BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan di bab sebelumnya, maka peneliti dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Mutu Lulusan SMk Bani Ismail berdasarkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 69,7 setelah melihat interprestasi dan kategorisasi data termasuk kategori baik dengan tingkat ketercapaian 82%, mutu lulusan smk bani ismail meliputi nilai US (dilihat dari nilai raport/ijazah), pengetahuan, keterampilan dan sikap. Sedangkan untuk Manajemen tenaga pendidik berdasarkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 69 setelah dilihat pada interprestasi dan kategorisasi data, termasuk pada kategori data, termasuk pada kategori baik dengan tingkat ketercapaian 81,17%, Manajemen tenaga pendidik meliputi perencanaan, rekrutmen, pengembangan dan pelatihan, pemberian kompensasi, penilaian dan pemberhentian.
2. Pengaruh Manajemen Tenaga Pendidik Terhadap peningkatan Mutu Lulusan Kelas XII di SMK Bani Ismail yaitu mempunyai pengaruh positif yang signifikan antara manajemen tenaga pendidik terhadap peningkatan mutu lulusan kelas XII di SMK Bani Ismail Taktakan, hal ini dapat dilihat dari kadar pengaruh sebesar 31% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran peneliti yang untuk para berbagai pihak sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan manajemen tenaga pendidik kepala sekolah agar selalu dapat berpedoman pada prinsip manajemen tenaga pendidik agar selalu berjalan baik dan kepala sekolah dapat memiliki kemampuan dan pengembangan manajerial yang kuat serta selalu memperhatikan proses pelaksanaan manajemen tenaga pendidik.
2. Diharapkan tenaga pendidik dapat lebih menyadari terhadap tugas dan tanggungjawab yang telah diamanahkan oleh kepala sekolah.
3. Bagi pembaca, dapat dijadikan acuan atau referensi untuk bahan perbandingan dimasa yang akan datang. Supaya bisa memperbaiki kekurangan pada penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

Akseleren, Blog. http//www.akseleren.co.id diunduh pada hari senin tanggal 27 September 2021 jam 11.59 wib.

Amir Badriah, *Filsafat Pendidikan Islam,*(Ciputat:Haja Mandiri, 2013).

Ansari Andi , *Manajemen Tenaga Pendidik dan kedidikan perspektif Al-Quran,* Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, Ijtima'iyya, Vol. 9, No. 1 2016.

Arbagi, Dakir, Umiarso, *Manajemen Mutu Pendidikan*, (Jakarta:Kencana, 2016).

Arikuto Suharsimi, *Prosedur Penelitian satuan Pendekatan Praktek,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002)

Arinda firdianti, *Implementasi manajemen Berbasis Sekolah Dalam meningkatkan prestasi belajar Siswa,* (Yogyakarta: CV. Gre Publishing, 2018).

Asrohah Hanun,2010, *Manajemen Mutu Pendidikan.*

Burhan Mungin, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana Prenada Group, 2005).

Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2000).

Hasibuan Malayu S.P, 2016, *Manajemen Dasar Pengertian, dan Masalah, edisiRevisi* (Jakarta:Bumi Aksara).

Hasbullah dkk, *Strategi Belajar Mengajar Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Agama Islam,* (Jurnal, Vol, 3 No.1 : 2019).

Hidayat Ara dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah* (Bandung: Pustaka Educa: 2010).

Hikmat, 2011, *Manajemen Pendidikan,*(Bandung: Cv Pustaka Setia).

Kotler Philip,2003, *Marketing Manajemen, II Edition.* Prentice Hall. Inc. New Jersey.

Leba Umbu Tagela Ibi dan Sumarjono Padmomartono,2014, *Profesi Pendidikan*, (Yogyakarta:Ombak Dua).

Malayu S.P Hasibuan, *Manajemen Dasar Pengertian, dan Masalah,* (Jakarta:Bumi Aksara,2016).

Marimba Ahmad D, 1989, *Pengantar Filsafat Pendidikan,* (Bandung: Al-Maarif).

Musfah Jejen, 2015,*Redesain Pendidikan Guru, teori, kebijakan dan praktik*. (Jakarta: Prenadamedia Group).

Muslihah Eneng , *Kinerja Kepala sekolah, cetakan ke-2* (ciputat: Haja Mandiri, 2014).

Nata Abudin (ed), *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia, (Jakarta: Grasindo, 2001)*

Nur Zazen 2018.

Nurul Ulfatin, *manajemen Sumber Daya Manusia Bidang pendidikan*.

Philip Kotler, *Marketing Manajemen, II Edition.* (Prentice Hall. Inc. New Jersey, 2003).

Pidarta Made, 2013, *Landasan kependidikan , ed 3,* (Jakarta: Rineka Cipta).

Riduwan dkk, *Cara Mudah Belajar* SPPS Versi 17.0 dan *Aplikasi Statistik Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013)

Rival Veithzal dan Syviana Murni. 2010. *Education Management*, Jakarta: Rajawal Pers.

Rusman, *Manajemen Kurikulum,* (Jakarta: Rajawali, 2009).

Sagala Syaiful, *Adiministrasi Pendidikan Kontemporer* (Bandung: Alfabeta, 2005).

Siregar Syofian, *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, (Jakarta: Prenada Media Group, 2013).

Sugianto, et.al., *Metodologi Penelitian.* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).

Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2017).

Sugiyono, *Cara Menyusun Skripsi, Tesis, dan Dissertasi,* (Bandung: CV Alfabeta, 2013) cet, 1.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D,*(Bandung:Al-fabeta).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R& D,*(Bandung:Al-fabeta).

Sukmadinata Nana Syaodih dkk, *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah Menengah: Konsep, Prinsip, dan Instrumen*. (Bandung: Refika Aditama, 2006) .

Supardi, *Penguatan Mutu pendidikan Melalui penguatan Manajemen Berbasis Madrasah* (MBM), LP2M (IAIN SMH Banten: 2015).

Supardi, *Statistik Penelitian Pendidikan,* (Depok: Raja Grafindo Persada, 2017)

Suratno, 2013.

Sutoyo Danang, *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi* (Yogyakarta: CAPS, 2011)

Syarbini,*Manajemen Madrasah*, (Bandung :Al-fabeta, 2013).

Tafsir Ahmad (ed), 1992, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam,* (Bandung: Remaja Rosdakarya).

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, 2013, *Manajemen Pendidikan,* (Bandung: Alfabeta).

Tim Dosen Administrasi pendidikan, 2016, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta).