

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di UPT SD Negeri Kopi tentang Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat Perbedaan Kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT di kelas Eksperimen dan yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT di kelas kontrol. Kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen atau kelas yang proses pembelajarannya menggunakan model pembelajaran *numbered heads together* lebih baik atau lebih tinggi peningkatan skor rata-ratanya.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran matematika berdasarkan analisis *Independent-Sampel T-test* (uji-t). nilai dari sig (2-tailed) *Post Test* adalah 0,000. Hal ini menunjukkan  $0,000 < 0,05$  maka  $H_1$  diterima, dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT) dengan

siswa yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* (NHT).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Guru sebagai pendidik yang secara langsung berinteraksi dengan siswa diharapkan terus memperkaya diri dengan pengetahuan tentang metode, strategi dan model pembelajaran, karena metode, strategi dan model pembelajaran mempunyai peranan penting dalam upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan aktivitas belajar siswa menjadi menyenangkan.

### 2. Bagi Siswa, agar mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif, Berinteraksi dan saling membantu dalam diskusi kelompok sehingga mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered heads together* lebih baik dari pada kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional, diharapkan untuk kedepannya didalam pembelajaran agar lebih membuat berbagai inovasi demi terciptanya susana belajar yang nyaman dan menyenangkan.