

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti akan menguraikan data-data yang telah didapatkan dari penelitian yang dilakukan di SMA Al-Mubarak Kota Serang, yang mengenai Manajemen Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang. Pembahasan ini meliputi perencanaan pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, pelaksanaan program pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, proses pengawasan atau evaluasi program pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di SMA Al-Mubarak Kota Serang.

1. Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang

Perencanaan pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang, dilakukan dengan kegiatan ekstrakurikuler, ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan diluar jam pelajaran yang berfungsi untuk mengembangkan potensi setiap peserta didik, baik dalam bidang seni, olahraga, dan lainnya. Sebelum dilaksanakannya kegiatan pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan

ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang, sekolah terlebih dahulu melakukan perencanaan sesuai dengan hasil wawancara dengan kepala sekolah:

“Ekstrakurikuler merupakan kegiatan tambahan di luar jam pelajaran, dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler ini sangat mendukung hasil pembelajaran di kelas, untuk perencanaan kegiatan ekstrakurikuler ini diserahkan atau dikoordinasikan kepada pembina ekstrakurikuler sebagai penanggung jawab, biasanya dilakukan pada rapat pergantian OPPAM/OSIS setiap awal ajaran baru yang dirapat tersebut salah satunya membahas mengenai kegiatan ekstrakurikuler.”¹

Kegiatan ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan kompetensi siswa baik dari aspek kognitif, afektif dan psikomotor, serta dapat mengembangkan prestasi belajar, minat dan bakat siswa menjadi individu menuju untuk menumbuh kembangkan prestasi belajar serta minat dan bakat siswa menjadi individu menuju insan kamil, kegiatan ekstrakurikuler ini di kelola oleh organisasi yang ada dikalangan SMA Al-Mubarak Kota Serang di bawah naungan kepala SMA, dan pembina OSIS.

Perencanaan yang terdapat di SMA Al-Mubarak Kota Serang, disusun dan direncanakan dikoordinasikan dengan sekolah, pembina, dan pengurus organisasi sekolah atau OPPAM/OSIS yang membantu terselenggaranya perencanaan program kegiatan ekstrakurikuler dengan mempertimbangan setiap kemampuan siswanya, kondisi sekolah untuk mengembangkan minat

¹ Muhit Achyuni, “Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang.” Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

dan bakat siswa. Hal ini disampaikan oleh Waka Kesiswaan SMA Al-Mubarak Kota Serang sebagai berikut:

“Perencanaan dalam pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang disusun dengan baik, dengan melibatkan pembina ekstrakurikuler dan OPPAM atau OSIS yang menjadi pengurus kegiatan ekstrakurikuler, dengan mempertimbangkan kemampuan sekolah juga baik dari dana dan sarana-prasarana untuk menunjang kegiatan pengembangan minat dan bakat.”²

Pembina ekstrakurikuler memiliki tanggung jawab terhadap kegiatan ekstrakurikuler sebagai salah satu kegiatan pengembangan minat dan bakat siswa di SMA Al-Mubarak Kota Serang, dan pembina ekstrakurikuler dibantu atau bekerjasama dengan anggota OPPAM/OSIS bagian ekstrakurikuler untuk melakukan perencanaan kegiatan dan selanjutnya dikoordinasikan kepada kepala sekolah atau pihak sekolah. Hal ini disampaikan oleh pembina ekstrakurikuler:

“Dalam perencanaan kegiatan ekstrakurikuler sebagai salah satu kegiatan pengembangan minat dan bakat, saya yang ditugaskan untuk bertanggung jawab dalam kegiatan ini dibantu oleh pengurus OPPAM/OSIS bagian ekstrakurikuler untuk melakukan perencanaan yang baik, supaya ketika pelaksanaan berjalan dengan efektif. Adapun perencanaan yang dilakukan meliputi pengenalan kegiatannya, perekrutan siswa, pendataan siswa, mencari pelatih yang sesuai dengan bidangnya, sarana-prasarana, dan jadwal latihan secara rutin.”³

²Miftah As’adi, “Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang,” Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

³Anggina Pangestu, “Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang,” Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

Dalam proses perencanaan yang dilakukan di SMA Al-Mubarak Kota Serang, melakukan koordinasi dan pemberian tanggung jawab kegiatan ekstrakurikuler kepada pembina ekstrakurikuler dan dibantu oleh pengurus OPPAM/OSIS bagian ekstrakurikuler. Dalam perencanaan yang telah dilakukan salah satu hal untuk mendeteksi minat dan bakat siswa pembina memberikan pengenalan setiap kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di sekolah SMA Al-Mubarak Kota Serang, pengenalan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan pada setiap tahun ajaran baru. Hal ini disampaikan oleh pembina ekstrakurikuler.

“Salah satu bentuk perencanaan yang dilakukan untuk mendeteksi minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu dengan melakukan pengenalan kegiatan ekstrakurikuler pada saat ajaran baru dalam kegiatan orientasi siswa baru setiap kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMA Al-Mubarak Kota Serang, di tampilkan supaya siswa baru dapat melihat dan memilih kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakatnya masing-masing.”⁴

Dalam proses perencanaan yang dilakukan pembina untuk mengenalkan setiap kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMA Al-Mubarak Kota Serang, melalui program orientasi siswa setelah melakukan pengenalan tersebut maka siswa akan mudah mengenali minat dan bakat yang akan dikembangkannya melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMA Al-Mubarak Kota Serang tersebut, setelah melakukan pengenalan kegiatan ekstrakurikuler saat orientasi siswa, pembina

⁴ Anggina Pangestu, “Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang.” Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

ekstrakurikuler dan pengurus OPPAM juga melakukan pembagian angket sebagai media untuk siswa memilih jenis kegiatan ekstrakurikuler, hal ini akan memudahkan siswa untuk memilih kegiatan ekstrakurikuler yang diminatinya. Sesuai dengan hasil wawancara yang dilakukan dengan pembina ekstrakurikuler:

“Untuk memudahkan siswa untuk memilih jenis kegiatan ekstrakurikuler yang diminatinya, saya sebagai pembina membuat angket sebagai salah satu cara untuk mendeteksi minat dan bakat sesuai jenis kegiatan ekstrakurikuler dan angket tersebut dibagikan kepada setiap siswa baru untuk diisi, dan pembagian angket ini dilakukan saat tahun ajaran baru.”⁵

Dalam wawancara bersama ibu Anggina mengatakan bahwa setiap siswa diberikan kebebasan untuk memilih setiap kegiatan ekstrakurikuler yang diikutinya, di SMA Al-Mubarak Kota Serang terdapat ekstrakurikuler wajib dan pilihan yang dapat dipilih oleh setiap siswa tanpa adanya paksaan. Dalam pengenalan kegiatan ekstrakurikuler dan pembagian angket yang telah dilakukan pembina ekstrakurikuler dan OPPAM/OSIS kepada siswa, tetapi yang menjadi permasalahan adalah siswa yang mengisi angket ada satu atau dua orang mengikuti temannya, hal ini akan menghambat pengembangan bakat yang dimiliki siswa tersebut dalam pelaksanaannya, tetapi hal ini dapat diatasi dengan memberikan kesempatan terhadap siswa pada pergantian semester

⁵ Anggina Pangestu, “Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang,” Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

siswa dapat mengganti ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakatnya.⁶

Dalam wawancara dengan salah satu pengurus OPPAM bagian Ekstrakurikuler, Kak Indah mengatakan bahwa angket yang telah diisi oleh siswa didata dan dikelompokkan sesuai dengan jenis kegiatan ekstrakurikuler yang diikutinya, pendataan siswa dilakukan oleh OPPAM/OSIS bagian ekstrakurikuler, membuat absensi ekstrakurikuler dan membuat jadwal kegiatan ekstrakurikuler yang dikoordinasikan dengan pembina ekstrakurikuler, sehingga dengan adanya pendataan, absensi, dan jadwal kegiatan, diharapkan kegiatan pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan baik saat pelaksanaan dilapangan.⁷

Bapak Miftah mengatakan dalam wawacaranya kegiatan pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler akan berjalan dengan baik, jika pemilihan pelatih juga sesuai dengan kemampuannya, hal ini juga menjadi salah satu perencanaan yang harus dilakukan dengan baik, karena hal ini akan berdampak pada pelaksanaan dilapangan, dalam memilih pelatih ekstrakurikuler pihak sekolah yang dikoordinasikan kepada pembina ekstrakurikuler memilih benar-benar pelatih

⁶ Anggina Pangestu, "Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang," Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

⁷ Indah, "Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang," Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

sesuai dengan bidang yang memang sesuai dengan kemampuannya, selain itu pihak sekolah juga merekrut alumni SMA Al-Mubarak Kota Serang sebagai pelatih yang kompeten dibidang ekstrakurikuler yang pernah diikutinya.⁸

Dari hasil wawancara dengan beberapa narasumber diatas maka dapat disimpulkan bahwa proses perencanaan pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang, sudah dilaksanakan dengan baik yang dikoordinasikan kepada pembina ekstrakurikuler sebagai penanggung jawab, adapun perencanaan dilakukan pada setiap rapat kerja tahunan pergantian OPPAM/OSIS yang salah satunya membahas mengenai kegiatan ekstrakurikuler. Perencanaan pengembangan minat dan bakat melauai kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan pembina ekstrakurikuler meliputi pengenalan jenis-jenis ekstrakurikuler yang terdapat di SMA Al-Mubarak Kota Serang, pada saat orientasi siswa, pemberian angket, pemilihan pelatih, pendataan siswa, dan penjadwalan kegiatan ekstrakurikuler.

2. Pelaksanaan Program Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang

Tahap selanjutnya dalam mengembangkan minat dan bakat siswa yaitu dengan melakukan implemementasi atau pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang telah direncanakan, diidentifikasi, diorganisasikan sesuai dengan

⁸ Miftah As'adi, "Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa SMA Al-Mubarak Kota Serang," Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

perencanaan. Siswa sebagai pelaksana kegiatan pengembangan minat dan bakat, diharapkan mampu melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan baik.

Sesuai dengan hasil wawancara dengan kepala sekolah:

“Kegiatan ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang dilaksanakan sebagai salah satu program yang bertujuan sebagai kegiatan mengembangkan minat dan bakat siswa, sehingga kegiatan ini akan berdampak pada kemampuan siswa juga bisa dalam bidang olahraga, kesenian, dan lainnya sesuai dengan kemampuan, terlaksananya kegiatan ekstrakurikuler yang saya harapkan dengan adanya kegiatan ekstrakurikuler siswa mendapatkan bekal untuk masa yang akan datang atau setelah lulus dari sekolah.”⁹

Dalam pelaksanaan kegiatannya ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang, terdapat ekstrakurikuler wajib dan pilihan, adapun ekstrakurikuler wajibnya yaitu Pramuka, sedangkan ekstrakurikuler pilihan meliputi ekstrakurikuler *Marching Band*, Sholawat, Marawis, Tapak Suci, Rampak Bedug, Tari, Futsal dan Tahfidz Qur’an. Sekolah memberikan kebebasan kepada siswa untuk memilih apa yang diminati dan sesuai dengan bakatnya dan untuk pelaksanaannya sendiri pembina menyerahkan kepada pelatih ekstrakurikuler tetapi sesuai jadwal yang telah ditentukan.¹⁰

Pelaksanaan pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang, sesuai dengan waktu dan jadwal latihan yang telah ditetapkan yaitu hampir setiap hari terdapat kegiatan

⁹Muhit Achyuni, “Pelaksanaan Program Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang,” Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

¹⁰ Anggina Pangestu, “Pelaksanaan Program Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang,” Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

ekstrakurikuler dan untuk pelaksanaan latihannya dimulai dari jam 16.00-17.30 WIB. Jadwal pelaksanaan latihan ekstrakurikuler yang telah ditentukan maka akan memudahkan siswa dan pelatih untuk melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler dengan efektif, selain itu dengan adanya jadwal yang tepat memudahkan pelatih dalam memberikan pelatihan. Adapun hal ini sesuai dengan wawancara salah satu pelatih ekstrakurikuler yaitu pelatih futsal:

“Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler futsal di 6 bulan ini berjalan dengan baik diawali dengan bulan agustus sampai januari ini, rutin satu minggu tiga kali jumat sore, sabtu sore dan minggu pagi. Untuk waktu latihan setelah ashar jam 16.00-17.30 WIB. Futsal yang sudah lama mati dan diusahakan kembali aktif dan berkontribusi di perlombaan-perlombaan di sekolah umum ataupun antar pesantren baik dikota serang maupun provinsi banten. Untuk metode yang digunakan dalam ekstrakurikuler futsal ini saya memberikan pengarahan materi dan langsung praktek saat itu juga, hal ini akan memudahkan saya dan siswa sejauh mana perkembangannya dan memudahkan untuk melakukan evaluasi.”¹¹

Dalam pelaksanaan kegiatan pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler pelatih memberikan pelatihan yang cukup baik terhadap siswa, tetapi yang menjadi penghambat pelaksanaan terdapat siswa satu atau dua orang yang tidak benar-benar memperhatikan, selain itu selama kegiatan ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang, terdapat siswa yang masih enggan untuk menunjukkan sejauh mana perkembangan dirinya tetapi setiap hambatan dapat diatasi dengan baik, misalkan dalam ekstrakurikuler sholawat siswa diberikan kesempatan untuk maju kedepan

¹¹ Lazuardi Zulkarnaen, “Pelaksanaan Program Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang,” Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

untuk praktek, tetapi siswa tersebut enggan dikarenakan masih ada yang malu dan belum bisa serta kurang kepercayaan pada dirinya, hal ini yang menjadikan pelatih dan pembina ekstrakurikuler tidak menunjuk siswa, tetapi pelatih memberikan kepada siswa yang percaya diri dan mahir dalam bidang ekstrakurikuler tersebut, dan sebagai pembina ekstrakurikuler bertanggung jawab untuk memberikan motivasi sebagai bentuk dorongan atau dukungan kepada setiap siswa yang masih malu untuk tampil, bosan dalam mengikuti kegiatan untuk terus mengembangkan bakatnya.¹²

Adapun hasil wawancara dengan pembina mengenai hambatan dalam pelaksanaan ekstrakurikuler, sesuai dengan pernyataan salah satu siswa yang mengikuti ekstrakurikuler sebagai berikut:

Ekstrakurikuler yang saya ikuti adalah tari, dalam praktek tari saya pernah mengalami kesulitan di awal-awal, dan terkadang saya dan teman yang lain merasa bosan juga, tetapi alhamdulillah seiring berjalannya waktu dan latihan yang terus-menerus bisa dan terbiasa dan pembina juga selalu memberikan pengawasan.¹³

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dilakukan dengan latihan, memberikan motivasi, memberi kesempatan kepada siswa untuk praktek, dalam latihannya setiap pelatih memiliki metodenya masing-masing sesuai

¹² Anggina Pangestu, "Pelaksanaan Program Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang," Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

¹³ Hana Fadilah Hilmi, "Pelaksanaan Program Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang," Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

dengan jenis ekstrakurikulernya ada yang materi kemudian praktek, ada juga yang praktek langsung. Latihan ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang, dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan sebelumnya, selain latihan juga siswa perlu diberikan motivasi agar siswa tersebut tidak bosan untuk terus mengikuti kegiatan ekstrakurikuler dan pelatih memberikan kesempatan kepada siswa untuk maju mempraktekan yang sudah diajarkan oleh pelatihnya. Kemudian di kegiatan ekstrakurikuler sendiri terdapat absensi juga sehingga dengan adanya absensi ini dapat membantu sejauh mana pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan siswa berjalan atau tidak.¹⁴ Untuk berjalan dengan baik dalam pelaksanaan pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler, sekolah memiliki peran yang penting dalam memberikan dorongan dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan kegiatannya, adapun dukungan tersebut baik dalam bentuk dana, sarana dan prasarana, pelatih dan pembina yang bertanggung jawab sehingga pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler berjalan dengan baik dan efektif.¹⁵

Kesimpulan dari wawancara yang telah dilakukan dengan narasumber diatas maka dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di SMA Al-Mubarak Kota Serang telah dilaksanakan dengan baik, yang terdiri dari ekstrakurikuler wajib (Pramuka) dan ekstrakurikuler pilihan (*Marcing*

¹⁴ Anggina Pangestu, "Pelaksanaan Program Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang," Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

¹⁵ Miftah As'adi, "Pelaksanaan Program Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang," Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

Band, Sholawat, Marawis, Tapak Suci, Rampak Bedug, Tari, Futsal dan Tahfidz Qur'an). Adapun pelaksanaan kegiatannya yang dilakukan yaitu dengan memberikan latihan, pemberian motivasi, dan pelaksanaan sesuai dengan jadwal yang telah ditetunkan setiap hari terdapat kegiatan ekstrakurikuler, waktu latihan dilaksanakan pada jam 16.00 sampai dengan jam 17.30 WIB, dan untuk metode yang digunakan oleh pelatih sesuai dengan jenis ekstrakurikulernya terdapat materi-praktek, dan praktek langsung, serta terdapat sistem absensi ekstrakurikuler sebagai salah satu tolak ukur terlaksananya kegiatan pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler.

3. Pengawasan atau Evaluasi Program Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler yang dilakukan di SMA Al-Mubarak Kota Serang

Pengawasan atau evaluasi merupakan suatu proses yang harus dilakukan sebagai salah satu proses penting dengan melihat sejauh mana kegiatan ekstrakurikuler berjalan dan seberapa besar perkembangan setiap siswa setelah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler. Pengawasan atau evaluasi dalam kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di SMA Al-Mubarak Kota Serang, dilakukan dengan pengawasan secara langsung oleh pembina ekstrakurikuler yang meliputi pengawasan terhadap pelatih yang (dilihat dari kehadiran dan cara pelatih memberikan pelatihan terhadap siswa), pengawasan

terhadap siswa (dilakukan dengan melihat daftar kehadiran dan partisipasi keaktifan dalam melakukan pelatihan), dan pengawasan terhadap kegiatan (dilakukan dengan melihat sejauh mana kegiatan ekstrakurikuler tersebut berjalan efektif dan melihat sejauh mana partisipasi banyaknya siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut).

Proses Evaluasi yang dilakukan di SMA Al-Mubarak Kota Serang, dilakukan pelatih dan pembina ekstrakurikuler yaitu dengan melakukan evaluasi setelah melaksanakan latihan ekstrakurikuler, proses evaluasi ini dilakukan guna melihat perkembangan setiap siswa setelah melakukan latihan ekstrakurikuler pada minggu sebelumnya dan setelah pelaksanaan latihan. Setelah melakukan pengawasan, sebagai pembina ekstrakurikuler melakukan evaluasi contohnya di ekstrakurikuler tari diminggu sebelumnya siswa ditargetkan oleh pelatih untuk menghafal gerakan yang telah dipraktikkan kemudian di minggu selanjutnya siswa ternyata tidak mencapai target tersebut maka pembina akan memberikan evaluasi terhadap siswanya, selain itu evaluasi siswa yang dilakukan pembina juga mengingatkan siswa-siswa yang alpa atau tanpa keterangan tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler maka akan diberikan hukuman atau punishment yang sesuai dengan alpanya misalkan siswa tersebut alpa satu masih diberikan keringanan seperti pembina

melakukan peneguran, punishment ini dilakukan untuk memberikan kedisiplinan untuk siswa tersebut.¹⁶

Untuk melihat perkembangan siswa juga sekolah memberikan event-event perlombaan seperti setiap semester terdapat kegiatan perlombaan baik individu maupun kelompok dengan adanya event ini sekolah juga tetap memperhatikan siswanya mengenai perkembangan bakat, dan event ini juga dapat dijadikan sebagai evaluasi untuk perbaikan dalam pengembangan minat dan bakat siswa di SMA Al-Mubarak Kota Serang. Selain itu dengan adanya kegiatan perlombaan di setiap semester akan mendongkrak motivasi siswa untuk tidak lesu dan bosan dalam mengikuti ekstrakurikuler.¹⁷

Kesimpulan dari hasil wawancara beberapa narasumber diatas, proses pengawasan atau evaluasi yang dilakukan di SMA Al-Mubarak Kota Serang, dilakukan dengan melakukan pengawasan secara langsung oleh pembina ekstrakurikuler terhadap pelatih, siswa, dan kegiatannya. Sedangkan evaluasi yang dilakukan pelatih dan pembina ekstrakurikuler terhadap siswa yaitu dilakukan setelah melaksanakan kegiatan dengan melihat perkembangan siswa setelah melaksanakan hari itu dengan membandingkan di minggu sebelumnya apakah terdapat perkembangan dalam diri siswa.

¹⁶ Anggina Pangestu, "Pengawasan atau Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang," Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

¹⁷ Muhit Achyuni, "Pengawasan atau Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang," Interview by Nur Alifiyah, (SMA Al-Mubarak Kota Serang, 11 Januari 2022)

Untuk melihat sejauh mana perkembangan siswa setelah melaksanakan pengembangan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler, di SMA Al-Mubarak Kota Serang, pada setiap semester terdapat event-event perlombaan sebagai salah satu bentuk memotivasi siswa untuk mengembangkan minat dan bakat, dengan adanya kegiatan pada setiap semester juga menjadi salah satu bentuk evaluasi yang dilakukan sekolah untuk melihat target dan perkembangan siswanya, event ini juga dapat dijadikan sebagai evaluasi untuk perbaikan dalam pengembangan minat dan bakat siswa di SMA Al-Mubarak Kota Serang.

B. Pembahasan

1. Perencanaan Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang

Menurut Mohamad Mustari, perencanaan merupakan penentuan serangkaian tindakan yang dilakukan untuk mencapai hasil yang diinginkan, dan dalam proses perencanaan menetapkan tujuan, *policy*, prosedur, dana atau anggaran, serta program dari organisasi tersebut.¹⁸ Perencanaan pengembangan minat dan bakat siswa di SMA Al-Mubarak Kota Serang, dilakukan pada awal tahun ajaran baru dalam rapat pergantian OPPAM/OSIS, adapun salah satu kegiatan pengembangan minat dan bakat siswa yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler. Perencanaan yang dilakukan oleh pembina ekstrakurikuler

¹⁸ Mohamad Mustari, *Manajemen Pendidikan* (Bandung: ARSAD PRESS, 2013), 5

meliputi pemberian pengenalan jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMA Al-Mubarak Kota Serang saat masa orientasi siswa, pembagian angket, perekrutan atau pendataan siswa, pelatih, sarana dan prasarana dan pembuatan jadwal kegiatan.

Hal ini mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 A tahun 2013 pada lampiran III yang terdiri dari unsur-unsur sasaran kegiatan, subtransi kegiatan, pelaksanaan pihak-pihak yang terkait, waktu dan tempat, sarana.¹⁹

SMA Al-Mubarak Kota Serang, melakukan proses perencanaan dalam mengembangkan minat dan bakat siswanya dengan kegiatan ekstrakurikuler, siswa diberikan pengenalan jenis-jenis ekstrakurikuler yang terdapat dalam sekolah yang kemudian hal ini akan memudahkan siswa untuk memilih kegiatan yang sesuai dengan minatnya, dan media yang digunakan untuk menganalisis setiap kebutuhan, bakat dan minat siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler SMA Al-Mubarak Kota Serang, menggunakan angket sebagai bentuk media untuk merekrut siswa dan mendata siswa dan mengelompokkan sesuai dengan kegiatannya.

Hal ini sesuai dengan yang terdapat dalam panduan pengembangan diri yang diterbitkan oleh Direktorat Pembinaan SMA tahun 2010 “Satuan

¹⁹ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 81 A tahun 2013 Tentang *Implementasi Kurikulum* Lampiran III: Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler (Jakarta:2013)

Pendidikan dapat menggunakan angket untuk menjangkau kebutuhan, bakat, dan minat peserta didik.”

Selain pengenalan jenis-jenis kegiatan ekstrakurikuler dan perekrutan siswa melalui angket, SMA Al-Mubarak Kota Serang, merekrut pelatih sesuai dengan bidang atau kompetensi yang dimiliki pelatih sesuai dengan jenis kegiatan ekstrakurikuler dan SMA Al-Mubarak Kota Serang, dalam pemilihan pelatih memberdayakan alumni sebagai pelatih yang mumpuni dibidangnya, untuk menunjang pelaksanaan kegiatan pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang, memberikan fasilitas sarana-prasarana yang cukup memadai. Dengan demikian perencanaan yang dilakukan oleh SMA Al-Mubarak Kota Serang sudah baik, perencanaan program kegiatan pengembangan minat dan bakat dilaksanakan sesuai dengan seharusnya.

2. Pelaksanaan Program Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang

Munandar mengatakan bahwa bakat merupakan kemampuan bawaan yang dimiliki seseorang, yang diperlukan pelatihan dan dikembangkan kembali agar potensi yang dimilikinya berkembang dengan baik dan matang.²⁰ Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2006 Pengembangan diri bukan merupakan mata pelajaran yang harus diajarkan oleh guru.

²⁰ Munandar, *Anak-Anak Berbakat Pembinaan dan Pendidikan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010), 22.

Pengembangan diri bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, bakat, dan minat setiap peserta didik sesuai dengan kondisi sekolah.

Pelaksanaan kegiatan pengembangan minat dan bakat di SMA Al-Mubarak Kota Serang, dilakukan dengan kegiatan ekstrakurikuler, yang terdiri dari ekstrakurikuler wajib dan pilihan. Ekstrakurikuler wajib adalah ekstrakurikuler yang harus diikuti oleh setiap peserta didik adapun ekstrakurikuler wajib yang terdapat di SMA Al-Mubarak Kota Serang adalah Pramuka, sedangkan ekstrakurikuler pilihannya terdiri dari ekstrakurikuler *Marching Band*, Sholawat, Marawis, Tapak Suci, Rampak Bedug, Tari, Futsal dan Tahfidz Qur'an.

Hal ini sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 A tahun 2013 di lampiran III, kegiatan ekstrakurikuler pada kurikulum 2013 dikelompokkan berdasarkan kaitan kegiatan tersebut dengan kurikulum, yakni ekstrakurikuler wajib dan ekstrakurikuler pilihan.²¹

Eca Gesang mengatakan bahwa Pelaksanaan merupakan segala bentuk aktivitas yang dilakukan dengan memberikan dorongan, motivasi, pengarahan yang dilakukan untuk melakukan kegiatan yang telah direncanakan, serta mendayagunakan setiap fasilitas yang ada. Tahap pelaksanaan terdiri dari:²²

²¹ Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 81 A tahun 2013 tentang *Implementasi Kurikulum* lampiran III Pedoman Kegiatan Ekstrakurikuler (Jakarta:2013)

²² Eca Gesang, *Manajemen Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini* (Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia, 2019), 112.

- a) Penentuan jadwal kegiatan
- b) Pengadaan sarana dan prasarana kegiatan
- c) Implementasi materi dan strategi pembelajaran
- d) Penetapan instrumen evaluasi kegiatan
- e) Setting tempat/lingkungan kegiatan.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sebagai kegiatan pengembangan minat dan bakat di SMA Al-Mubarak Kota Serang, dilaksanakan dengan baik sesuai dengan perencanaan sesuai jadwal yang telah ditentukan yaitu setiap senin-minggu terdapat kegiatan ekstrakurikuler, adapun waktu pelaksanaannya dimulai pada jam 16.00-17.30 WIB. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan dengan pemberian latihan kepada siswa, dan metode yang digunakan disesuaikan dengan jenis kegiatannya dan pelatihnya.

Menurut Badrudin, kegiatan ekstrakurikuler merupakan wadah yang disediakan oleh satuan pendidikan untuk menyalurkan minat, bakat, hobi, kepribadian, dan kreativitas peserta didik yang dapat dijadikan alat untuk mendeteksi talenta peserta didik.²³ Merujuk pada pernyataan tersebut jadi kegiatan ekstrakurikuler menjadi salah satu kegiatan yang dapat membantu mendeteksi perkembangan minat dan bakat siswa, yang disediakan di sekolah untuk mendorong partisipasi setiap siswa untuk mengembangkan minat, bakat, hobi dan kreativitas dalam dirinya, sekolah memiliki peran penting terhadap

²³ Badrudin, *Manajemen Peserta Didik* (Jakarta: Indeks, 2014), 140.

pelaksanaan kegiatannya dengan memperhatikan sarana dan prasarana sebagai penunjang kegiatan ekstrakurikuler agar berjalan dengan efektif.

3. Pengawasan atau Evaluasi Program Pengembangan Minat dan Bakat Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler yang dilakukan di SMA Al-Mubarak Kota Serang

Langkah selanjutnya dalam manajemen pengembangan minat dan bakat siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler yaitu melakukan pengawasan atau evaluasi. Menurut Robert J. Mocker yang dikutip oleh Hani Handoko pengawasan merupakan standar pelaksanaan sesuai dengan tujuan perencanaan, memberikan umpan balik, membandingkan kegiatan nyata dengan standar yang telah ditetapkan sebelumnya, menentukan dan mengukur penyimpangan-penyimpangan serta melakukan tindakan koreksi yang diperlukan untuk mengukur setiap sumber daya manusia yang terdapat dalam organisasi atau perusahaan yang dipergunakan dengan cara paling efektif dan efisien dalam pencapaian tujuan.²⁴

Merujuk pada pendapat tersebut pengawasan adalah proses membandingkan kondisi yang sebenarnya dengan yang seharusnya terjadi sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, dan apabila terjadi penyimpangan-penyimpangan dalam pelaksanaannya maka diperlukannya tindakan koreksi dan perbaikan yang lebih baik kedepannya.

²⁴ Hani, Handoko, *Manajemen* (Yogyakarta: BPFE, 2015), 359

Proses pengawasan yang dilakukan di SMA Al-Mubarak Kota Serang, mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler sebagai salah satu kegiatan pengembangan minat dan bakat dilakukan dengan pengawasan secara langsung yang dilakukan oleh pembina ekstrakurikuler meliputi pengawasan terhadap pelatih yang (dilihat dari kehadiran dan cara pelatih memberikan pelatihan terhadap siswa), pengawasan terhadap siswa (dilakukan dengan melihat daftar kehadiran dan partisipasi keaktifan dalam melakukan pelatihan), dan pengawasan terhadap kegiatan (dilakukan dengan melihat sejauh mana kegiatan ekstrakurikuler tersebut berjalan efektif dan melihat sejauh mana partisipasi banyaknya siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut).

Evaluasi yang dilakukan di SMA Al-Mubarak Kota Serang, dilakukan oleh pihak sekolah dan pembina ekstrakurikuler yaitu dengan melakukan evaluasi pada setiap tiga bulan sekali dan evaluasi juga dilakukan oleh pelatih setelah melaksanakan latihan ekstrakurikuler, yaitu dengan melihat target ketercapaian yang telah dibuat sudah terealisasi atau belum, yaitu dengan melihat partisipasi dan tercapainya perkembangan siswa setelah melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler, dengan membandingkan latihan ekstrakurikuler pada minggu sebelumnya dan setelah pelaksanaan latihan apakah sudah memenuhi target yang telah ditetapkan atau belum. Setiap hasil evaluasi yang telah dilakukan dapat digunakan untuk pengambilan keputusan dalam rangka perbaikan pada pelaksanaan selanjutnya oleh sekolah. Dengan demikian proses pengawasan atau evaluasi yang dilaksanakan SMA Al-Mubarak Kota Serang,

sudah tepat dan sesuai dengan seharusnya, dengan adanya manajemen pengembangan minat dan bakat melalui kegiatan ekstrakurikuler di SMA Al-Mubarak Kota Serang dapat menjalankan kegiatan ekstrakurikuler dengan baik dan dapat berdampak pada potensi perkembangan bakat siswanya.