

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan proses pengembangan hasil uji coba terhadap media pembelajaran *puzzle* materi pengenalan tanda baca pada kelas II SD Negeri Toyomerto 1 Kabupaten Serang ini dapat dipaparkan sebagai berikut :

1. Media pembelajaran *puzzle* pada materi pengenalan tanda baca yang digunakan dalam penelitian ini merupakan sebuah media pembelajaran yang edukatif yang berbentuk persegi panjang berbahan kertas *Art Carton* tebal yang tidak mudah sobek untuk siswa, dan juga dilengkapi dengan petunjuk penggunaan dan materi yang sesuai. media *puzzle* disertai warna dan gambar yang dapat menarik perhatian siswa. Sehingga siswa akan memperoleh pembelajaran yang lebih bermakna.
2. Hasil uji coba pengembangan media pembelajaran ini memiliki kelayakan atau kevalidan yang cukup tinggi dari ahli isi materi, ahli desain media, dan ahli pembelajaran, yang diberikan kepada para ahli validasi. Berikut hasil uji coba pengembangan media *puzzle* :

- a. Penilaian dari ahli isi materi memperoleh persentase kevalidan mencapai 80% dengan kategori sangat layak.
- b. Penilaian dari ahli desain media memperoleh persentase kevalidan mencapai 84% dengan kategori sangat layak.

Penilaian dari ahli pembelajaran memperoleh persentase kevalidan mencapai 92% dengan kategori sangat layak.

## **B. Saran-saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan hasil penelitian adalah sebagai berikut :

1. Untuk guru dan sekolah, sekiranya bapak dan ibu guru berkenan untuk menggunakan media yang telah saya kembangkan ini dalam sistem pembelajaran bahasa Indonesia terutama untuk pengenalan tanda baca pada kelas rendah (II) media ini sangat sederhana. Saya bersenang hati dikarenakan media yang saya kembangkan ini sangat mudah dibuat dan tidak memerlukan biaya yang banyak.
2. Untuk peneliti melakukan penelitian yang lebih baik dan memaksimalkan pengembangan media pembelajaran bahasa Indonesia Puzzle tanda baca agar lebih efisien. Khususnya dalam penggunaan alat yang diperlukan.