

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 April 2022



**Reshinta**

**NIM. 181250051**

## ABSTRAK

Reshinta, 181250051, 2022, *Pengaruh Manajemen Tenaga Pendidik terhadap Peningkatan Mutu Lulusan Kelas XII di SMK Bani Ismail Taktakan.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kinerja yang dilakukan tenaga pendidik masih belum maksimal dalam melaksanakan tugas yang sudah diberikan oleh kepala sekolah Akan tetapi yang menarik lulusan SMK Bani Ismail sudah mampu bersaing di dunia pekerjaan ataupun usaha sendiri. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana mutu lulusan dan manajemen tenaga pendidik kelas XII di SMK Bani Ismail Taktakan 2) Bagaimana pengaruh manajemen tenaga pendidik terhadap peningkatan mutu lulusan kelas XII di SMK Bani Ismail?, Dengan tujuan penelitian sebagai berikut 1) Mengetahui Mutu lulusan dan Manajemen Tenaga pendidik pada kelas XII di SMK Bani Ismail Taktakan. 2) Mengetahui pengaruh manajemen tenaga pendidik terhadap peningkatan mutu lulusan kelas XII di SMK Bani Ismail.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, dengan teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *Simple Random Sampling*. Kemudian untuk teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, dokumentasi, wawancara dan angket/kuesioner. Dalam penelitian ini, sampel yang diambil sebanyak 30 orang guru. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan regresi sederhana dan korelasi *Product Momen*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama* taraf rata-rata mutu lulusan sebesar 82%, dan taraf rata-rata pada manajemen tenaga pendidik sebesar 81,17% dengan kategori baik. *kedua* pengaruh manajemen tenaga pendidik terhadap peningkatan mutu lulusan sebesar 0,545844, hal tersebut berarti ada pengaruh manajemen tenaga pendidik terhadap mutu lulusan, karena  $r_{hitung} = 0,545844 > 0,3610 = r_{tabel}$  yang menunjukkan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh manajemen tenaga pendidik dengan mutu lulusan dan kadar pengaruhnya sebesar 31%.

Kata Kunci: *Manajemen tenaga pendidik dan mutu lulusan*

## ABSTRACT

**Reshinta, 181250051, 2022, *The influence of the Educators Management on Improving the Quality of Graduates in Grade Class XII at SMK Bani Ismail Taktakan.***

This research is motivated by the performance of educators who are still not optimal in carrying out the tasks that have been given by the school principal. The formulation of the problem in this research is 1) How is the quality of graduates and management of class XII educators at SMK Bani Ismail Taktakan 2) How is the influence of teacher management on improving the quality of class XII graduates at SMK Bani Ismail?, With the following research objectives 1) Knowing the Quality graduates and management of teaching staff in class XII at SMK Bani Ismail Taktakan. 2) Knowing the influence of the management of educators on improving the quality of class XII graduates at SMK Bani Ismail.

This research uses quantitative methods, with the technique used in sampling is Simple Random Sampling. Then for the data collection techniques in this study, namely observation, documentation, interviews and questionnaires/questionnaires. In this study, the sample taken was 30 teachers. The data analysis technique used is descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis using simple regression and Product Moment correlation.

The results showed that firstly, the average level of graduate quality was 82%, and the average level of the management of educators was 81.17% with a good category. secondly the influence of the management of educators on improving the quality of graduates is 0.545844, it means that there is an influence of management of teaching staff on the quality of graduates, because  $r_{count} = 0.545844 > 0.3610 = r_{table}$  which shows  $H_0$  is rejected. So it can be concluded that there is an influence of the management of educators with the quality of graduates and the level of influence is 31%.

Keywords: Management of educators and quality of graduates



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang  
4271 Web Site: <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: [fkk@uinbanten.ac.id](mailto:fkk@uinbanten.ac.id) Telp: (0254)200323 - 208849 ext 2030 fax  
200022

Nomor : - Kepada Yth:  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Perihal : **Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten  
**a.n Reshinta** Di -  
**NIM: 181250051** Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Reshinta, NIM : 181250051 yang berjudul "**Pengaruh Manajemen Tenaga Pendidik Terhadap Peningkatan Mutu Lulusan kelas XII di SMK Bani Ismail Taktakan**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

*Wassalamualaikum Wr Wb.*

Serang, 14 April 2022

Pembimbing I

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**  
NIP. 196806200003 1 001

Pembimbing II

**Juhji, M.Pd**  
NIP. 19810921214091201

PERSETUJUAN

PENGARUH MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK  
TERHADAP PENINGKATAN MUTU LULUSAN KELAS  
XII DI SMK BANI ISMAIL TAKTAKAN

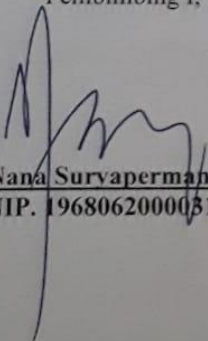
Oleh:

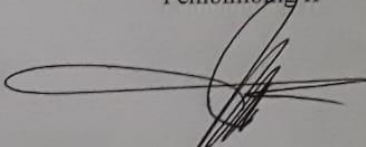
Reshinta  
NIM. 181250051

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II

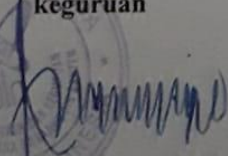
  
Dr. Nana Survapermana, M.Pd  
NIP. 1968062000031001

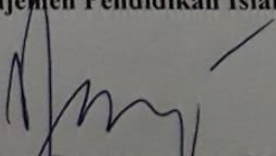
  
Juhji, M.Pd  
NIP. 198109212014091201

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

  
Dr. Nana Jumbana, M.Ag  
NIP. 19711029199931002

  
Dr. Nana Survapermana, M.Pd  
NIP. 1968062000031001

## PENGESAHAN

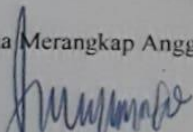
Skripsi a n Reshinta, NIM 181250051 yang berjudul **Pengaruh Manajemen Tenaga Pendidik Terhadap Peningkatan Mutu Lulusan pada kelas XII di SMK BANI ISMAIL Taktakan**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 19 Mei 2022, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

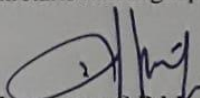
Serang, 19 Mei 2022

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota


  
Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP. 19711029199903 1002

Sekretaris Merangkap Anggota


  
Imroatun, S.Pd.I., M.Ag.  
NIP.19780614201101 1012

Anggota,

Penguji I

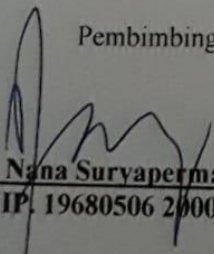
  
Dr. H. Shobri, S.Kom., M.M.  
NIP. 19750715 200003 1 005

Penguji II

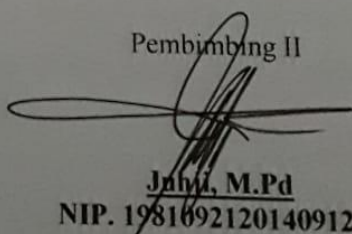
  
Birru Muqdamien, M.Kom  
NIP. 19810320 200912 1 003

Anggota,

Pembimbing I

  
Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.  
NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing II

  
Juhri, M.Pd  
NIP. 198109212014091201

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur alhamdulillah akhirnya dengan keridhoan Allah Swt. skripsi ini telah selesai. Kepadamu suri tauladan umat, saya haturlan solawat dan salam kepada nabi Muhammad saw. Nabi akhir zaman dengan ahlakunya menjadikan sebagai panutan hidup para umat dimuka bumi.

aku persembahkan karyaku ini untukmu ema, walaupun ragamu tidak lagi bersamaku tapi peluk hangat masih ku rasakan hingga saat ini, masih teringat setetes air mata yang jatuh ketika engkau pulang ke pangkuan illahi, masih kuingat sampai sekarang begitu besar pengorbananmu untuk menjadikan anak-anakmu berpendidikan. Satu lagi yang kuingat ketika aku memakai topi wisuda ema ingin foto bersama. Ema hanya untaian kata dan doa yang kukirimkan untukmu, semoga suatu saat nanti kita brtemu disurganya Allah swt dengan orang-orang tercinta. Buat nenek juga yang selalu menemaniku dengan dongenganku ketika tidur, dongenganmu sampai saat ini masih melekat dikepalaku walaupun engkau sudah dipangkuan illahi juga.

Untuk abah yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk anakmu ini, hanya ini yang bisa ku persembahkan untukmu, semoga engkau selalu sehat dan sellau menjadi kebanggaan anak-anakmu. Serta tidak lupa juga kupersembahkan untuk adik dan tetehku yang selalu menemaniku disaat suka maupun duka. Untuk paman-pamanku dan bibi-bibiku, sepupuku dan semua keluargaku. Buat teman-teman seperjuangan serta untuk dosen khususnya dosen pembimbing yang telah membrikan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

لا يكلف الله نفسا الأوسعها

**“ Allah swt tidak akan memberikan beban kepada hambanya melainkan dengan kesanggupannya” (Al-Baqarah:286)**



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Reshinta lahir di Serang, 30 Juni 1997 dari pasangan Yusri dan marwiah. Reshinta merupakan anak ke-2 dari 3 bersaudara. Riwayat pendidikan yang ditempuh yaitu tahun 2004 SDN Sepring, 2010 SMPN 12 Kota Serang, 2017 MAN 1 Kota Serang dan tahun 2018 masuk UIN SMH BANTEN tepatnya jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Selama Kuliah penulis pernah mengikuti kegiatan organisasi eksternal. Sekarang sudah Bergabung di dunia pendidikan sejak tahun 2018. 2018-sekarang Menjadi operator sekolah di salah satu lembaga PAUD Raudhatul Shibyan, 2019-sekarang.

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Dengan Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya terhadap segenap makhluk-Nya, sehingga dengan ijin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Manajemen Tenaga Pendidik Terhadap Peningkatan Mutu Lulusan kelas XII di SMK Bani Ismail Taktakan” tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada suri tauladan kita Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin M.Pd Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd selaku ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sekaligus pembimbing I yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis serta memberikan saran-sarannya ketika penyusunan skripsi.

4. Bapak Juhji M.Pd., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluargaku tercinta, Ema, Abah, Zahyan, Teh Lulu, kang Sakrani, Cantika, Kahiyang, kang wija, Nenek, Kang Madturi, Teh Anah, Bibi-bibi dan paman-pamanku yang lain, sepupu dan lain sebagainya yang telah mendoakan dan menyayangiku. Serta terimakasih buat Mas Aris yang jauh disana selalu memberikan motivasi dan selalu menyempatkan waktunya untuk berdiskusi walaupun lewat telepon.
7. Kepala Sekolah dan guru-guru SMK Bani Ismail yang telah memberikan penulis inspirasi. Terimakasih kepada Bapak Dedi yang selalu memberikan motivasi-motivasi di dunia perkuliahan, mis vivi, bu ika, bu masiroh yang selalu menyempatkan waktunya untuk berdiskusi, bu isma, bu nurhayati, bu nurasih dan guru-guru yang lainnya.
8. Seluruh tutor-tutor PAUD se-gugus-7 yang selalu memberikan semangat dan Guru-guru MTs Bani Adung yang selalu memberikan support.
9. Sahabat kecilku yang tersayang, wiwin, Rosma, Hersi, Deden, Kanta, terimakasih sudah selalu mensupport.

10. Sahabat organisasi Merry, Tia, wiwin, Teh Obi, Kang Hilmi, Mistar, kang H.Yani, kang Kisni dan BANOM NU kec. Taktakan beserta organisasiku tercinta Fatayat NU terimakasih selalu memberikan semangat.

11. Sahabat-sahabat kuliahku, Dessi, Reni, Melin dan seluruh angkatan Manajemen Pendidikan khususnya kelas MPI B yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu. Terimakasih atas kebersamaan selama 4 tahun ini, canda tawa yang kita lalui akan selalu dikenang.

12. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatuyang telah ikut berperan serta membenatu dalam penulisan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 03 April 2022

Penulis,

Reshinta

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Identifikasi masalah .....	8
C. Perumusan masalah.....	8
D. Pembatasan masalah .....	9
E. Tujuan penelitian.....	9
F. Manfaat pemikiran .....	9

G. Sistematika pembahasan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN</b>	
<b>PENGAJUAN HIPOTESIS.....</b>	<b>11</b>
A. Landasan teori .....	11
1. Pengertian Manajemen.....	11
2. Pengertian Tenaga Pendidik.....	19
3. Mutu pendidikan .....	30
B. Kerangka berfikir .....	41
C. Hasil-hasil penelitian terdahulu .....	43
D. Hipotesis penelitian.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	
<b>47</b>	
A. Tempat dan waktu penelitian .....	47
B. Metode penelitian.....	48
C. Populasi dan sampel.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Variabel Penelitian.....	52
F. Instrumen penelitian dan teknik pengumpulan data .....	54
G. Teknik analisis data.....	55
H. Hipotesis statistik .....	62
<b>BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....</b>	
<b>64</b>	
A. Deskripsi Data.....	64
B. Uji prasyarat analisis .....	70
C. Pengujian hipotesis .....	72
D. Pembahasan hasil penelitian .....	74
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	
<b>81</b>	

A. Kesimpulan .....	81
B. Saran-saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Kriteria kelulusan SMK/SMA .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 2.2 Kerangka pemikiran .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 3.2 Pengukuran Skala Likert .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 3.3 Definisi operasional Variabel X .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 3.4 Definisi Operasional Variabel Y .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 3.5 Reliabilitas Variabel X.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 3.6 Reliabilitas Variabel Y .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Manajemen Tenaga pendidik .....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Mutu lulusan.....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4.3 Uji Normalitas Variabel X dan Y.....</b>	<b>71</b>
<b>Tabel 4.4 Uji Homogenitas Variabel X dan Y .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4.5 Anava Untuk Regresi linier Sederhana.....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel L.1 Angket Manajemen Tendik (uji coba).....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel L.2 Angket Mutu lulusan.....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel L.3 Angket Manajemen Tenaga Pendidik .....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel L.4 Angket Mutu Lulusan .....</b>	<b>94</b>
<b>Tabel L.5 Tabulasi Variabel x .....</b>	<b>95</b>



<b>Tabel L.6 Tabulasi Variabel y .....</b>	<b>96</b>
<b>Tabel L.7 Tabulasi Variabel x (setelah validitas).....</b>	<b>97</b>
<b>Tabel L.8 Tabulasi Variabel y .....</b>	<b>98</b>
<b>Tabel L.9 Data angket uji coba x.....</b>	<b>99</b>
<b>Tabel L.10 Perhitungan validitas variabel x .....</b>	<b>100</b>
<b>Tabel L.11 Menghitung varians.....</b>	<b>101</b>
<b>Tabel L.12 Butir validitas .....</b>	<b>103</b>
<b>Tabel L.13 Kisi-kisi instrumen .....</b>	<b>105</b>
<b>Tabel L.14 Data variabel X.....</b>	<b>106</b>
<b>Tabel L.15 Frekuensi manajemen tendik .....</b>	<b>108</b>
<b>Tabel L.16 Data mutu lulusan .....</b>	<b>109</b>
<b>Tabel L.17 Frekuensi mutu lulusan.....</b>	<b>111</b>
<b>Tabel L.18 Uji Normalitas x.....</b>	<b>113</b>
<b>Tabel L.19 Uji Normalitas y.....</b>	<b>113</b>
<b>Tabel L.20 Varians Manajemen tendik .....</b>	<b>114</b>
<b>Tabel L.21 Varians Mutu lulusan.....</b>	<b>115</b>
<b>Tabel L.22 Perhitungan Korelasi .....</b>	<b>117</b>
<b>Tabel L.23 Perhitungan regresi.....</b>	<b>120</b>
<b>Tabel L.24 Anava Uji Signifikan .....</b>	<b>122</b>
<b>Tabel L.25 Data Tenaga pendidik .....</b>	<b>127</b>

<b>Tabel L.26 Nilai Krisi Product Moment .....</b>	<b>130</b>
<b>Tabel L.27 Luas Nilai dari O-Z .....</b>	<b>131</b>
<b>Tabel L.28 Nilai Presentil .....</b>	<b>133</b>
<b>Tabel L.29 Nilai Krisis kai Kuadrat.....</b>	<b>137</b>

## DAFTAR GRAFIK

<b>Grafik 4.1 Histrogram Manajemen Tenaga Pendidik.....</b>	<b>66</b>
<b>Grafik 4.2 Histrogram Mutu Lulusan.....</b>	<b>69</b>