

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN TENAGA PENDIDIK**

**DI MAN 1 JAKARTA KAMPUS B (PULAU HARAPAN)**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Disusun Oleh

Maelan Ajima

NIM : 181250073

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN  
TAHUN 2022 M / 1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Tangerang, 26 Februari 2022

  
  
7AAJX77063760  
**Maelan Ajima**  
**NIM 181250073**

## ABSTRAK

**Maelan Ajima.** 181250073. 2022. *Manajemen Pengembangan Tenaga Pendidik di MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen pengembangan tenaga pendidik, mulai dari perencanaan pengelolaan pengembangan tenaga pendidik, pelaksanaan pengembangan tenaga pendidik, hambatan dan solusi pengembangan tenaga pendidik serta output atau hasil pengembangan tenaga pendidik. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui pendekatan deskriptif dengan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan penelitian ini wakasek pimpinan lokasi, staff kurikulum dan staff tata usaha. Instrumen penelitian peneliti, pedoman wawancara, dan pedoman observasi. Analisis data peneliti meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.. Hasil analisis data yang telah ditemukan dari penelitian ini sebagai berikut: Manajemen Pengembangan Tenaga Pendidik di MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan yaitu 1) Melakukan perencanaan pengelolaan pengembangan tenaga pendidik yang dimana sudah terjaln maupun tersusun sesuai dengan ketentuan yang ada. 2) Melakukan pelaksanaan pengembangan tenaga pendidik di MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan berjalan sesuai yang telah direncanakan. 3) Terdapat beberapa kendala atau masalah didalam pengelolaan pengembangan tenaga pendidik di MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan. 4) Adanya permasalahan yang ada didalam pengelolaan pengembangan tenaga pendidik di MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan ditemukan solusi dalam menghadapi kendala-kendala yang ada. 5) Terdapat hasil yang diinginkan dalam pengelolaan pengembangan tenaga pendidik di MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan dalam Manajemen pengembangan tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan berjalan dengan baik, baik dari perencanaan dan pelaksanaan, serta adanya masalah dalam pengelolaan pengembangan tenaga pendidik terdapat solusi untuk sekolah tersebut dalam melakukan pengembangan tenaga pendidik.

Kata Kunci: Manajemen, pengembangan tenaga pendidik



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sekeloa Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://fkuinbanten.ac.id> Email: [fkuinbanten.ac.id](mailto:fkuinbanten.ac.id) Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

---

Nomor : - Kepada Yth:  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Perihal : **Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten  
**a.n Maelan Ajima** Di –  
**NIM: 181250073** Tempat

Assalamualaikum *Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Maelan Ajima**, NIM : 181250073 yang berjudul "**Manajemen Pengembangan Tenaga Pendidik Di MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

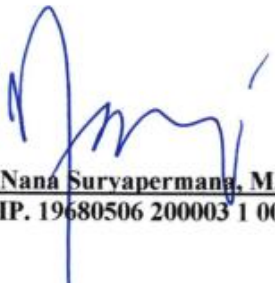
Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

*Wassalamualaikum Wr Wb.*

Serang, 25 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Nana Survapermang, M.Pd.**  
**NIP. 19680506 200003 1 001**

  
**Rosidah, M.A.**  
**NIP. 19780317 201101 2 005**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**MANAJEMEN PENGEMBANGAN TENAGA PENDIDIK  
DI MAN I JAKARTA KAMPUS B PULAU HARAPAN**


Oleh:


**MAELAN AJIMA**  
**NIM: 181250073**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


  
**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
**NIP. 19710117 200312 1 002**

  
**Rosidah, M.A.**  
**NIP. 19780317 201101 2 005**

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

  
**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
**NIP. 19711029 199903 1 002**

  
**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
**NIP. 19680506 200003 1 001**



## PENGESAHAN

Skripsi a.n **Maelan Ajima**, NIM 181250073 yang berjudul **Manajemen Pengembangan Tenaga Pendidik Di MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Mei 2022, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Mei 2022

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Ali Muhtarom, M.SI**  
NIP. 19800525 201101 1 012



**Imroatun, S.Pd., M.Ag.**  
NIP. 19780614 201101 2 006

Penguji I

Anggota,

Penguji II



**Dr. Yusaini K, M.Pd.**  
NIP. 19581222 198903 2 001

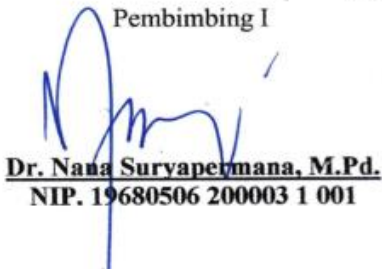


**Suhji, M.Pd.**  
NIP. 19810921 201409 1 201

Pembimbing I

Anggota,

Pembimbing II



**Dr. Nana Suryapemana, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 001



**Rosidah, M.A.**  
NIP. 19780317 201101 2 005

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT Aku persembahkan untai kata yang tertuang dalam karya yang sederhana ini terutama untuk alm. Bapak dan ibu tercinta sebagai orang tua yang selalu memberikan dukungan serta do" a yang tidak terhingga

Terimakasih pula untuk kaka dan adiku tercinta, sahabatku, serta dosenku atas bantuan dan doa yang telah diberikan selama ini

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah 2: Ayat 286)



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Jakarta tepatnya di Pulau Kelapa, Kecamatan Kepulauan Seribu Utara Kabupaten ADM. Kepulauan Seribu Provinsi DKI Jakarta pada tanggal 10 Oktober 1999. Anak keempat dari empat bersaudara dari pasangan Alm. Bapak Jaenudin dan Ibu Sulha.

Pendidikan formal yang telah ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pulau Kelapa 02 PG di Pulau Kelapa Kecamatan Kepulauan Seribu Utara lulus pada tahun 2012, MTS Daarul Hikmah di kecamatan Sukadiri lulus tahun 2015, SMA Nusantara Unggul di Daarul Hikmah kecamatan Sukadiri lulus tahun 2018, dan sedang menempuh pendidikan Strata 1 di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten masuk tahun 2018 di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim... Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “*Manajemen Pengembangan Tenaga Pendidik*”. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Melalui kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengembangkan dan mengelola UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Moch Subekhan, M.Ag., selaku sekretaris jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Ibu Rosidah, M.A., sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh keikhlasan serta kesabaran yang luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis belajar di UIN Aultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepala sekolah serta guru-guru MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan yang telah bersedia untuk diteliti.

8. Keluarga khususnya kedua orangtua tercinta yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan ketulusannya, kaka, kaka Ipar. Suedah, Depinda, Sri, Neng, Lela, Farah, Dinda, Nanda, Ismi, Intan, dan Ririn yang selama ini telah memberikan motivasi, do'a serta dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) angkatan 2018 yang telah memberikan do'a, semangat serta bantuan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan, do'a serta dukungan yang diberikan kepada penulis, menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS.....</b>	<b>11</b>
A. Konsep Manajemen.....	11
1. Pengertian Manajemen.....	11
2. Fungsi-fungsi Manajemen.....	14
3. Prinsip-prinsip Manajemen .....	20
4. Unsur-unsur Manajemen.....	22
B. Pengembangan Tenaga Pendidik .....	22
1. Pengertian Pengembangan Tenaga Pendidik .....	22
2. Langkah-Langkah Pengembangan Tenaga Pendidik.....	26
3. Tujuan Dan Manfaat Pengembangan Tenaga Pendidik.....	28

4. Pengembangan Profesionalisasi Tenaga Pendidik .....	30
5. Model Pengembangan Tenaga Pendidik .....	32
6. Faktor Yang Mempengaruhi Optimalisasi Pengembangan Tenaga Pendidik .....	37
C. Hasil Yang Relevan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	42
B. Metode Penelitian .....	42
C. Teknik Pengumpulan Populasi/Sampel .....	43
D. Teknik Pengumpulan Data .....	44
E. Sumber Dan Jenis Data .....	46
F. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
A. Tinjauan Umum Objek Penelitian .....	49
B. Deskripsi Data .....	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	63
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	75

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Tenaga Pendidik MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan..	52
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa/Siswi MAN 1 Jakarta Kampus B Pulau Harapan .....	53
Tabel 4. 3 Sarana Prasarana .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 kisi-kisi pedoman wawancara.....	79
Lampiran. 2 struktur organisasi .....	90
Lampiran. 3 keadaan tenaga pendidik.....	91
Lampiran. 4 jumlah tenaga pendidik.....	93
Lampiran. 5 jumlah siswa/siswi.....	94
Lampiran. 6 sarana dan prasarana.....	95
Lampiran. 7 dokumentasi kegiatan penelitian .....	96
Lampiran. 8 surat keputusan bimbingan skripsi .....	99
Lampiran. 9 surat izin penelitian.....	100
Lampiran. 10 Surat Keterangan Penelitian .....	101

