

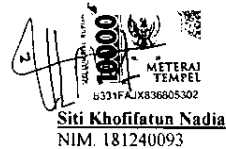
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Maret 2022

The image shows a handwritten signature in black ink over a circular official stamp. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and a unique identification number '5331FAJX836605302'. Below the stamp, the name 'Siti Khofifatun Nadia' and her NIM number 'NIM. 181240093' are printed.

Siti Khofifatun Nadia
NIM. 181240093

Siti Khofifatun Nadia
NIM. 181240093

ABSTRAK

Nama : **Siti Khofifatun Nadia**. NIM : **181240093**. 2022. **Pengembangan *Counting Circuit Media* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SD/MI Dalam Menghitung Keliling Bangun Datar (R&D di Kelas III SDN Pasar Kemis III Kab. Tangerang)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Counting Circuit Media* untuk menghitung keliling bangun datar peserta didik kelas III di SDN Pasar Kemis III Kab. Tangerang. Pada penelitian menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dari model pengembangan S. Thiagarajana. Yang memiliki 4 tahapan pengembangan yaitu pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan uji coba (*disseminate*). Media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media sebelum melakukan uji coba lapangan awal terhadap peserta didik. Adapun data yang dikumpulkan menggunakan angket ahli materi, angket ahli media, angket guru kelas III, angket peserta didik, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil validasi dari ahli materi mendapatkan skor 45 dengan persentase 90% dengan kriteria “sangat baik”, validasi ahli media mendapatkan skor 43 dengan persentase 86% dengan kriteria “sangat baik” dan validasi guru kelas III mendapatkan skor 73 dengan persentase 91,2%. Adapun hasil uji coba lapangan awal mendapatkan jumlah dengan persentase di atas 81%-100% dengan kriteria “sangat baik”. Secara keseluruhan media pembelajaran *Counting Circuit Media* sudah layak digunakan untuk memudahkan menghitung keliling bangun datar pada peserta didik yang mengalami kesulitan berhitung keliling bangun datar. Berdasarkan pengamatan secara langsung, media *Counting Circuit Media* ini memudahkan peserta didik untuk belajar matematika.

Kata kunci: *Counting Circuit Media*, Kemampuan Menghitung, Peserta Didik.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2022 M/1443 H**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal	: Usulan Sidang Skripsi an. Siti Khofifatun Nadia NIM : 1812493	dan Keguruan Di – Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Siti Khofifatun Nadia NIM: 181240093** yang berjudul **"Pengembangan *Counting Circuit Media* untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SD/MI Dalam Menghitung Keliling Bangun Datar"**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Serang, 23 Maret 2022

Pembimbing I,

H. M. Rifqi Rijal S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,

Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

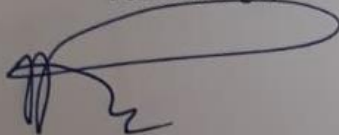
**PENGEMBANGAN *COUNTING CIRCUIT MEDIA* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA SD/MI DALAM
MENGHITUNG KELILING BANGUN DATAR
(R & D pada Kelas III SDN Pasar Kemis III Kab.Tangerang)**

Oleh:

Siti Khofifatun Nadia
NIM 181240093

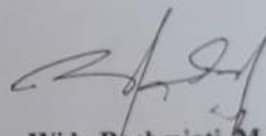
Menyetujui,

Pembimbing I,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si. M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,





Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

Mengetahui,

Dekan

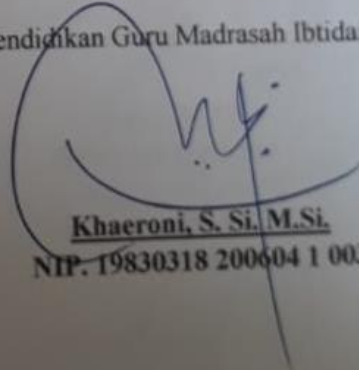
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumbana, M.Pd
NIP. 1971 1029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si. M.Si.
NIP. 19830318 200604 1 003

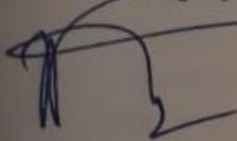
PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Khofifatun Nadia NIM: 181240093 yang berjudul *Pengembangan Counting Circuit Media untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SD/MI Dalam Menghitung Keliling Bangun Datar* telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 02 Juni 2022

Serang, 02 Juni 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H.M. Rifqi Rijal, S.SI., M.M.Pd.
NIP. 197407311999031001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Imas Masto'ah, M.Pd.
NIP. 2012088701

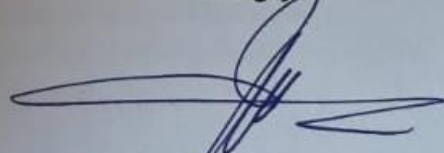
Anggota

Penguji I



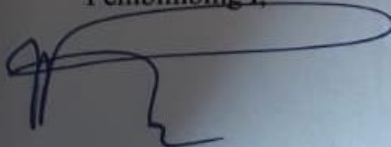
Dr. Eko Wahyu Wibowo, S.Si. M.Si
NIP. 19641006199431004

Penguji II



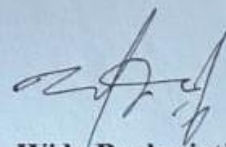
Juhji, M.Pd
NIDN. 2021098102

Pembimbing I,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si. M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Pembimbing II,



Wida Rachmiati, M.Pd
NIP. 19820104 200604 2 001

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim..

Alhamdulillahirobbil'alamin..

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT

Teruntuk kedua orang tuasaya Bapak H. Mahdi aziz dan Ibu Shobihah yang telah berusaha memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya, terima kasih atas segala cinta dan kasih sayang. Dan selalu memanjatkan do'a untuk anak-anaknya supaya menjadi orang yang bermanfaat.

Kakaku aa Mukhtar Lutfi (alm) dan adik-adikku Yazid Bustomi dan Siti Iqiyah Qotrunnada yang telah mendukung sayang.

Keluarga Besar Pondok Pesantren Salafiyah Riyadul Awamil terkhusus kepada Syaikhinal Kirom Abi dan Umi yang telah memberikan saya ilmu agama dan doa yang tak pernah putus. Sahabat belajarku, Dea Malinda yang sudah mendengarkan keluhan saya dan memberi motivasi setiap hari. saya banyak mata pelajaran yang tidak saya mengerti, dan memberi keceriaan dalam suasana belajar.

Teruntuk Aa Kholiluddin yang telah mensupport dan mendukung penulisan dalam menyelesaikan skripsi.

Seluruh teman-teman seperjuangan PGMI B angkatan 2018. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik bagi saya.

Almamaterku tercinta, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FTK UIN Banten

MOTTO

أنظر ما قال ولا تنظر من قال

"Lihatlah apa yang dikatakan (disampaikan), jangan melihat siapa yang mengatakan."

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Khofifatun Nadia lahirkan di Tangerang, pada tanggal 05 Oktober 2000. Tepatnya di Kp. Picung Rt. 05/05 Desa Pasar Kemis Kec.Pasar Kemis Kab.Tangerang Prov. Banten. Putri pertama dari Bapak H. Mahdi Aziz dan Ibu Shobihah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pasar Kemis III Kab. Tangerang lulus pada Tahun 2012, MTs Daarul Hikmah Islamic Boarding School (Pondok Modren Daarul Hikmah) Kab. Tangerang lulus pada Tahun 2015, MA Nurul Amal Kab. Lebak lulus pada Tahun 2018, dan pada tahun 2018 penulis masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., beserta keluarganya, para sahabatnya para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang seting-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.P, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
4. Bapak H.M. Rifqi Rijal, S.Si. M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Kepada Sekolah dan Dewan Guru SDN Pasar Kemis III yang telah memberikan penulis inspirasi.

7. Kepada Ibu Guru Laras Riastanti, S.Pd Guru kelas III SDN Pasar Kemis III yang telah bersedia untuk mendampingi penulis dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalas dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Serang, 10 Mei 2022
Penulis

Siti Khofifatun Nadia

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN MUNAQOSAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Pembelajaran Matematika di SD/MI	12
B. Media dalam Pembelajaran Matematika SD/MI.....	19
C. Media Circuit	28

D. Keliling Bangun Datar	29
E. Kerangka Berpikir.....	34
F. Kajian Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
C. Subjek Uji Coba dan Objek Penelitian	40
D. Desain Penelitian	40
a. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	41
b. Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	43
c. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	44
d. Tahap Penyebaran (<i>disseminate</i>)	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46
F. Instrument Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian.....	58
1. Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	58
2. Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	62
3. Tahap Pengembangan (<i>develop</i>).....	72
4. Tahap Penyebaran (<i>disseminate</i>)	85
B. Pembahasan.....	86
BAB V PENUTUP	90
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Wawancara.....	49
Tabel 3.2 Lembar Validasi Dosen Ahli Materi.....	50
Tabel 3.3 Lembar Validasi Dosen Ahli Media	51
Tabel 3.4 Lembar Validasi Untuk Guru	52
Tabel 3.5 Lembar Validasi Untuk Peserta Didik	53
Tabel 3.6 Skala <i>Likert</i> untuk Instrumen.....	55
Tabel 3.7 Kriteria Pemberian Skor	56
Tabel 3.8 Kriteria Presentase Hasil Validasi	57
Tabel 4.1 Analisis Tugas.....	61
Tabel 4.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Peserta Didik Kesulitan Berhitung ...	63
Tabel 4.3 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik Kesulitan Berhitung.....	66
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi.....	74
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media	75
Tabel 4.6 Hasil Validasi Guru Kelas	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Lapangan Awal Peserta Didik	82
Tabel 4. 8 Presentase Indikator Peserta Didik	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Penelitian R&D Model 4D	40
Gambar 4.1 Desain Awal	67
Gambar 4.2 Desain Kedua	70