

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 September 2021



Siti Nursobah  
NIM. 171240078

## ABSTRAK

**Nama : Siti Nursobah. NIM : 171240078. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Subtema Tumbuhan Sahabatku Dengan Pendekatan Budaya Lokal Banten Untuk Menambah Pengetahuan Siswa (R&D di Kelas VI SD Negeri Karundang 1 Kota Serang)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui prosedur pengembangan, kelayakan, dan keefektifan modul pembelajaran tematik subtema tumbuhan sahabatku dengan pendekatan budaya lokal Banten untuk menambah pengetahuan siswa di kelas VI SD Negeri Karundang 1 Kota Serang yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan / R & D dengan menggunakan model 4D dari S. Thiagarajan. Pengembangan 4D memiliki 4 tahapan yaitu Define (*pendefinisian*), Design (*perancangan*), Develop (*pengembangan*), dan Disseminate (*penyebaran*). Media yang dikembangkan divalidasi oleh ahli materi dan ahli media dengan menggunakan rubrik penilaian sebelum melakukan uji coba awal terhadap siswa. Berdasarkan penilaian ahli materi, bahwa produk sangat layak untuk uji coba lapangan dengan mendapat nilai 109 dengan persentase 87,2% (sangat layak) dan penilaian ahli media, bahwa produk sangat layak untuk uji coba lapangan dengan mendapat nilai 86 dengan persentase 86% (sangat layak). Hasil uji coba pengembangan mendapatkan jumlah rata-rata pengetahuan siswa 76,6 (efektif). Secara keseluruhan media Modul Pembelajaran Tematik Subtema Tumbuhan Sahabatku dengan Pendekatan Budaya Lokal Banten untuk Menambah Pengetahuan Siswa di kelas VI SD Negeri Karundang 1 Kota Serang, sangat layak dan efektif digunakan sebagai salah satu media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Kata kunci: Pengembangan modul, pembelajaran tematik, budaya lokal Banten, pengetahuan siswa.

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Siti Nursobah, NIM : 171240078 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Subtema Tumbuhan Sahabatku dengan Pendekatan Budaya Lokal Banten untuk Menambah Pengetahuan Siswa ( Di Kelas VI SD Negeri Karundang 1 Kota Serang )*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 29 September 2021

Pembimbing I,



**Drs. H. Habudin, M.Pd.**  
**NIP. 196302011994031002**

pembimbing II,



**H. Mansur, M.Pd.**  
**NIP. 197906152005011006**

**NB.** Halaman ini dilampirkan pada saat pengusulan skripsi untuk dimunaqasahkan saja.

**Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Subtema  
Tumbuhan Sahabatku Dengan Pendekatan Budaya Lokal Banten  
Untuk Menambah Pengetahuan Siswa  
( Di Kelas VI SD Negeri Karundang 1 Kota Serang )**

Oleh :

Siti Nursobah

NIM: 171240078

Menyetujui,

Pembimbing I,



Drs. H. Habudin, M.Pd.  
NIP. 196302011994031002

pembimbing II,

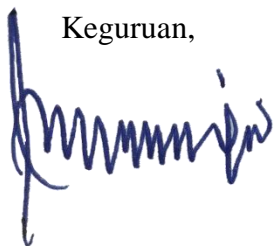


H. Mansur, M.Pd.  
NIP. 197906152005011006

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan,



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.  
NIP 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah,



Khaeroni, S.Si, M.Si  
NIP 19830318 200604 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi Siti Nursobah, NIM: 171240078 yang berjudul *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Subtema Tumbuhan Sahabatku dengan Pendekatan Budaya Lokal Banten untuk Menambah Pengetahuan Siswa ( Di Kelas VI SD Negeri Karundang 1 Kota Serang )*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 22 Oktober 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 22 Oktober 2021

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



H. M. Ripqi Rijal, S.Si. M.M.Pd  
NIP. 197407311999031001

Sekretaris  
Anggota,



Fithri Meiliawati, M.Sn.  
NIP. 198905062019032016

Merangkap

Anggota:

Penguji I,



Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd  
NIP. 197110101999032002

Penguji II,



Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, M.Si.  
NIP. 197504142003121002

Pembimbing I,



Drs. H. Habudin, M.Pd.  
NIP. 196302011994031002

Pembimbing II



H. Mansur, M.Pd.  
NIP. 197906152005011006

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya kecil ini, untuk orang – orang yang paling aku sayangi dan cintai. Mereka selalu ada dalam keadaan suka ataupun duka, selalu memberikan semangat dan dukungan yang penuh, mendoakanku, selalu membangkitkankan disaat aku lemah, mereka adalah Bapakku Mad Haer S.Pd.I dan Ibuku Nining Sobariyah. Pengorbanan dan rasa kasih sayang yang mereka berikan tak akan bisa terbalaskan olehku. Dan adapula orang – orang terkasih yang selalu mendukung setelah orangtuaku yaitu adik – adikku yang bernama Fahruroji, Daelimi, dan Pais Harapandi. Tentunya jasa kalian takan bisa terbalaskan olehku. Terimakasih atas do'a, dukungan dan kasih sayang yang tak pernah henti untuk anakmu ini.

## **MOTTO**

“Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar, karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya”

## RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Bogor, pada tanggal 30 Juli 1999. Tepatnya di Kp. Parigi, RT/RW. 03/02 Desa Mekarsari Kecamatan Rumpin Kabupaten Bogor. Orangtua penulis Bapak Mad Haer S.Pd.I dan Ibu Nining Sobariyah memberi nama penulis “Siti Nursobah”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN kertajaya 03 lulus tahun 2011, MTs Raudhatut Tauhid lulus tahun 2014, SMA IT YAPIRA lulus tahun 2017, dan pada tahun 2017 masuk Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tinggiya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana jumahan, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. Habudin, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak H. Mansur, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran – saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala sekolah dan guru (SD Negeri Karundang 1 Kota Serang) yang telah memberikan penulis inspirasi dan motivasi.
7. Kepada kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a dan motivasi tiada henti.
8. Adik – adikku yang bernama Fahruroji, Daelimi, dan Fais Harapandi yang telah memberikan motivasi dan semangat.

9. Sahabat – sahabatku : Fatimah Nurul Jannah, Evi Humaeroh, Muflikhah serta yang lainnya menjadi teman seperjuangan.
10. Sahabat Ambyar : Elva, Magfiroh, Via, Lutfi, Nadia, Laila, Ina yang telah membantu dan memberikan motivasi dan semangat.
11. Keluarga besar Kelas PGMI B yang telah memberikan semangat.
12. Keluarga besar Pondok Pesantren At-Thahiriyah yang telah memberikan semangat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 29 September 2021

Penulis



Siti Nursobah

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Spesifikasi produk yang dikembangkan .....	7
H. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Kajian Teori .....	10
1. Pengembangan Modul Pembelajaran.....	10
2. Pembelajaran Tematik di SD/MI .....	14
3. Pendekatan Budaya Lokal Banten .....	23
4. Pengetahuan Siswa.....	25
B. Penelitian Terdahulu .....	26
C. Krangka Berpikir.....	30

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Metode Penelitian .....	32
B. Prosedur dan Pengembangan Penelitian .....	33
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	34
2. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	35
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	36
4. Tahap penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	38
1. Teknik Pengumpulan Data.....	38
2. Instrumen Penelitian .....	40
E. Teknik Analisis Data.....	49
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	 <b>51</b>
A. Hasil Penelitian .....	51
1. Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	52
2. Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	62
3. Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	67
4. Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ).....	71
B. Pembahasan.....	72
 <b>BAB V PENUTUP.....</b>	 <b>75</b>
A. Simpulan .....	75
B. Saran.....	76
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi - kisi Pedoman Observasi.....	37
Tabel 3.2 Kisi – kisi Pedoman Wawancara .....	38
Tabel 3.3 Kisi – kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	39
Tabel 3.4 Kisi – kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi .....	42
Tabel 3.5 Kisi – kisi Respon Siswa.....	44
Tabel 3.6 Kisi – kisi Respon Guru.....	45
Tabel 3.7 Interval Skala Likert .....	46
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan.....	47
Tabel 4.1 Analisis Tugas pada Modul Pembelajaran Tematik .....	52
Tabel 4.2 Perumusan Tujuan Pembelajaran pada Modul Pembelajaran Tematik .....	57
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Uji Kelayakan Modul .....	66
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest .....	67
Tabel 4.5 Kategori Tafsiran Efektif N-Gain .....	67
Tabel 4.6 Pembagian Skor Gain .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Jaringan Tema .....	20
Gambar 3.1 Pengembangan Modul 4D Thiagarajan.....	30
Gambar 4.1 Peta Konsep Modul Pembelajaran .....	52
Gambar 4.2 Cover Modul Pembelajaran.....	60
Gambar 4.3 Bagian Kata Pengantar .....	61
Gambar 4.4 Bagian Isi Modul.....	61