

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis hasil penelitian mengenai manajemen sarana dan prasana laboratorium komputer dalam pemberdayaan keterampilan TIK siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon, diperoleh simpulan berikut:

Manajemen sarana dan prasarana laboratorium komputer dalam pemberdayaan keterampilan TIK siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon meliputi aspek perencanaan, aspek pengorganisasian, aspek pelaksanaan dan aspek pengawasan.

1. Aspek perencanaan manajemen sarana dan prasarana laboratorium komputer dalam pemberdayaan keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon sudah cukup efektif. Dalam proses perencanaan kepala sekolah melibatkan beberapa pihak diantaranya kepala sekolah, kepala laboratorium komputer, waka sarpras, laboran serta teknisi laboratorium. Adapun langkah-langkah perencanaan laboratorium komputer di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon yaitu menentukan pegawai/pengelola laboratorium komputer, jadwal pemakaian, sarana dan prasarana laboratorium komputer beserta dana pengadaan dan pemeliharaan laboratorium, serta perencanaan tata ruang laboratorium komputer.

2. Aspek pengorganisasian manajemen sarana dan prasarana laboratorium komputer dalam pemberdayaan keterampilan TIK siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon kurang efektif. Madrasah ini sudah memiliki struktur organisasi yang dibuat bersama-sama dengan melibatkan kepala laboratorium, laboran dan teknisi laboratorium serta sudah terdapat penentuan tugas dari masing-masing pengelola. Hanya saja pengelola laboratorium memiliki tugas ganda. Selain menjadi kepala laboratorium juga bertanggung jawab sebagai guru TIK, bagian laboran juga harus bertanggung jawab sebagai WAKA sarana dan prasarana dan bagian teknisi laboratorium juga merangkap menjadi kepala laboratorium di MTs Al-Inayah Jerang Ilir. Hal ini dibuktikan dengan kurangnya ketersediaan pengelola laboratorium komputer. Namun, dengan kurangnya pengelola laboratorium, sekolah berupaya untuk meningkatkan kualitas kerja pengelola laboratorium dengan pengikutsertakan pelatihan terkait tugasnya sebagai pengelola laboratorium.

Aspek pelaksanaan manajemen sarana dan prasarana laboratorium komputer dalam pemberdayaan keterampilan TIK siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon sudah cukup baik. Kepala laboratorium komputer sudah melakukan inventaris sarana dan prasarana laboratorium. Selain itu, pemeliharaan sarana dan prasarana pun sudah dilakukan secara berkala. Hanya saja dalam proses pembelajaran kurang terlaksana dengan baik karena terdapat beberapa komputer yang mengalami kerusakan sehingga siswa harus berbagi komputernya.

Aspek pengawasan manajemen sarana dan prasarana laboratorium komputer dalam pemberdayaan keterampilan TIK siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon sudah cukup efektif. Dalam pengawasan laboratorium kepala sekolah menyerahkan proses pengawasan kepada kepala laboratorium. Laboratorium komputer sudah dilengkapi dengan tata tertib agar kegiatan di dalam laboratorium dapat berjalan dengan baik. Adapun bentuk pengevaluasian secara keseluruhan dilakukan oleh kepala laboratorium yang menyerahkan hasil laporan kepada kepala sekolah. Setelah itu, kepala sekolah menginstruksikan kepada wakil kepala sekolah sarana dan prasarana untuk mengadakan sarana yang dibutuhkan. Untuk pengevaluasian dalam pemeliharannya di laboratorium komputer sudah adanya pengawasan preventif yaitu dengan adanya tata tertib dan aturan-aturan agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien.

Keterampilan TIK siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon sudah cukup baik. Dari rata-rata siswa telah menguasai pengoperasian komputer, Microsoft Word, Microsoft Excel, E-mail, Internet dan blogspot. Namun, dalam penguasaan Microsoft Powerpoint, siswa masih mengalami kesulitan dalam mengoperasikannya.

B. Saran

Kepala sekolah agar senantiasa ikut serta dalam proses pengawasan laboratorium komputer dan juga melakukan evaluasi terhadap manajemen laboratorium, serta memperhatikan sumber daya manusia agar tidak kekurangan pengelola laboratorium komputer, karena kepala sekolah merupakan penanggung jawab dari seluruh laboratorium yang ada di sekolah.

Kepala laboratorium agar terus meningkatkan pengelolaan laboratorium komputer serta memperhatikan kelengkapan sarana dan prasarana laboratorium juga kebersihan laboratorium agar siswa nyaman dalam menggunakan laboratorium dan senantiasa dapat menunjang proses pembelajaran di dalam laboratorium.

Guru agar lebih memperhatikan kebutuhan siswa dalam mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi agar dapat mempersiapkan siswa untuk dapat menguasai ilmu teknologi dan komunikasi dengan baik dan siap untuk menghadapi tantangan masyarakat yang sangat cepet berubahannya.