

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab sebelumnya, dapat disimpulkan yakni sebagai berikut.

1. Perencanaan manajemen kinerja guru dalam upaya meningkatkan kepuasan belajar siswa kelas XI IPS 1 di MAN 3 Tangerang pada masa pandemi Covid-19 diantaranya, Mengkondisikan kesiapan guru dalam melaksanakan kerjanya, terkhusus untuk kondisi saat ini setelah adanya pandemi Covid-19; Menyusun rencana pembelajaran dengan mengacu kepada kurikulum yang berlaku; Menyusun jadwal pelajaran yang juga disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku; Menentukan media pembelajaran sebagai penunjang jalannya pembelajaran jarak jauh di Masa pandemi Covid-19; Menentukan metode pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh; Serta, Menentukan sistem penugasan, terkhusus pemberian tugas dan sistem penugasan yang disesuaikan dengan kondisi yang ada saat ini.

2. Pelaksanaan kinerja guru dalam upaya meningkatkan kepuasan belajar siswa kelas XI IPS 1 di MAN 3 Tangerang pada masa pandemi Covid-19 diantaranya selain kesiapan para guru untuk pembelajaran dimasa pandemi Covid-19 ini, yakni melaksanakan apa yang telah direncanakan sebelumnya, diantaranya pembelajaran melalui jarak jauh atau dalam jaringan dengan sarana pembelajaran menggunakan *E-Learning Madrasah, Zoom Meeting, Google Meet, WhatsApp Grup*, dengan menerapkan metode ceramah dalam menyampaikan pembelajaran kepada siswa, membuat diskusi kelompok untuk siswa, disediakan video pembelajaran untuk mata pelajaran praktik, serta untuk penugasan dilaksanakan perkompetensi dasar, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester yang berbasis CBT (*Computer Based Test*) pada *E-learning Madrasah*.
3. Masalah kinerja guru dalam upaya meningkatkan kepuasan belajar siswa kelas XI IPS 1 di MAN 3 Tangerang pada masa pandemi Covid-19 diantaranya ditemukan beberapa siswa yang tidak konsisten mengikuti pembelajaran jarak jauh atau daring, kemampuan pemahaman materi pelajaran pada siswa yang

kurang, sulit memantau dan mengetahui kondisi siswa dalam jalannya pembelajaran jarak jauh dan pembelajaran daring, serta semangat guru yang menurun untuk mengajar jarak jauh dimasa pandemi Covid-19 ini.

4. Cara mengatasi kinerja guru dalam upaya meningkatkan kepuasan belajar siswa kelas XI IPS 1 di MAN 3 Tangerang pada masa pandemi Covid-19 diantaranya melaksanakan absensi melalui *E-learning Madrasah* selain itu melakukan Pemberlakuan PTM (Pembelajaran Tatap Muka) secara terbatas; Untuk yang bagian siswa melaksanakan pembelajaran dari rumah melakukan *Video conference* dan wajib mengaktifkan *camera* selama pelajaran berlangsung untuk memastikan siswa hadir mengikuti pembelajaran sampai selesai; Melaporkan kepada ketua kelas, wali kelas, serta orang tua siswa untuk menindak siswa yang tidak mengikuti pembelajaran selama daring dimasa pandemi Covid-19 ini; Menggunakan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran jarak jauh; Serta untuk guru selalu termotivasi dengan merasa memiliki tanggung jawab untuk mengajar dalam kondisi apapun, terus beradaptasi dengan

kondisi pasca adanya pandemi, dan memotivasi siswa pula untuk selalu semangat dalam belajar dikondisi pandemi Covid-19 ini.

5. Hasil kinerja guru dalam upaya meningkatkan kepuasan belajar siswa kelas XI IPS 1 di MAN 3 Tangerang pada masa pandemi Covid-19 diantaranya setelah diberlakukannya PTM (Pembelajaran Tatap Muka) secara terbatas menjadikan kepuasan pada siswa belajar dimasa pandemi Covid-19, dengan demikian siswa lebih mudah memahami materi pembelajaran, senang bertemu dan berinteraksi dengan teman-teman dan guru; perolehan nilai-nilai dari hasil belajar siswa terhitung baik, dan mampu menghasilkan kepuasan belajar pada siswa senilai 70% serta siswa pun puas dengan hasil belajarnya selama pandemi ini terutama setelah diberlakukannya PTM di MAN 3 Tangerang.

B. Saran

Adapun untuk saran terhadap kinerja guru dalam upaya meningkatkan kepuasan belajar siswa kelas XI IPS 1 di MAN 3 Tangerang pada masa pandemi Covid-19 sebagai berikut.

1. Untuk kinerja guru dapat meningkatkan motivasi untuk mengajar dalam kondisi apapun, memilih metode pembelajaran yang tepat, dan melakukan pembawaan dalam mengajar yang tepat pula agar kepuasan belajar siswa lebih meningkat lagi.
2. Untuk para siswa agar lebih giat dan semangat dalam belajar, dan pandai memanfaatkan waktu dalam kondisi apapun sebaik mungkin.