

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
LABORATORIUM KOMPUTER
DALAM PEMBERDAYAAN KETERAMPILAN TIK SISWA
DI MA AL-INAYAH JERANG ILIR CILEGON**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Dan Keguruan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh :

UHROWIYAH

NIM: 181250012

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memenuhi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan prosedur keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 19 Mei 2022



UHROWIYAH

NIM 181250012

ABSTRAK

Uhrowiyah 181250012. *Manajemen Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer Dalam Pemberdayaan Keterampilan TIK Siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon.*

Perkembangan teknologi informasi tidak lepas dari peran fasilitas yang ada di laboratorium komputer. Salah satu fasilitas laboratorium adalah ruang laboratorium komputer yang berfungsi sebagai tempat untuk mengembangkan keterampilan dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui manajemen sarana dan prasarana laboratorium komputer di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon dan juga mengetahui keterampilan TIK siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon. Pada penelitian ini, subjek penelitiannya adalah Wakil Kepala Sekolah, Kepala Laboratorium, Teknisi Laboratorium, Guru Mata Pelajaran TIK dan Siswa kelas XI tahun ajaran 2021/2022. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Manajemen sarana dan prasarana laboratorium komputer di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon meliputi kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Dalam kegiatan perencanaan terdapat proses mengidentifikasi kebutuhan laboratorium komputer baik mengenai fasilitas, jadwal pemakaian, maupun anggaran dana. Kegiatan pengorganisasian meliputi proses pembagian tugas pengelola laboratorium komputer yang meliputi tugas pelindung, koordinator, penanggung jawab dan guru. Kegiatan pelaksanaan meliputi inventarisasi sarana dan prasarana laboratorium komputer, proses pembelajaran, dan pemelihara laboratorium komputer. Sedangkan bentuk pengawasan dan pengevaluasian secara keseluruhan dilakukan oleh kepala laboratorium yang menyerahkan hasil laporan kepada kepala sekolah. Setelah itu, kepala sekolah menginstruksikan kepada wakil kepala sekolah sarana dan prasarana untuk mengadakan sarana yang dibutuhkan. Untuk pengevaluasian dalam pemeliharannya di laboratorium komputer sudah adanya pengawasan preventif yaitu dengan adanya tata tertib dan aturan-aturan agar kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien. Melihat pemberdayaan keterampilan TIK dari hasil jawaban angket yang diberikan kepada siswa, maka sudah terlihat bahwa dari keseluruhan jawaban siswa kelas XI C yang menjawab YA (mampu) sebanyak 85,40% dan menjawab TIDAK (tidak mampu) sebanyak 14,60%. Sedangkan untuk keseluruhan jawaban siswa kelas XI E yang menjawab YA (mampu) sebanyak 85,67% dan menjawab TIDAK (tidak mampu) sebanyak 14,33%. Hasil tersebut menandakan bahwa keterampilan TIK siswa yang meliputi penguasaan pengoperasian komputer, Microsoft Word, Microsoft Powerpoint, Microsoft Excel, E-mail, Internet dan Blogspot sudah cukup baik.

Kata kunci: *Manajemen sarana dan prasarana, laboratorium komputer, keterampilan TIK*

ABSTRACT

The development of information technology cannot be separated from the role of existing facilities in computer laboratories. One of the laboratory facilities is a computer laboratory room that serves as a place to develop skills in the field of information and communication technology. The purpose of this study was to determine the management of computer laboratory facilities and infrastructure at MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon and also to know the ICT skills of students at MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon. This research is a qualitative descriptive research. This research was conducted at MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon. In this study, the subjects of the study were Vice Principals, Laboratory Heads, Laboratory Technicians, ICT Subject Teachers and Class XI Students for the 2021/2022 school year. Data collection techniques in this study were observation, interviews, documentation and questionnaires. The results showed that the management of computer laboratory facilities and infrastructure at MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon includes planning, organizing, implementing, and supervising activities. In planning activities, there is a process of identifying the needs of computer laboratories both regarding facilities, usage schedules, and budget funds. Organizing activities include the process of dividing the duties of computer laboratory managers which include the duties of protectors, coordinators, persons in charge and teachers. Implementation activities include an inventory of computer laboratory facilities and infrastructure, learning processes, and computer laboratory maintenance. Meanwhile, the overall form of supervision and evaluation is carried out by the head of the laboratory who submits the results of the report to the principal. After that, the principal instructed the vice principal of the facilities and infrastructure to hold the necessary facilities. For evaluation in its maintenance in the computer laboratory, there has been preventive supervision, namely with the rules and regulations so that learning activities run effectively and efficiently. Looking at the empowerment of ICT skills from the results of the questionnaire answers given to students, it has been seen that from the overall answers of class XI C students who answered YES (capable) as much as 85.40% and answered NO (incapable) as much as 14.60%. As for the overall answers of class XI E students who answered YES (capable) as much as 85.67% and answered NO (incapable) as many as 14.33%. These results indicate that students' ICT skills which include mastery of computer operations, Microsoft Word, Microsoft Powerpoint, Microsoft Excel, E-mail, Internet and Blogspot are quite good.

Keywords: *Management of facilities and infrastructure, computer laboratory, ICT skills.*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: fkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Perihal	: Ujian Munaqasyah	Keguruan UIN SMH Banten
	a.n Uhrowiyah	Di –
	NIM: 181250012	<i>Serang</i>

Assalamualaikum Wr. Wb

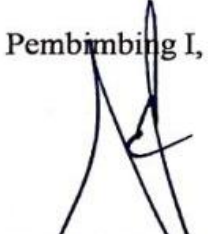
Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Uhrowiyah, NIM : 181250012 yang berjudul "**Manajemen Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer Dalam Pemberdayaan Keterampilan TIK Siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon**" telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 19 Mei 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. H. Shobri, S.Kem., M.M
NIP. 19750715 200003 1 005


Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA LABORATORIUM
KOMPUTER DALAM PEMBERDAYAAN KETERAMPILAN TIK
SISWA DI MA AL-INAYAH JERANG ILIR CILEGON**

Oleh:

UHROWIYAH

NIM: 181250012

Menyetujui,

Pembimbing I



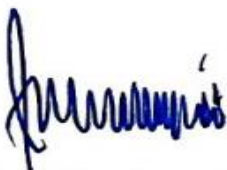
Drs. H. Shobri, S.Kom., M.M
NIP. 19750715 200003 1 005

Pembimbing II



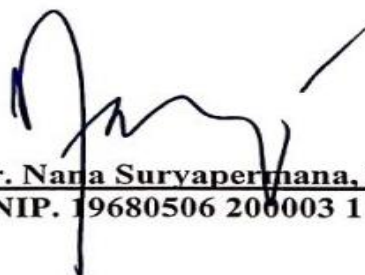
Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Uhrowiyah, NIM : 182150012 yang berjudul *Manajemen Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer Dalam Pemberdayaan Keterampilan TIK Siswa di MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon*, telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 19 Mei 2022

Skripsi tersebut telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 19 Mei 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Sekretaris Merangkap Anggota,



Iniroatun, S.Pd.I., M.Ag
NIP. 19780614 201101 2 006

Anggota

Penguji I



Habibi, S.Ag., MM.Pd
NIP. 19691214 200312 1 001

Penguji II,



Rosidah, MA
NIP. 19780317 201101 2 000

Pembimbing I,



Drs. H. Shabri, S.Kom., M.M
NIP. 19750715 200003 1 005

Pembimbing II,



Birru Muqdamien, M.Kom
NIP. 19810320 200912 1 003

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 06 April 2000. Anak ketiga dari pasangan Bapak Ismail dan Ibu Mulhat yang memberi nama penulis Uhrowiyah. Penulis tinggal di Kp. Kubang Gede RT/RW 006/003, Desa Mangkunegara, Kec. Bojonegara, Kab. Serang, Provinsi Banten. Pendidikan formal yang ditempuh penulis sebagai berikut; SD Mangkunegara, lulus pada tahun 2012. MTs Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon, lulus pada tahun 2015. MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon, lulus pada tahun 2018. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan formal dengan masuk Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur kehadiran Ilahi Robbi yang telah memberikan beribu-ribu nikmat yang tak terhingga, yang telah memberi taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Sholawat beriring salam semoga tercurahkan kepada habibina wa syafi'ina wa maulana Muhammad SAW, dan semoga kita semua mendapat syafa'at nya kelak di hari akhir.

Setiap rangkaian kata yang tertuang dalam skripsi ini ku persembahkan sepenuhnya untuk dua orang hebat dalam hidupku Bapak dan Ibu tercinta yakni Bapak Ismail dan Ibu Mulhat, yang tak henti-hentinya mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya, tanpa adanya dukungan dan do'a dari kedua orang tua semua tidak akan berarti apa-apa.

Teruntuk kakak-kakakku, terimakasih sudah menjadi inspirasi dan memberikan dukungan baik moril maupun materil.

Terima kasih kepada sahabat-sahabatku yang telah menjadi *support system* dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas semuanya, Semoga Allah membalas kebaikan-kebaikan itu dengan pahala yang berlimpah. Jazakumullah khoiron katsiron.

MOTTO

**“Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan
berada di jalan Allah hingga ia kembali”**

(HR. Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyuddin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak Dr. H. Shobri, S.Kom, M.M., sebagai pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan ikhlas dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Birru Muqdamien, M.Kom sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan ikhlas dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen, Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Drs. H. Nikmatullah, M.Si, selaku Kepala Sekolah MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bahrudin, S. Kom, selaku Kepala Laboratorium dan Guru MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon yang telah memberikan penulis inspirasi.
9. Kedua Orang Tuaku, terimakasih untuk segala dukungan yang kalian berikan baik segi moril maupun materil. Atas kesabaran dan doa kalian, akhirnya skripsi ini terselesaikan.
10. Teman-teman seperjuangan Ponpes Salafiyah Riyadhul Awamil dan seluruh sahabat disetiap proses perjuangan ini yang turut serta membantu dan mendoakan penyelesaian skripsi ini.
11. Teruntuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun

metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 14 April 2022

Penulis,

UHROWIYAH

NIM. 181250012

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN.....	v
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR DENAH.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Manajemen Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
2. Laboratorium komputer.....	Error! Bookmark not defined.
3. Keterampilan Teknologi Informasi dan Komunikasi Siswa	46
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	59
C. Kerangka Berfikir.....	61

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian	64
C. Subjek dan Objek Penelitian	65
D. Sumber Data.....	67
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	74
G. Keabsahan Data.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon	81
1. Sejarah Berdirinya MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon	81
2. Visi dan Misi MA A-Inayah Jerang Ilir Cilegon.....	83
B. Temuan dan Hasil Penelitian.....	85
1. Manajemen Sarana dan Prasarana Laboratorium Komputer.....	85
a. Perencanaan laboratorium komputer MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon	86
b. Pengorganisasian laboratorium komputer MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon.....	92
c. Pelaksanaan laboratorium komputer MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon	103
d. Pengawasan laboratorium komputer MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon	106
2. Keterampilan TIK Siswa MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon	Error!
	Bookmark not defined.

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA	113
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	120
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	64
Tabel 4.1 Program Kerja MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon	85
Tabel 4.4 Daftar Guru Mata Pelajaran TIK MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon...	95

DAFTAR DENAH

Denah 4.1 Laboratorium Komputer MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon	91
--	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Lab. Komputer MA Al-Inayah Jerang Ilir Cilegon	94
---	----

