

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Prosedur pengembangan modul pembelajaran tematik menggunakan metode penelitian 4D melalui 4 tahap yaitu:
  - a. Tahap Define (*Pendefinisian*) yang terdiri atas Analisis Ujung Depan, Analisis Siswa, Analisis Konsep, Analisis Tugas, dan Perumusan Tujuan Pembelajaran.
  - b. Tahap Design (*Perancangan*) yang terdiri atas Pemilihan Media, Pemilihan Format, Rancangan Awal, dan Penyusunan Tes Acuan Patokan.
  - c. Tahap Develop (*Pengembangan*) yang terdiri atas Validasi Ahli/Praktisi, dan Uji Coba Pengembangan.
  - d. Tahap Disseminate (*Penyebaran*) yang terdiri atas Analisis Pengguna, Penentuan Strategi dan Tema Penyebaran, Waktu, dan Pemilihan Media Penyebaran.
2. Modul pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini sangat layak digunakan sebagai hasil yang diperoleh dari penilaian validator ahli media dan ahli materi.

Hasil penilaian dari ahli media yaitu: jumlah jawaban penilaian 86, sehingga memperoleh nilai dengan kategori yang “Sangat Layak”. Dan hasil penilaian dari ahli materi yaitu: jumlah jawaban penilaian 109, sehingga memperoleh nilai dengan kategori yang “Sangat Layak”. Dari kedua penilaian ahli tersebut memiliki nilai rata-rata 0,866 jika dipersentasikan menjadi 8,66%. Sehingga memperoleh kategori yang “Sangat Layak”.

Dari hasil penilain di atas terbukti bahwa modul pembelajaran tematik sangat layak digunakan untuk dijadikan sebagai salah satu bahan ajar di sekolah.

## **B. Saran**

Dalam hasil penelitian dan pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Subtema Tumbuhan Sahabatku, maka sebagai bentuk rekomendasi peneliti menyarankan kepada pihak yang terkait agar:

### **1. Bagi Pendidik**

- a. Dalam pembelajaran tematik yang terdiri dari berbagai mata pelajaran dalam satu tema, maka pembelajaran tematik membutuhkan penggunaan bahan ajar lebih dari satu, oleh karena itu, dalam melaksanakan pembelajaran tematik diharapkan pendidik tidak hanya menggunakan satu bahan ajar saja.
- b. Dalam proses pembelajaran disarankan agar pendidik memperhatikan dan memberikan pengetahuan tambahan tentang lingkungan sekitar siswa atau budaya lokal Banten.

2. Bagi Peneliti dan Pengembang R&D lebih lanjut
  - a. Pada penelitian Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Subtema Tumbuhan Sahabatku hanya terbatas pada Subtema 1. Oleh karena itu, bagi pihak peneliti dan pengembang selanjutnya diharapkan dapat melengkapi subtema selanjutnya, agar tidak hanya satu Subtema yang dikembangkan.
  - b. Bagi peneliti dan pengembang selanjutnya diharapkan selalu menguji efektivitas dan kelayakan produk Modul Pembelajaran Tematik. Karena dengan hal tersebut dapat diketahui produk yang dikembangkan layak atau tidaknya untuk dijadikan sebagai bahan ajar tambahan.
  - c. Bagi peneliti dan pengembang selanjutnya diharapkan melakukan uji coba pengembangan secara luring, agar penyampain pembelajaran lebih kondusif dan efektif.