

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang implementasi kurikulum 2013 di MI Al-khairiyah Badamusalam, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi kurikulum 2013 yang dilakukan di MI Al-khairiyah Badamusalam meliputi tahapan sebagai berikut:
 - a. Perencanaan pembelajaran di MI Al-khairiyah Badamusalam sudah sesuai dikarenakan sekolah tersebut sudah menggunakan silabus RPP yang sesuai kurikulum 2013.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan standar pelaksanaan kurikulum 2013. Karena dalam pelaksanaan pembelajaran melibatkan siswa supaya berperan aktif dalam pembelajaran.
2. Hambatan dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di MI Al-khairiyah Badamusalam, di kategorikan menjadi dua yaitu sebagai berikut:
 - a. Aspek Internal
 - 1) Latar belakang guru, dalam implementasi kurikulum 2013 jenjang pendidikan guru sangat mempengaruhi, karena dalam implementasi kurikulum 2013 guru sebagai fasilitator. Dua dari tiga guru yang menjadi subjek penelitian satu guru merupakan lulusan S1 PGMI, maka seharusnya kedua guru tersebut memiliki latar belakang yang sesuai dengan profesinya.
 - 2) Pengetahuan serta penguasaan guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 yang berbeda-beda.

b. Aspek Eksternal

- 1) Sarana dan Prasarana terkait implementasi kurikulum 2013 di MI Al-khairiyah Badamusalam belum maksimal.
 - 2) Kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran kurikulum 2013, peserta didik kurang memahami pembelajaran pada kurikulum tersebut. Ditambah dengan sarana prasarana yang kurang mendukung dari sisi peserta didik sehingga pembelajaran tidak berjalan lancar dengan semestinya.
3. Upaya Mengatasi Hambatan dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013

Berdasarkan hasil penelitian MI Al-khairiyah Badamusalam hanya mengandalkan tenaga pendidik untuk melakukan tindakan kreatif tanpa dukungan untuk pengadaan alat peraga supaya mempermudah proses pembelajaran di MI Al-khairiyah Badamusalam.

B. Saran

Berikut ini, saran-saran dengan harapan menjadi bahan perbaikan atau peningkatan dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di sekolah-sekolah sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya lebih menguasai pemahaman serta pengaplikasian bagaimana mengimplementasikan kurikulum 2013 sesuai dengan standar penilaian pendidikan.
2. Bagi sekolah, sebaiknya selalu menguptude perkembangan terbaru dan terkini mengenai aturan ataupun segala sesuatu yang berhubungan dengan kurikulum 2013 tidak terlepas dari segi penilaian saja serta meningkatkan sarana prasarana pendukung yang memadai terkait implementasi kurikulum 2103.

3. Bagi sekolah ataupun Dinas Pendidikan, sebaiknya perlu mengadakan pelatihan-pelatihan atau sosialisasi kepada sekolah terkait implementasi kurikulum 2013.
4. Bagi mahasiswa PGSD/PGMI, perbanyak pengetahuan terkait pelaksanaan kurikulum 2013 di sekolah-sekolah. Karena pada akhirnya nanti lulusan PGSD/PGMI akan mengajar di sekolah-sekolah yang menggunakan kurikulum 2013. Jadi, persiapkan dari sekarang untuk lebih memahami memperdalam pengetahuan dan penguasaan dalam proses belajar-mengajar, sistem penilaian serta hal lainnya yang berkaitan dengan kurikulum 2013.
5. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengkaji dan mengembangkan terkait kurikulum dan segala hal tentang dunia pendidikan.