

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 8 November 2020



Ninis Sa'adah
NIM 161240048

ABSTRAK

Nama : Ninis Sa'adah, NIM : 161240048 Judul Skripsi: Pengembangan Media *Puzzle* Tanda Baca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. (R&D di Kelas II

SD Negeri Toyomerto 1 Kec. Kramatwatu Kab. Serang)

Pengembangan media pembelajaran merupakan suatu sarana media pembelajaran yang mempunyai fungsi untuk membantu memahami siswa dalam pembelajaran, khususnya kelas II SD/MI. Materi pokok yang dibahas adalah pengenalan tanda baca pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Untuk mengetahui tentang materi pengenalan tanda baca dalam pembelajaran, maka dibuatlah pengembangan media pembelajaran berupa media *Puzzle*.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Menjelaskan media pembelajaran *puzzle* pada materi pengenalan tanda baca. (2) Menjelaskan tingkat kelayakan media pembelajaran media *puzzle* pada siswa kelas II SD Negeri Toyomerto 1.

Bentuk penelitian yang digunakan peneliti adalah metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dimana metode penelitian ini untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji dan menguji keefektifan produk tersebut. Metode penelitian dan pengembangan ini mengacu pada model pengembangan Brog and Gall.

Pengembangan media pembelajaran ini telah menghasilkan produk media pembelajaran berupa media pembelajaran *puzzle* materi pengenalan tanda baca. Dari hasil validasi media pembelajaran ini menunjukkan kevalidan yang terbukti dengan persentase rata-rata hasil dari validasi ahli media 84% menyatakan sangat valid, dan hasil validasi ahli isi materi pembelajaran 80% menyatakan sangat valid. Hasil persentase tingkat kevalidan pada uji coba oleh ahli pembelajaran SD Negeri Toyomerto 1 menunjukkan persentase 92% yang menyatakan sangat valid.

Kata Kunci: Media *Puzzle*, Tanda Baca

**PENGEMBANGAN MEDIA *PUZZLE* TANDA BACA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA
(R&D di Kelas II SDN Toyomerto 1 Kecamatan Kramatwatu)**

Oleh:

NINIS SA'ADAH

NIM: 161240048

Menyetujui:

Pembimbing I,



M. Rifqi Rijal, S.Si.,M.M,Pd.

NIP. 19740731 199903 1001

Pembimbing II,



Oman Farhurohman,M.Pd

NIDN. 2019068901

Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.

NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi Ninis Sa'adah, NIM: 161240048 yang berjudul **Pengembangan Media Puzzle Tanda Baca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. (R&D di Kelas II SDN Toyomerto 1)**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 17 November 2020

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 November 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Dr. Supardi, M.Pd., Ph. D.
NIP. 196806201996031003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn
NIP. 198905062019032016

Anggota:

Penguji I,



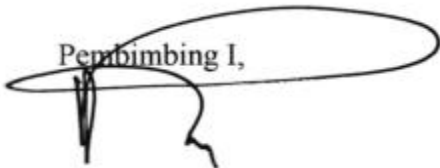
Dr. Asep Saefurrohman, S.Si., M.Si.
NIP. 1978 0827 200312 1 003

Penguji II,



Uyu Muawanah, S.Pd.M.Pd.
NIP. 197906132006042002

Pembimbing I,



M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II,



Oman Farhurohman, M.Pd
NIDN. 2019068901

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Ninis Sa'adah, lahir di Serang pada tanggal 04 Agustus 1997 tepatnya di Kampung Wanasaba Desa. Toyomerto Kecamatan Kramatwatu. Penulis adalah anak ketiga dari pasangan Bapak Hamsari dan Ibu Rohmayati.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Toyomerto 1 lulus tahun 2009, MTS Al-Jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon lulus tahun 2012, MA Al-jauharotunnaqiyyah Cibeber Cilegon lulus tahun 2015, dan pada tahun 2016 masuk Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, November 2020

Penulis,

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya, Bapak Hamsari dan Ibu Rohmayati yang telah mengorbankan tenaga untuk senantiasa mendukung saya dalam keadaan apapun baik suka maupun duka dan juga selalu memberikan doa dan dukungan dari segi moril maupun materil.

MOTTO

Hanya kepada-Mu kami menyembah dan hanya kepada-Mu
kami memohon pertolongan (Al Fatihah : 5)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpah curahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya serta kepada semua orang yang senantiasa menebar dan melakukan benih kebaikan sehingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pengembangan Media Puzzle Tanda Baca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Research and Development Di Kelas II SDN Toyomerto 1 Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang)* melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN SMH Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Bapak Khaeroni, S.Si. M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidai'yah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak H. M. Rifqi Rizal, S.Si., M.M,Pd. Sebagai pembimbing I dan Bapak Oman Farhurohman, M.Pd. selaku pembimbing II. Yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Seluruh Civitas Akademika, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dewan guru beserta staf SDN Toyomerto 1 Kecamatan Kramatwatu Kabupaten Serang yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan informasi bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada kedua orangtua saya, Bapak Hamsari dan terutama ibu saya Rohmayati, yang telah mendukung saya sampai saat ini, baik dukungan secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Terimakasih buat keluarga besar H. Hujaimi (Alm) yang telah mendoakan.
10. Kepada teman-teman geng julid (Maulida, Irwan, Anis, Rizkiyah, Itoh dan Mut'iah) yang selalu ada disaat susah maupun senang.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari bentuk kesempurnaan, sehingga penulis menghargai kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa depan.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, November 2020

Ninis Sa'adah
NIM. 161240048

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Landasan Teori	9
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	9
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	9
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	12

2. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
3. Manfaat dan Fungsi Media Pembelajaran.....	18
4. Jenis-jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran.....	21
5. <i>Puzzle</i>	25
6. Tanda Baca.....	27
B. Penelitian Terdahulu.....	35
1. Hasil Penelitian I Yeni Diana Mella Sari 2016	35
2. Hasil Penelitian II Isna Ari Kusuma 2018.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian	43
C. Desain Penelitian.....	44
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
E. Studi Dokumenter.....	57
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	60
2. Desain Produk.....	62
3. Validasi Desain Produk	63
4. Uji Coba Produk Ahli Pembelajaran.....	85
B. Pembahasan	87
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan.....	94

B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka pemikiran penelitian.....	40
3.1 Langkah-langkah Penelitian <i>Brog and Gall</i>	45
3.2 lima tahapan penelitian yang digunakan.....	49
4.1 Tampilan Validasi Ahli Media Tahap I.....	67
4.2 Tampilan Produk Akhir Validasi Ahli Media II.....	75

DAFTAR TABEL

3.1 Alokasi Waktu Penelitian	42
3.2 Kisi-Kisi wawancara untuk guru kelas II SDN Toyomerto 1	52
3.3 Kisi-Kisi Instrument untuk Ahli Media	53
3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....	55
3.5 Kisi-kisi Instrument untuk Penggunaan (Siswa).....	56
3.6 Interval Skala Likert	58
3.7 Kriteria Kelayakan	59
4.1 Rombel kelas di SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon.....	65
4.2 Sarana Prasarana Sekolah	73
4.3 Sarana Ruang Kelas	78
4.4 Sarana Ruang Guru	80
4.5 Sarana Ruang Kepala Sekolah	82
4.6 Prestasi Yang SDIT Al-Muhajirin Kota Cilegon Raih	82
4.7 Hasil Analisis SWOT.....	84
4.8 Hasil Validasi Pembelajaran	86