

# PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **SITI SRI MULYANI**  
NIM : 181250044  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan diajukan pada program Strata 1 Universitas Islam Negeri Maulana Hasanuddin Banten merupakan karya asli dan merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, merupakan kutipan yang diambil sesuai dengan standar prosedur penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil plagiat atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan atau sanksi akademik lainnya yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 Maret 2022



**Siti Sri Mulyani**  
**181250044**

## ABSTRAK

**Siti Sri Mulyani.** 181250044. 2022. *Peran Kepala Sekolah Dalam Penerapan Program Tahfidz di SDIT Darul Ishlah Kabupaten Tangerang.*

Penelitian ini bertujuan untuk menguraikan peran kepala sekolah dalam penerapan program tahfidz di SDIT Darul Ishlah Kabupaten Tangerang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Peran kepala sekolah di SDIT Darul Ishlah Kabupaten Tangerang cukup baik dalam memimpin sebuah organisasi kelembagaan di sekolah. kepala sekolah berkompeten dalam bidangnya dan memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi terhadap tugas-tugasnya serta dapat bekerja sama dengan para dewan guru dalam merencanakan dan mengawasi sebuah program yang berjalan di sekolah (2) Dalam penerapan program tahfidz di SDIT Darul Ishlah Kabupaten Tangerang penerapannya ketika pagi hari setelah selesai sholat dhuha berjamaah pada pukul 07:00-08:00, siswa melakukan kegiatan tadarus bersama berupa hafalan surah-surah pendek yang telah ditentukan kemudian jika dirasa sudah cukup hafal barulah menyeter hasil hafalan secara bertahap kepada wali kelas masing-masing dan dalam penerapan program tahfidz di dukung dengan adanya media speaker yang digunakan (3) Peran kepala sekolah dalam penerapan program tahfidz di SDIT Darul Ishlah Kabupaten Tangerang cukup aktif dalam melakukan *controlling* selama kegiatan tahfidz berlangsung dan melakukan kegiatan evaluasi yang diadakan setiap satu bulan sekali bersama para dewan guru untuk membahas berbagai program yang berjalan di sekolah khususnya dalam kegiatan tahfidz di sekolah (4) Hambatan dalam penerapan program tahfidz di SDIT Darul Ishlah Kabupaten Tangerang yaitu kurangnya semangat yang tertanam pada diri siswa, tingkat kemampuan siswa dalam menghafal berbeda-beda, ada beberapa siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an sehingga sedikit menyulitkan mereka untuk menghafal dan kurangnya kepedulian dan pola dukung dari orang tua siswa.

Kata Kunci: *Peran Kepala Sekolah, Program Tahfidz.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://fk.uinbanten.ac.id> Email: [ftkuinbanten.ac.id](mailto:ftkuinbanten.ac.id) Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor : - Kepada Yth:  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Perihal : **Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten  
**a.n Siti Sri Mulyani** Di –  
**NIM: 181250044** Tempat

Assalamualaikum *Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Sri Mulyani**, NIM : 181250044 yang berjudul "**Peran Kepala Sekolah Dalam Penerapan Program Tahfidz Di SDIT Darul Ishlah Kabupaten Tangerang**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

*Wassalamualaikum Wr Wb.*

Serang, 30 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Anis Fauzi, M.Si**  
NIP. 19671028 199802 1 001

**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 19810320 200912 1 003

## PERSETUJUAN

### PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENERAPAN PROGRAM TAHFIDZ DI SDIT DARUL ISHLAH KABUPATEN TANGERANG

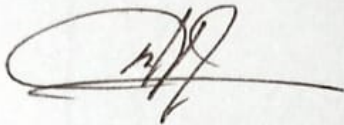
Oleh:

**SITI SRI MULYANI**

**NIM: 181250044**

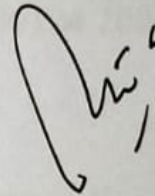
Menyetujui

Pembimbing I



**Dr H. Anis Fauzi, M.Si**  
**NIP. 19671028 199802 1 001**

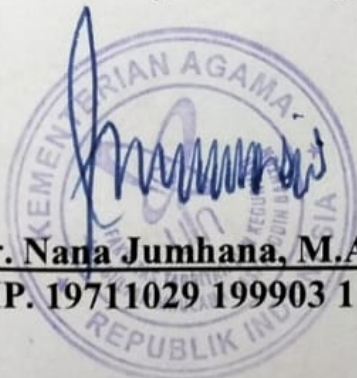

Pembimbing II



**Birru Muqdamien, M.Kom**  
**NIP. 19810320 200912 1 003**

Dekan Fakultas

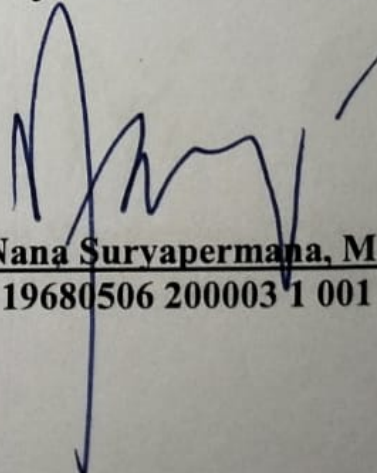
Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

Ketua Jurusan

Manajemen Pendidikan Islam



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  
**NIP. 19680506 200003 1 001**

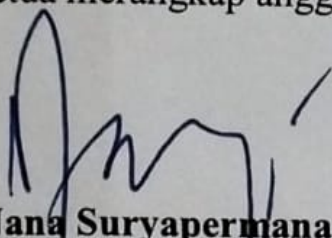
## PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Sri Mulyani yang berjudul Peran Kepala Sekolah Dalam Penerapan Program Tahfidz Di SDIT Darul Ishlah Kabupaten Tangerang telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten pada bulan Mei 2022, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Mei 2022

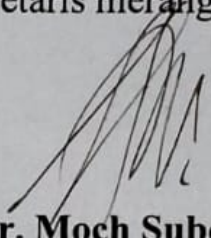
Sidang Munaqasyah,

Ketua merangkap anggota,



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  
NIP. 19680506 200003 1 001

Sekretaris merangkap anggota

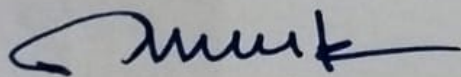


**Dr. Moch Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

Anggota,

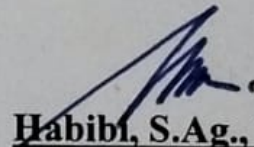
Penguji I,

Penguji II,



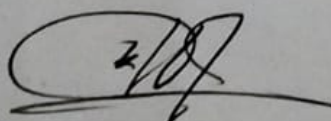
**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D**  
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing I,

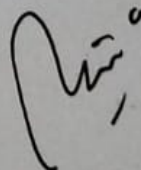


**Habibi, S.Ag., M. M.Pd**  
NIP. 19691214 200312 1 001

Pembimbing II,



**Dr. H. Anis Fauzi, M.Si**  
NIP. 19671028 199802 1 001



**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 19810320 200912 1 003

## **PERSEMBAHAN**

Setiap untaian kata dalam skripsi ini, aku persembahkan kepada keluarga tercinta khususnya Bapak dan ibu yang selalu memberikan dukungannya, serta tak lupa pula kupersembahkan untuk adik-adikku, teman-teman seperjuangan serta untuk dosen khususnya dosen pembimbing yang telah memberikan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ  
خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ  
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ  
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya:

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,

Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah

Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,

Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,

Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Tangerang tepatnya di Kampung Bakung Desa Cikande Kecamatan Jayanti Kabupaten Tangerang Provinsi Banten Indonesia pada tanggal 06 Juni 1999. Anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Sanadi dan Ibu Rasni.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDIT Darul Ishlah Kabupaten Tangerang lulus tahun 2011, MTS Daarul Falah di Kecamatan Kopo Kabupaten Serang lulus tahun 2014, MA Daarul Falah di Kecamatan Kopo Kabupaten Serang lulus tahun 2017, dan sedang menempuh pendidikan Strata 1 di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten masuk tahun 2018 di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan ekstra penulis yaitu menjadi anggota PMII (Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia) UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 30 Maret 2022

**SITI SRI MULYANI**



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya terhadap segenap makhluk-Nya, sehingga dengan ijin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Peran Kepala Sekolah Dalam Penerapan Program Tahfidz Di SDIT Darul Ishlah Kabupaten Tangerang.”*** tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk Menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Moch. Subekhan, M.Ag., selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

5. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si., sebagai Pembimbing I dan Bapak Birru Muqdamien, M.Kom., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala Sekolah serta guru-guru SDIT Darul Ishlah Kabupaten Tangerang yang telah memberikan penulis inspirasi.
8. Keluarga khususnya kedua orangtua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan ketulusannya. Suedah, Neng, Laila, Farah, Melan, Dipi, Dinda yang selama ini telah memberikan motivasi, do'a serta dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2018 yang telah memberikan do'a, semangat serta bantuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	
<b>ABSTRAK</b> .....	
<b>NOTA DINAS</b> .....	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	
<b>MOTTO</b> .....	
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	
<b>DAFTAR ISI</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang .....	
B. Identifikasi Masalah .....	
C. Pembatasan Masalah .....	
D. Rumusan Masalah .....	
E. Tujuan Penelitian .....	
F. Manfaat Penelitian .....	
G. Sistematika Pembahasan .....	
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	
<b>A. Landasan Teori</b> .....	
1. Pengertian Kepala Sekolah .....	

2. Peran dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah .....
3. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah.....
4. Model Kepemimpinan Kepala Sekolah .....
5. Tahfidzul Qur'an.....
  - a. Pengertian Tahfidzul Qur'an.....
  - b. Metode Hafalan Al-Qur'an .....
  - c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Menghafal Alqur'an.....

**B. Hasil-Hasil Penelitian Yang Relevan.....**

**BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....**

- A. Tempat dan Waktu Penelitian .....
- B. Metode Penelitian .....
- C. Teknik Pengumpulan Data.....
- D. Sumber Data.....
- E. Teknik Analisis Data.....
- F. Teknik Keabsahan Data .....

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....**

- A. Hasil Penelitian .....
- B. Pembahasan.....

**BAB V PENUTUP .....**

- A. Kesimpulan .....
- B. Saran .....

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN .....**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1 Data Siswa SDIT Darul Ishlah.....</b>
<b>Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik.....</b>
<b>Tabel 4.3 Data Ruang SDIT Darul Ishlah .....</b>
<b>Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana .....</b>
<b>Tabel 4.5 Tata Tertib SDIT Darul Ishlah .....</b>
<b>Tabel 4.6 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 1 semester 1 .....</b>
<b>Tabel 4.7 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 1 semester 2 .....</b>
<b>Tabel 4.8 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 2 semester 1 .....</b>
<b>Tabel 4.9 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 2 semester 2 .....</b>
<b>Tabel 4.10 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 3 semester 1 .....</b>
<b>Tabel 4.11 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 3 semester 2 .....</b>
<b>Tabel 4.12 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 4 semester 1 .....</b>
<b>Tabel 4.13 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 4 semester 2 .....</b>
<b>Tabel 4.14 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 5 semester 1 .....</b>
<b>Tabel 4.15 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 5 semester 2 .....</b>
<b>Tabel 4.16 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 6 semester 1 .....</b>
<b>Tabel 4.17 Laporan Baca Tulis Al-Qur'an kelas 6 semester 2 .....</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>Lampiran.1 Profil Sekolah .....</b>
<b>Lampiran.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....</b>
<b>Lampiran.3 Hasil Wawancara.....</b>
<b>Lampiran.4 Dokumentasi Penelitian.....</b>
<b>Lampiran.5 Aktivitas Bimbingan Skripsi.....</b>
<b>Lampiran.6 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....</b>
<b>Lampiran.7 Surat Izin Penelitian .....</b>
<b>Lampiran.8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....</b>