

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiarisme* atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 September 2020



**SITI ALFIAH**  
**NIM: 161240022**

## ABSTRAK

### **Siti Alfiah, 161240022, Pengembangan Media Domino Untuk Meningkatkan Operasi Hitung Perkalian Bilangan Bulat Kelas III di SD/MI Kabupaten Tangerang**

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan prosedur pengembangan media domino materi operasi hitung perkalian bilangan bulat Kelas III di SD/MI Kabupaten Tangerang dan menghasilkan produk media domino. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Pasir Gadung III dan MI Nurul Ilmi Kabupaten Tangerang tahun pelajaran 2019/2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D), yang merujuk model 4-D menurut Thiagarajan dengan penyesuaian sesuai konteks penelitian pada 4 tahap: *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Develop* (pengembangan) dan *Desiminate* (penyebaran). Data diperoleh melalui wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Validasi produk dilakukan oleh dosen *validator*, kepala sekolah, guru dan uji coba terbatas guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pada hasil validasi tiap-tiap aspek yaitu aspek isi, memperoleh nilai rata-rata 4,64 yang artinya sudah mencapai kriteria minimal pengujian validitas. Pada aspek tampilan 4,77 artinya sudah mencapai kriteria minimal, dan aspek fungsional memperoleh nilai rata-rata 4,77 yang artinya sudah mencapai nilai minimal. Sedangkan nilai rekapitulasi keseluruhan aspek memperoleh rata-rata skor 4,73 dengan kategori layak atau sudah mencapai minimal pengujian validitas. Dengan demikian media domino bisa dikatakan layak dan efektif untuk digunakan.

Kata Kunci: *Domino, Perkalia bilangan Bulat*



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

---

|       |                           |                           |
|-------|---------------------------|---------------------------|
| Nomor | : -                       | Kepada Yth.               |
| Lamp. | : Skripsi                 | Bapak Dekan Fak. Tarbiyah |
| Hal   | : <b>Ujian munaqosyah</b> | dan Keguruan UIN "SMH"    |
|       | <b>a.n Adi Kurnia</b>     | Banten                    |
|       | <b>NIM. 161250032</b>     | Di —                      |
|       |                           | Serang                    |

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*


Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Adi Kurnia**, NIM: 161250032, yang berjudul **Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di MA Daar Al-Ilmi Serang** telah memenuhi syarat untuk melengkapi Ujian munaqosyah pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Semikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.


*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 05 Februari 2021

Pembimbing I

  
**Dr. Anis Zohriah, M.M.**  
NIP.1965071819920320001

Pembimbing II

  
**Juhji M.Pd**  
NIDN.2021098102

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


### PENGARUH TATA RUANG PERPUSTAKAAN TERHADAP MINAT BACA SISWA DI MA DAAR AL-ILMI SERANG

Oleh:

Adi Kurnia  
NIM. 161250032

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Dr. Anis Zohriah, M.M.**  
NIP.1965071819920320001

Pembimbing II


  
**Juhji M.Pd**  
NIDN.2021098102

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah & Keguruan

  
**Dr. H. Subhan, M.Ed, Ph.D.**  
NIP.196809102000031001

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam

  
**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP.196806201996031003

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Adi Kurnia, NIM. 161250032 yang berjudul: **Pengaruh Tata Ruang Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di MA Daar Al-Ilmi** , telah diujikan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 05 Februari 2021, Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) program strata satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 05 Februari 2021

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D**

NIP 196811171991032001

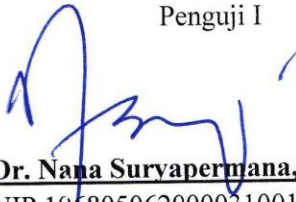
**Wulan Fauziah, M.Pd**

NIP 198806252019032007

Anggota:

Penguji I

Penguji II



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**

NIP 196805062000031001



**Rosidah, M.A**

NIP 197803172011012005

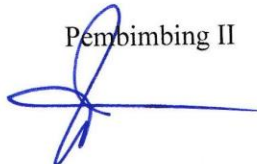
Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Anis Zohriah, M.M.**

NIP.1965071819920320001



**Juhji M.Pd**

NIDN. 2021098102

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 15 September 1998. Tepatnya di Desa Talagasari RT 008/002 Kecamatan Cikupa Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Orang Tua Penulis Bapak Iing Solihin dan Ibu Rukmini memberi nama penulis “Siti Alfiah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Pasir Gadung III lulus tahun 2010, SMP PGRI 174 Cikupa lulus tahun 2013, MAN 2 Tangerang lulus tahun 2016, dan pada tahun 2016 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten, Kegiatan intra penulis menjadi anggota HMJ periode 2017, sekertaris HMJ periode 2018, dan sekertaris DEMA-F periode 2019, dan Kegiatan ekstra penulis menjadi anggota PMII.

## **PERSEMBAHAN**

Ku ucapkan terimakasih kepada Allah SWT yang telah memeberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Atas nikmat dan karunia-Mu wahai Rabb-Ku

Kupersembahkan skripsiku ini untuk memenuhi sebagian harapan orang-orang tersayang.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tuaku Bapak Iing Solihin dan Ibu Rukmini tercinta, yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, dalam setiap ucapannya itu merupakan do'a dan usaha yang dilakukan itu merupakan pengorbanan yang tidak terbalasakan dengan apapun.

Adikku tersayang Alimatu Syadiyah yang selalu mendukungu dan memberiku semangat untuk menyelesaikan tugasku dan untuk seluruh keluarga besarku yang senantiasa menyayangi dan mendukungu. Guru dan dosenku yang telah memberikan ilmu, membimbing dengan ikhlas tanpa pamrih.

Sahabat-sahabat tercinta yang tak bisa ku ucapkan dimanapun berada yang selalu memeberiku semangat dan do'a.

Teman-teman seperjuangan PGMI A angkatan 2016 yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu.

Serta semua orang yang selama ini telah menginspirasi dan menyemangatiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini, tereima kasih

## MOTTO

*“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan diri sendiri”*

(QS. Al-Ankabut: 6)

*Bekerjalah kamu maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaan mu itu dan kamu akan dikembalikan kepada Allah lalu diberitakan kepada-Nya apa yang telah kamu kerjakan”*

(QS. At-Taubah:105)



## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrohiim.*

Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SW., keluarga para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, yang menjadi suritauladan, serta pembawa kebaikan bagi umatnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
4. Bapak Muhamad Rifqi Rijal, S.Si, M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, terutama yang telah membimbing, mengajar dan mendidik selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Bapak Aan Subhan Pamungkas, M. Pd yang telah memvalidasi produk sebagai dosen validator untuk syarat keberlangsungan atau proses skripsi.

7. Kepala Sekolah, serta seluruh Guru dan para siswa-siswi SDN Pasir Gadung III yang telah memebrikan izin penelitian
8. Kepala Sekolah, serta seluruh Guru dan para siswa-siswi MI Nurul Ibad yang telah memebrikan izin penelitian
9. Kepada kedua oarang tuaku yang tercinta Bapak Ing Solihin dan Ibu Rukmini, Adikku tersayang Alimatu Syadiah, dan seluruh keluarga besarku, terimakasih atas do'a, semangat dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga PGMI A 2016, HMJ 2017, keluarga harmonis HMJ 2018, keluarga DEMA-F 2019, dan sahabat-sahabati Rayon Keguruan PMII UIN SMH Banten. Terimakasih atas pengalaman, pelajaran dan cerita selama masa kuliah dengan banyak hal yang didapat.
11. Sahabat tersayang. Hamdi Taslim, Mareta Audiah Putri, Sukmawati Dewi, Nabihatin Nisa, Dwi Indah, Siti Aminah, Istiqomah Andriyani, Raudatul Janah, Nurfiyanti, Ayu julia, Avivah, Ida Istiawati, Eva Marlina, Hafidotul Mukaromah, Zulmi safitri.
12. Temen-teman KKN 60 (Suhaenah, Siti Nurohmah dan yang lainnya), serta teman-teman PPLK yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
13. Dan tak lupa ucapkan terimakasih kepada saudara serta rekan-rekan, terimakasih atas dukungan dan kesabaran yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metedologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT berharap, smoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Serang, 08 September 2020

Penulis

**SITI ALFIAH**  
**NIM: 161240022**

## DAFTAR ISI

|                                          |             |
|------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRISI .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                     | <b>ii</b>   |
| <b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b> | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN PEMBIMBING.....</b>        | <b>iv</b>   |
| <b>PENGESAHAN SIDANG MUNAKOSAH .....</b> | <b>v</b>    |
| <b>RIWAYAT HIDUP .....</b>               | <b>vi</b>   |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                 | <b>vii</b>  |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                   | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xii</b>  |

### **BAB 1 PENDAHULUAN**

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah.....    | 4 |
| C. Rumusan Masalah.....         | 4 |
| D. Tujuan Penelitian .....      | 5 |
| E. Manfaat Penelitian .....     | 5 |
| F. Sistematika Penelitian.....  | 6 |

### **BAB II KAJIAN TEORI**

|                                    |          |
|------------------------------------|----------|
| <b>A. Deskripsi Teori.....</b>     | <b>8</b> |
| 1. Media.....                      | 8        |
| a. Pengertian Media.....           | 8        |
| b. Tujuan Media Pembelajaran.....  | 9        |
| c. Fungsi Media Pembelajaran ..... | 9        |

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| d. Manfaat Media Pembelajaran.....              | 9         |
| e. Jenis dan Klasifikasi Media.....             | 11        |
| 2. Domino.....                                  | 12        |
| 3. Perkalian Bilangan Bulat.....                | 14        |
| <b>B. Penelitian Terdahulu .....</b>            | <b>17</b> |
| <b>C. Kerangka Berfikir.....</b>                | <b>23</b> |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>            |           |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....             | 24        |
| B. Jenis Penelitian .....                       | 24        |
| C. Model Penelitian dan Pengembangan.....       | 24        |
| 1. Define (Pendefinisian) .....                 | 26        |
| 2. Design (Perancangan) .....                   | 27        |
| 3. Develop (Pengembangan).....                  | 28        |
| 4. Disseminate (Penyebaran) .....               | 29        |
| D. Sumber Data Penelitian .....                 | 29        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 30        |
| F. Validitas Instrumen.....                     | 33        |
| G. Teknik Analisis Data .....                   | 34        |
| H. Kriteria Kelayakan.....                      | 35        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b> |           |
| A. Hasil Penelitian .....                       | 36        |
| B. Pembahasan Penelitian .....                  | 36        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                            |           |
| A. Kesimpulan .....                             | 62        |
| B. Saran .....                                  | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                      | <b>65</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                        |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Distribusi pertanyaan pada angket.....                           | 32 |
| Tabel 4.1 Analisis Tugas.....                                              | 44 |
| Tabel 4.2 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Komponen Isi.....         | 50 |
| Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Komponen Tampilan .....   | 51 |
| Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Aspek Komponen Fungsional ..... | 51 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas .....                                        | 52 |
| Tabel 4.6 Nama-nama Guru dalam proses disiminasi .....                     | 58 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 3.1 Model Pengembangan Pembelajaran 4D .....                               | 25 |
| Gambar 4.1 Media yang dibuat oleh guru .....                                      | 38 |
| Gambar 4.2 Desain awal domino.....                                                | 47 |
| Gambar 4.3 Media Domino. ....                                                     | 48 |
| Gambar 4.4 hasil revisi ke-1. ....                                                | 54 |
| Gambar 4.5 Kartu Domino : (a) Sebelum direvisi (b) Sesudah direvisi.....          | 55 |
| Gambar 4.6 Latar belang kartu domino: (a) Sebelum Revisi (b) Sesudah Revisi ..... | 56 |
| Gambar 4.7 Petunjuk permainan versi digital.....                                  | 56 |
| Gambar 4.8 Gambar Kartu Domino.....                                               | 56 |
| Gambar 4.9 Penyebaran dan pengisian angket respons kepada guru .....              | 57 |