

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, Juni 2020



ASEP NURDIN
NIM: 152400819

ABSTRAK

Nama : Asep Nurdin, NIM : 152400819 Judul Skripsi: Implementasi Kurikulum 2013 di Mi Al-Khairiyah Badamusalam

Tujuan dari penelitian ini antara lain (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas Rendah MI Al Khairiyah Badamusalam, (2) Untuk mendeskripsikan hambatan-hambatan yang dialami oleh guru dalam implementasi pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas Rendah MI Al Khairiyah Badamusalam, dan (3) Untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran Kurikulum 2013 di Kelas Rendah MI Al Khairiyah Badamusalam.

Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan cara menyajikan data yang berupa kata-kata. Menggunakan metode deskriptif kualitatif, data yang akan didapatkan lebih bermakna serta mendalam sehingga tujuan yang terdapat dalam penelitian ini dapat tercapai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi kurikulum 2013 yang dilakukan di MI Al-khairiyah Badamusalam sudah sesuai dari perencanaan, pelaksanaandan samapai pada tahap evaluasi belajar. Hambatan dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 di MI Al-khairiyah Badamusalam, di kategorikan menjadi dua yaitu aspek internal dan aspek eksternal. Upaya Mengatasi Hambatan dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 mengandalkan kreativitas guru.

Kata kunci : *Implementasi, Kurikulum 2013, Kualitatif.*

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
a.n. Asep Nurdin
NIM. 152400819

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

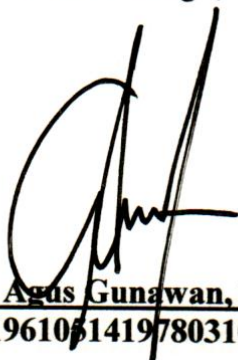
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Asep Nurdin, NIM: 152400819 yang berjudul **Implementasi Kurikulum 2013 di Mi Al-Khairiyah Badamusalam** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.


Pembimbing I,



Dr.H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196106141978031003

Serang, 23 Juni 2020

Pembimbing II,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

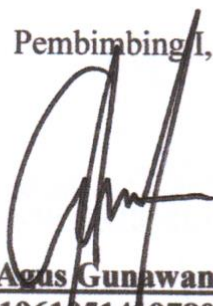
**IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DI MI AL-KHAIRIYAH
BADAMUSALAM**

Oleh:

Asep Nurdin
NIM: 152400819

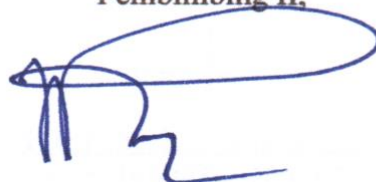
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141978031003

Pembimbing II,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

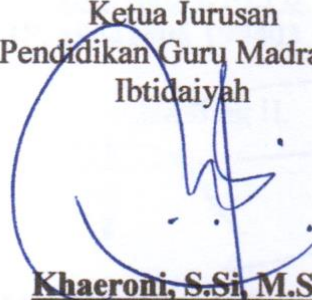
Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S.Si, M.Si.
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi Asep Nurdin, NIM: 152400819 yang berjudul **Implementasi Kurikulum 2013 di Mi Al-Khairiyah Badamusalam**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 30 Juni 2020

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 Juli 2020

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



Khaeroni, S.Si, M.Si
NIP. 198303182006041003

Sekretaris Merangkap Anggota,



Fithri Meiliawati, S.Pd., M.Sn
NIP. 198905062019032016

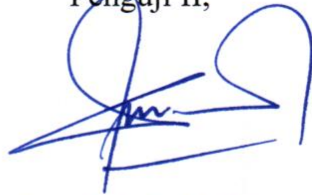
Penguji I,



Uyu Mu'awanah, S.Pd., MP.d
NIP. 197906132006042002

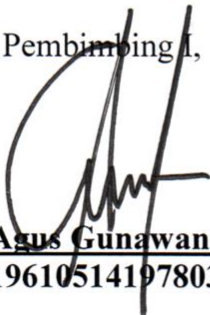
Anggota:

Penguji II,



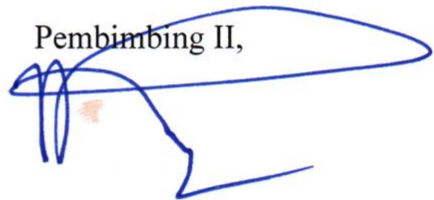
Drs. Sabri, M.Pd.
NIP. 19641006 199403 1 004

Pembimbing I,



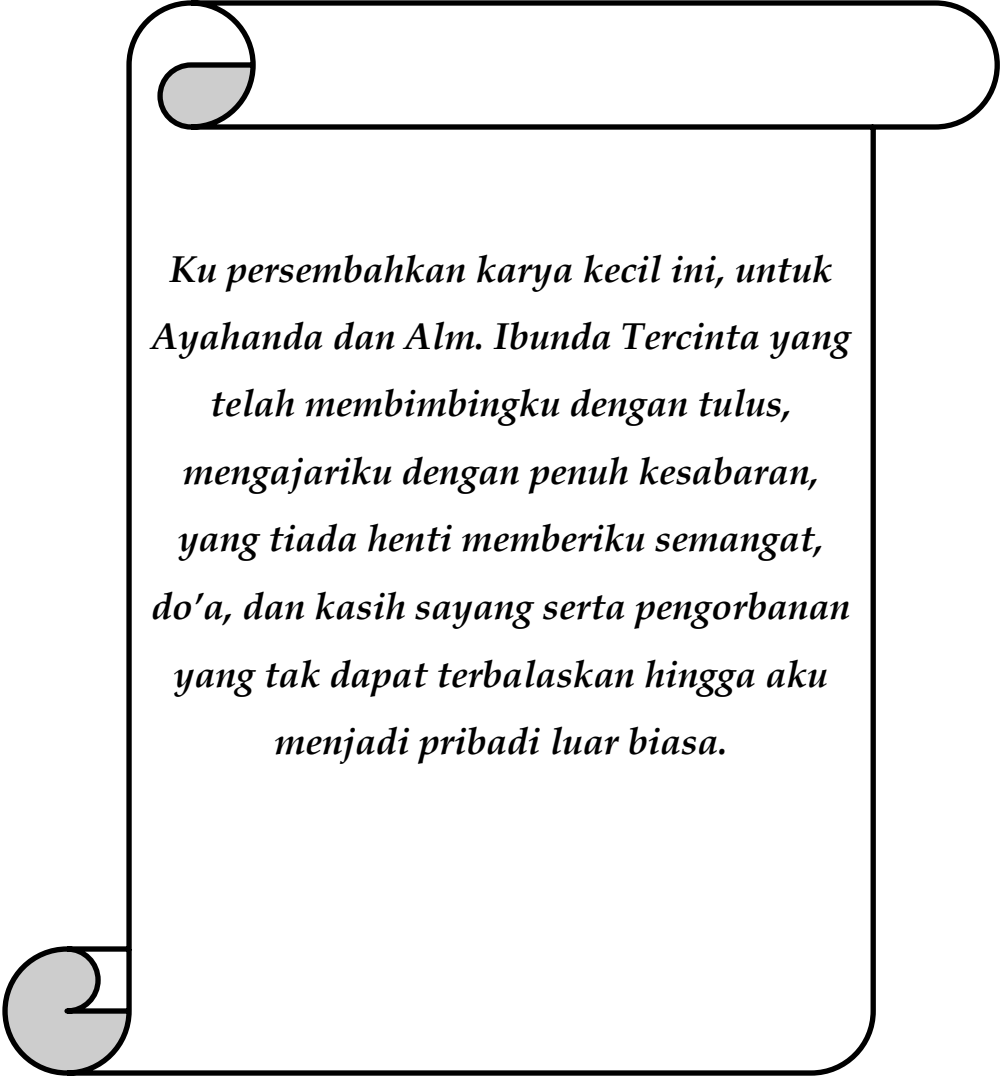
Dr.H. Agus Gunawan, M.Pd
NIP. 196105141978031003

Pembimbing II,



H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

PERSEMBAHAN



*Ku persembahkan karya kecil ini, untuk
Ayahanda dan Alm. Ibunda Tercinta yang
telah membimbingku dengan tulus,
mengajariku dengan penuh kesabaran,
yang tiada henti memberiku semangat,
do'a, dan kasih sayang serta pengorbanan
yang tak dapat terbalaskan hingga aku
menjadi pribadi luar biasa.*

Motto

“PANTANG MENYERAH”

RIWAYAT HIDUP



Asep Nurdin, dilahirkan di Serang, 2 Maret 1996. Tepatnya di Kp. Badamusalam Kel. Sawahluhur, Kecamatan Kasemen Kota Serang. Penulis merupakan ke tujuh dari tujuh bersaudara dari pasangan bapak Dadang dan Ibu Halimah.

Madrasah Ibtidaiyah Al-khairiyah Badamusalam lulus tahun 2009. Madrasah Tsanawiyah Al-khairiyah Badamusalam lulus tahun 2012. Sekolah Menengah Atas Plus Al-khairiyah Badamusalam lulus tahun 2015. Kemudian melanjutkan ke Perguruan Tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra yang ada di kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yakni Himpunan Mahasiswa Jurusan PGMI SMH Banten 2016-2018.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr.H. Agus Gunawan, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak H.M. Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah Ibu Hj. Nadroh, S.Pd.I. dan dewan guru MI Al-khairiyah Badamuslam link. Badamusalam, Kel. Sawahluhur

Kecamatan Kasemen yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi serta memberikan izin penelitian

7. Kedua orang tuaku Bapak dan Alm. Ibu yang telah memberikan do'a, finansial dan motivasi yang tiada henti.
8. Kakakku yang telah memberikan motivasi dan semangatnya untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Miftahul Ulum, M.Pd. yang telah memberikan motivasi.
10. Sahabat-sahabatku rekan angkatan 2015 Jurusan PGMI yang menjadi teman seperjuangan.
11. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, Juni 2020

Penulis,

Asep Nurdin

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI i

ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
Motto	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II	
TINJAUAN PUSTAKA	
4.1 Kajian Teori	8
A. Kurikulum 2013	8
B. Kurikulum 2013 setelah di Revisi	13
C. Implementasi Kurikulum 2013	14
D. Metode Pembelajaran	16
E. Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah	19
4.2 Kerangka Berpikir	25
BAB III	
METODOLOGI PENELITIAN	
A. Waktu Dan Tempat Penelitian	27
B. Metode Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data	37

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Implementasi Kurikulum 2013	52
a. Tahap Perencanaan	55
b. Tahap Pelaksanaan	56
c. Evaluasi Belajar	47
2. Hambatan yang dihadapi dalam mengimplementasikan kurikulum 2013	59
3. Upaya Mengatasi Hambatan dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013	60
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
1. Implementasi Kurikulum 2013 MI Al-Khairiyah Badamusalam	61
2. Hambatan dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013	63
3. Upaya Mengatasi Hambatan dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013	65

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan	69
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka pikir implementasi Kurikulum 2013	26
--	-----------

Gambar 2 Komponen dalam Analisis Data 38