manajemen Strategi Double Shift School di SMK Mandiri 2 Balaraja Kabupaten Tangerang”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 31 Mei 2022

Pembimbing I

Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.

NIP. 196806201996031003

Pembimbing II

H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.PD

NIP. 197407311999031001

PERSETUJUAN

MANAJEMEN STRATEGI *DOUBLE SHIFT SCHOOL* DI SMK
MANDIRI 2 BALARAJA KABUPATEN TANGERANG

Oleh:

MAULINA
NIM: 181250018

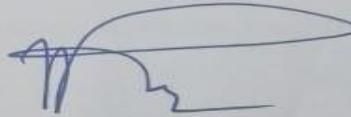
Menyetujui

Pembimbing I



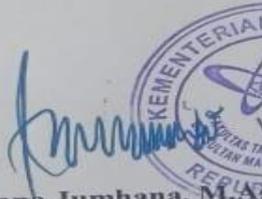
Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.
NIP. 196806201996031003

Pembimbing II



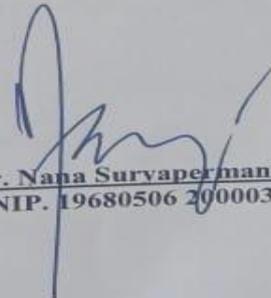
H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Maulina, NIM 181250018** yang berjudul **Manajemen Strategi *Double Shift School* di SMK Mandiri 2 Balaraja Kabupaten Tangerang**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Mei 2022, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 31 Mei 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Apud, M.Pd.
NIP. 19710117 200312 1 002



Imroatun, S.Pd. I. M.
NIP. 19780614 201101 2 006

Penguji I

Anggota,

Penguji II



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001



Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I

Anggota,

Pembimbing II



Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.
NIP. 196806201996031003



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Maulina, lahir di Tegal Jawa Tengah pada tanggal 24 Juni 2000. Ia adalah anak terakhir dari 5 bersaudara. Saat ini penulis tinggal di kp. Muncang Larang Krajan Barat RT 001/RW 002 Kecamatan Bumijawa Kabupaten Tegal, Jawa Tengah.

Pada tahun 2006 ia memulai pendidikan di MI ISLAMİYAH MUNCANG LARANG 2. Kemudian setelah lulus dia melanjutkan pendidikan di SMPN 1 BUMIJAWA pada tahun 2012. Pada tahun 2015 penulis melanjutkan pendidikannya di SMAN 1 BOJONG, selepas itu penulis melanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan mengucap rasa syukur *Alhamdulillahirobbil'alamin* kehadiran Allah SWT yang selalu memberi rahmatnya sehingga dapat melancarkan penulis dalam pengerjaan skripsi ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga saya terutama kedua orang tua yang senantiasa merawat dan mendidik saya, selalu mendoakan saya **Bapak Sapin dan Ibu Amenah** terimakasih selalu memberi doa, semangat dan dukungan yang tiada hentinya sehingga dapat saya dapat menyelesaikan semua jenjang pendidikan sampai saat ini.

Untuk kakak-kakakku terimakasih atas dukungan dan semangat yang selalu menyertai saya, terimakasih atas segala bentuk kasih sayang yang telah kalian berikan kepada saya, semoga Allah SWT selalu memberikan rahmat, rizki, ridho dan hidayah-nya kepada keluarga kita.

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah:6)

KATA PENGANTAR

Bismillahirraaanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga berkat izin-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada suri tauladan kita yakni junjungan baginda Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya akhir zaman. Semoga kita mendapatkan syafa'at baginda Rasulullah SAW di hari akhir kelak, yang dimana tidak ada pertolongan bagi manusia kecuali dengan amal shaleh yang diperoleh semasa hidupnya didunia.

Selain itu, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Wawan Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas Ilsa Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Supardi, M. Pd.,Ph.D. selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini..
5. Bapak H.M. Rifqi Rijal. S.Si., M.M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu Dosen, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Ibu Euis Setiawati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Mandiri 2 Balaraja yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
8. Bapak Farid Mawardi, S.Pd serta seluruh Tenaga Pendidik dan kependidikan yang telah membantu dalam penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
9. Keluargaku tercinta Ibu, Bapak, dan kakakku yang selalu mendoakan dan menyemangati sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabatku tersayang Mia Normayani dan seluruh teman-teman lainnya, khususnya Jurusan Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018 yang namanya tidak mungkin disebutkan satu-persatu. Terimakasih untuk segala kebersamaan kita selama 4 tahun ini, untuk semua cerita

dan pengalaman yang luar biasa serta suasana belajar dan diskusi yang menyenangkan dalam setiap mata kuliah.

11. Saudaraku Umsiah Habibah dan semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu-persatu yang ikut berperan serta membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini dapat dikatakan masih jauh dari kata sempurna,, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif dalam segala hal atas kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga dengan adanya bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik serta mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin Allahumma Aamiin

Dengan ini penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya .

Serang, 31 Mei 2022

Penulis



Maulina

NIM.181250018

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA DINAS	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Manajemen Strategi.....	10
B. Double Shift School	27
C. Manajemen Strategi Double Shift School.....	30
D. Penelitian Relevan dan Terdahulu.....	34
E. Kerangka Berpikir	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengambilan Populasi	40
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	43
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data	44
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 47
A. Gambaran Umum	47
B. Deskripsi Data	53
C. Pembahasan	67
 BAB V PENUTUP.....	 76
A. Simpulan.....	76
B. Saran	77
 DAFTAR PUSTAKA	 78
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berpikir.....	37
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	38
Tabel 4.1	Keadaan Peserta Didik.....	50
Tabel 4.2	Daftar Nama Tenaga Pendidik.....	51
Tabel 4.3	Pengelola Harian <i>Double Shift School</i>	56
Tabel 4.4	Pengelola Harian <i>Double Shift School</i>	68
Tabel 4.5	Keadaan Peserta Didik.....	74