

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mulyana. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan* . (Vol, 17, No 3, 2018).
- Agustina. Erlwin Suryaningrat. Penyelenggaraan PAud Berbasis Kebersamaan. *Jurnal Al Fatih*. (Vol. 4 No 1 Juli 2020).
- Aziz, Thorik. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. (Sumenep: Duta Media Publishing, 2019).
- Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia. (Jakarta: Balai Pustaka, 2001).
- Depdiknas. *Kurikulum Hasil Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Depdiknas, 2002).
- Dewi, Ratna. Wusono Indarto. Hukmi. Partisipasi Masyarakat Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.
- Diamtama, Suarifki. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Rahmat, 2018).
- Hadawiya, Rafi'atul. Indra Muda. Beby Masyhito. Partisipasi Masyarakat Dan Perencanaan Pembangunan. *Jurnal Ilmiah Magister*. (Vol.3, No.2, September 2021).
- Hartati, Sofia. Penyelenggaraan Program PAUD. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD Dan Dikmas*. (Vol.12. No. 2, Desember 2017).
- Hasanah, Nurul Maziyatul. Penyelenggaraan Jalur Pendidikan Formal dan Nonformal. *Jurnal JECED*. (Vol 1 No 2, 2019).
- Mahardika, Aulia Abid. Fakhruddin. Tri Suminar. Partisipasi Masyarakat Dalam Keberhasilan Program Paud. *Jurnal Partisipasi Masyarakat, Paud*. (Vol. 3 No. 2 , Agustus 2018).
- Miarso, Yusufhadi. *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2009).

- Mujib, Ahmad Mujib. Literasi Dalam Al-Qur'an dan Kontribusinya Terhadap Pengembangan Epistemologi Ilmu Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. (IAIN Ponorogo 2016).
- Mujud, Fathul. Peran Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Palapa*. (Vol. 5 No. 2, November 2017).
- Mustanir, Ahmad. Herman Dema. Haerudin Syarifudin. Dkk. Pengaruh Motivasi Dan Partisipasi Masyarakat Terhadap Pembangunan. *Jurnal Ilmiah Clean Government*. (Vol.2 No. 1 Desember 2018).
- Nawawi, Hadari. Martini. *instrument penelitian bidang social*. (Yogyakarta: gadjah mada university press, 2006).
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: Kencana, 2017).
- Nugraheni, Shohaiva. Fakhruddin. Persepsi Dan Partisipasi Orangtua Terhadap Lembaga PAUD Sebagai Tempat Pendidikan Untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Of Nonformal Education And Community Empowerment*. (Vol. 3, No. 2, 2014).
- Nurmansyah, Gungsu. Dkk. *Pengantar Antropologi, Sebuah Ikhtisar Mengenal Antropologi*. (Lampung: Publikasi Universitas Bandar Lampung, 2019).
- PAUD, Direktorat. *Buletin PADU jurnal Ilmiah Anak Usia Dini*. (Jakarta: Direktorat PAUD).
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 39 Tahun 1992 *Tentang Peran Serta Masyarakat dalam Pendidikan Nasional*, Pasal 3.
- QS. Al- Alaq: ayat 1-5. *Al Hikmah Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Departemen Agama RI. (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2018).
- QS. Al- Hujurat: ayat 13. *Al Hikmah Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Departemen Agama RI (Bandung: CV Penerbit Diponegoro. 2018).
- Rizqiyatunnisa. Nur Imam Mahdi. *Penyelenggaraan PAUD Formal, Nonformal, Dan Informal Di KB Keluarga Ceria. Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*. (Vol.1, No.1, 2021).
- Said, Muhazzab. *Peranan Komunikasi dalam Pendidikan. Jurnal Ulul Albab: STAIN Palopo*. (Vol.6. No.1 Januari
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta,2012).

- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sujiono, Yuliani Nuraini. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: PT Indeks, 2014).
- Suryapermana, Nana. Imroatun. *Dasar-Dasar Kependidikan*. (Banten: FTK Banten Press, 2018).
- Susanti, Siti Misra. Manajemen Pengelolaan Lingkungan Belajar PAUD Berbasis Masyarakat. *Jurnal Tumbuh Kembang*. (Vol.5, No.1, Mei 2018).
- Susanto,ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep Dan Teori*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2017).
- Wawancara Dengan Bapak Andi Dan Ibu Khomsah. Wali Murid PAUD Permata Indah. Minggu 23 Januari 2022.
- Wawancara Dengan Bapak Aup Ma'ruf. Kepala Desa Sindangwangi. Sabtu 22 Januari 2022.
- Wawancara Dengan Bapak KH. Muhi. Tokoh Ulama Desa Sindangwangi. Rabu 19 Januari 2022.
- Wawancara Dengan Bapak Mu'min Firdaus. Tokoh Pendidikan Desa Sindangwangi. Kamis 20 Januari 2022.
- Wawancara Dengan Ibu Hamdatul Aliyah. Kepala Sekolah PAUD Permata Indah Kp.Sindangwangi. Kamis 20 Januari 2022.
- Wawancara Dengan Ibu Liah. Wali Murid PAUD Permata Indah. Minggu 23 Januari 2022.
- Wawancara Dengan Ibu Neneng. Wali Murid PAUD Permata Indah. Minggu 23 Januari 2022.
- Wawancara Dengan Ibu Neni. Wali Murid PAUD Permata Indah. Minggu 23 Januari 2022.
- Wawancara Dengan Ibu Oom Omayah. Wali Murid Sekolah PAUD Permata Indah. Minggu 23 Januari 2022.
- Wawancara Dengan Ibu Siti Halimah. Wali Murid PAUD Permata Indah. Senin 24 Januari 2022.
- Wawancara Dengan Ibu Uwes Waesih. Guru Sekolah Dasar Kp. Sindangwangi, 24 Januari 2022.

- Wawancara dengan Ibu Hamdatul Aliyah. Kepala Sekolah Permata Indah.
- Wisman, Yoshita Wisman. Komunikasi efektif dalam pendidikan, *Jurnal Nomoslega*. (Vol. 3 No. 2, Oktober 2017).
- Yani, Ahmad. Jazariyah. Penyelenggaraan PAUD Berbasis Karakter Kebhinekaan Sejak Dini. (*Jurnal Obsesi*, Vol 5 No 1, 2021).
- Yudhiasari, Febriana. Partisipasi Orangtua Dan Masyarakat Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Anak Ceria Di Desa Pesalakan Kecamatan Bandar. (Skripsi Universitas Negeri Malang, 2019).
- Yus, Anita Yus. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. (Medan: Kencana Prenada Media GROUP, 2010).
- Yusniati. Partisipasi Masyarakat Dalam Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini Anak Ceria Di Desa Sinduharjo. (Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta, 2011).
- Yusuf, Shinta Had. Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Paud. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, Anak, Masyarakat*. (Volume 1 Nomor 3, September 2018).
- Yusuf, Shinta Had. Partisipasi Masyarakat Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Paud. *Jurnal Pendidikan Usia Dini, Anak, Masyarakat*. (Volume 1 Nomor 3, September 2018).
- Yusufhadi. *Manajemen Benih teknologi Pendidikan*. (Jakarta: Kencana Edisi 2018).

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **Pedoman Wawancara Kepada Masyarakat**

**Nama Wali Kelas : Hamdatul Aliyah**

**Waktu Wawancara : Selasa 01 Maret 2022, Jam 10.00 Sd Selesai**

**Pekerjaan : Guru Permata Indah**

No	Pertanyaan	Jawaban
----	------------	---------

1	Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang Anak Usia Dini?	Anak usia dini adalah anak yang berusia 0 sampai 6 tahun yang mana anak emas (golden age) yang harus dibimbing dan diberi arahan yang baik
2	Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang PAUD?	Pendidikan anak usia dini adalah suatu pembinaan yang ditunjukkan kepada anak sejak lahir sampai 6 tahun guna untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak.
3	Apa Manfaat yang Di dapat Di PAUD?	Guna untuk mencerdaskan fikiran anak sejak dini
4	Mengapa Ibu/Bapak Tertarik Memasukan Anaknya Ke Lembaga PAUD?	Karena pendidikan sejak dini ini sangatlah peniting untuk mengasah otak anak sejak dini.
5	Pendidikan Dan Pembelajaran Apa Saja Yang Diberikan Di PAUD Permata Indah	Ada banyak pembelajaran yang tentunya dikaitkan dengan semua aspek pada perkembangan anak.
6	Factor Apasaja yang Mendukung PAUD?	Adanya partisipasi pada masyarakat sehingga Anak-anaknya bersemangat sekolah yang mana sambil bermain, dan masyarakat mensupport demi perkembangan anak.
7	Factor Yang Menghambat PAUD?	Sudah pasti terlihat dari segi dana atau perekonomian
8	Apakah Ibu/ Bapak Menjalin Komunikasi Dengan Pendidik Begitupun Sebaliknya?	Iya, sewaktu-waktu kami berbincang-bincang membicarakan apa yang perlu dibicarakan
9	Apa Saja Yang	Tentang perkembangan anak,

	Dikomunikasikan?	pembelajaran dan kegiatan setiap harinya, saling berargumen juga.
10	Apakah Ada Rapat Orangtua Di PAUD Permata Indah?	Ada setiap bulannya
11	Apakah Ibu/Bapak Menghadiri Rapat Tersebut?	Selalu hadir
12	Apakah Ibu Dan Bapak Menceritakan Kepada Pendidik Tentang Hambatan Yang Dialami Anak Dirumah/ disekolah?	Iya itu sudah hal yang wajib untuk dibicarakan
13	Apakah Ibu/ Bapak Juga Menanyakan Tentang Hambatan Anak Disekolah?	Iya sudah pasti menanyakan itu, supaya kami sebagai pendidik bisa lebih memperhatikan apa yang perlu diperbaiki
14	Berapa Iuran Sekolah Anak Tiap Bulannya?	Setiap bulannya iuran sebesar Rp.15.000
15	Apakah Ibu/Bapak Tepat Waktu Dalam Membayar Uang Sekolah?	Kadang orangtua ada yang tepat da nada yang lambat pula
16	Bagaimana Jika Dalam Kondisi Uang Minim?	Kami bisa memakuminya dengan menyicil seadanya.
17	Apakah ada uang kas?	Ada sehari Rp.1000
18	Anak Suka Diberi Uang Jajan Berapa Ketika Hendak Sekolah?	Berhubung anak saya juga ikut sekolah jadi saya targetkan sebesar Rp.2.000- Rp.5.000
19	Apakah Ibu/Bapak Ada Beri Bantuan Untuk Lembaga PAUD?	Ada walaupun tidak seberapa

20	Apa Yang Ibu/ Bapak Harapkan Dari PAUD Permata Indah?	Semoga PAUD ini semakin berkembang dan para masyarakat bisa lebih mengerti dan memahami tentang penyelenggaraan pembelajaran PAUD
----	---	---

### Pedoman Wawancara Kepada Masyarakat

**Nama Orangtua : Khomsah**

**Jam Wawancara : Rabu 02 Maret 2022, Jam 09.00 Sd Selesai**

**Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang Anak Usia Dini?	Anak kecil yang berusia 0 sampe 6 tahun

2	Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang PAUD?	Adalah lembaga atau wadah pendidikan untuk mengembangkan perkembangan bagi anak usia dini
3	Apa Manfaat Yang Di dapat Di PAUD?	Dengan adanya PAUD para orangtua terbantu dalam mendidik anak
4	Mengapa Ibu/Bapak Tertarik Memasukan Anaknya Ke Lembaga PAUD?	Perkembangan anak dapata berkembang
5	Pendidikan Dan Pembelajaran Apa Saja Yang Diberikan Di PAUD Permata Indah	Banyak bu, anak saya bisa menulis, berdoa, tampil depan anak
6	Factor Apasaja Yang Mendukung PAUD?	Partisipasi masyarakat
7	Factor Yang Menghambat PAUD?	Kekurangan dana, fasilitas juga
8	Apakah Ibu/ Bapak Menjalin Komunikasi Dengan Pendidik Begitupun Sebaliknya?	Jarang, hanya sebagian orangtua murid
9	Apa Saja Yang Dikomunikasikan?	Kayak misalnya perkembangan anak kita tentang sudah bisa menulis belum
10	Apakah Ada Rapat Orangtua Di PAUD Permata Indah?	Pernah sewaktu-waktu
11	Apakah Ibu/Bapak Menghadiri Rapat Tersebut?	Tergantung situasi saya dirumah
12	Apakah Ibu Dan Bapak Menceritakan Kepada Pendidik	Iya soalnya anak saya sering mengadu



	Tentang Hambatan Yang Dialami Anak Dirumah?	karna temannya nakal, sampe pernah tidak mau sekolah
13	Apakah Ibu /Bapak Juga Menanyakan Tentang Hambatan Anak Disekolah?	Iya pernah
14	Berapa Iuran Sekolah Anak Tiap Bulannya?	Ada Rp.15.000
15	Apakah Ibu/Bapak Tepat Waktu Dalam Membayar Uang Sekolah?	Tergantung ekonomi keluarga
16	Bagaimana Jika Dalam Kondisi Uang Minim?	Kadang nunggak tidak bayar dulu
17	Apakah ada uang kas?	Ada setiap hari anak Rp.1000
18	Anak Suka Diberi Uang Jajan Berapa Ketika Hendak Sekolah?	Tiap sekolah minta Rp.5000
19	Apakah Ibu/Bapak Ada Beri Bantuan Untuk Lembaga PAUD?	Pernah walaupun ga seberapa
20	Apa Yang Ibu/ Bapak Harapkan Dari PAUD Permata Indah?	Semoga punya pembangunan yang lebih layak terus cara belajar yang efektif.

### Pedoman Wawancara Kepada Masyarakat

**Nama Orangtua : Oom Omayah**

**Umur : Rabu 02 Maret 2022, Jam 16.00 Sd Selesai**

**Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang Anak Usia Dini?</b>	Anak kecil yang berusia 0-6 tahun, yang mana masanya anak senang bermain
2	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang PAUD?</b>	Pendidikan anak usia dini yang menunjang pendidikan anak untuk masa depan
3	<b>Apa Manfaat Yang Di dapat Di PAUD?</b>	Banyak bu, diantaranya anak saya yang awalnya gabisa apa-apa sekarang udah mulai bisa perianal menulis angka dan huruf
4	<b>Mengapa Ibu/Bapak Tertarik Memasukan Anaknya Ke Lembaga PAUD?</b>	Karena lembaga PAUD itu sangat penting untuk anak usia dini
5	<b>Pendidikan Dan Pembelajaran Apa Saja Yang Diberikan Di PAUD Permata Indah</b>	Banyak bu kaya misalnya menulis, membaca dengan memakai berbagai alat-alat permainan anak
6	<b>Factor Apasaja Yang</b>	mungkin dorongan masyarakat yah

	<b>Mendukung PAUD?</b>	
7	<b>Factor Yang Menghambat PAUD?</b>	Ekonomi atau uang
8	<b>Apakah Ibu/ Bapak Menjalin Komunikasi Dengan Pendidik Begitupun Sebaliknya?</b>	Iya menjalin
9	<b>Apa Saja Yang Dikomunikasikan?</b>	Tentang perkembangan anak dan segala macam
10	<b>Apakah Ada Rapat Orangtua Di PAUD Permata Indah?</b>	Ada Cuma ga sering
11	<b>Apakah Ibu/Bapak Menghadiri Rapat Tersebut?</b>	Iya selalu hadir
12	<b>Apakah Ibu Dan Bapak Menceritakan Kepada Pendidik Tentang Hambatan Yang Dialami Anak Dirumah?</b>	Selalu saya ceritakan kepada guru agar bisa membantu perkembangan anak saya
13	<b>Apakah Ibu /Bapak Juga Menanyakan Tentang Hambatan Anak Disekolah?</b>	Sudah pasti
14	<b>Berapa Iuran Sekolah Anak Tiap Bulannya?</b>	Rp.15.000
15	<b>Apakah Ibu/Bapak Tepat Waktu Dalam Membayar Uang Sekolah?</b>	Tepat waktu
16	<b>Bagaimana Jika Dalam Kondisi Uang Minim?</b>	Saya bilang baik-baik sama ibu guru sekolah
17	<b>Apakah ada uang kas?</b>	Ada, anak suruh menyisihkan uang

		jajannya setiap hari Rp.1000
<b>18</b>	<b>Anak Suka Diberi Uang Jajan Berapa Ketika Hendak Sekolah?</b>	Paling besar Rp.5000
<b>19</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Ada Beri Bantuan Untuk Lembaga PAUD?</b>	Alhamdulillah pernah
<b>20</b>	<b>Apa Yang Ibu/ Bapak Harapkan Dari PAUD Permata Indah?</b>	Semoga kedepannya lebih baik lagi

### Pedoman Wawancara Kepada Masyarakat

**Nama Orangtua** : Siti halimah

**Waktu Penelitian** : Rabu 02 Maret 2022, Jam 10.00 Sd Selesai

**Pekerjaan** : Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang Anak Usia Dini?</b>	Anak kecil yang berusia dibawah 7 tahun
2	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang PAUD?</b>	Pendidikan anak usia dini
3	<b>Apa Manfaat Yang Di dapat Di PAUD?</b>	Anak jadi bisa menulis dan membaca AIUEO
4	<b>Mengapa Ibu/ Bapak Tertarik Memasukan Anaknya Ke Lembaga PAUD?</b>	Karena ingin anak saya menjadi pintar
5	<b>Pendidikan Dan Pembelajaran Apa Saja Yang Diberikan Di PAUD Permata Indah</b>	Banyak sepertinya
6	<b>Factor Apasaja Yang Mendukung PAUD?</b>	Masyarakat mendukung karena untuk pembelajaran anak-anaknya
7	<b>Factor Yang Menghambat PAUD?</b>	Faktor ekonomi
8	<b>Apakah Ibu/ Bapak Menjalin Komunikasi Dengan Pendidik</b>	Pernah tapi tidak sering

	<b>Begitupun Sebaliknya?</b>	
<b>9</b>	<b>Apa Saja Yang Dikomunikasikan?</b>	Tentang perkembangan anak
<b>10</b>	<b>Apakah Ada Rapat Orangtua Di PAUD Permata Indah?</b>	Ada
<b>11</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Menghadiri Rapat Tersebut?</b>	Kalo saya sempat saya ikut
<b>12</b>	<b>Apakah Ibu Dan Bapak Menceritakan Kepada Pendidik Tentang Hambatan Yang Dialami Anak Dirumah?</b>	Iya saya ceritakan semua kepada guru
<b>13</b>	<b>Apakah Ibu /Bapak Juga Menanyakan Tentang Hambatan Anak Disekolah?</b>	Iyaa
<b>14</b>	<b>Berapa Iuran Sekolah Anak Tiap Bulannya?</b>	Rp.15.000
<b>15</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Tepat Waktu Dalam Membayar Uang Sekolah?</b>	Alhamdulillah selalu tepat
<b>16</b>	<b>Bagaimana Jika Dalam Kondisi Uang Minim?</b>	Saya bicara pada bendahara sekolahnya
<b>17</b>	<b>Apakah disekolah ada uang kas?</b>	Ada tiap hari sisihkan uang jajan Rp.1.000
<b>18</b>	<b>Anak Suka Diberi Uang Jajan Berapa Ketika Hendak Sekolah?</b>	Kadang Rp.2.000, Kadang Rp.3000
<b>19</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Ada Beri Bantuan Untuk Lembaga</b>	Berupa tenaga pernah, Cuma untuk uang

	<b>PAUD?</b>	saya belum pernah
<b>20</b>	<b>Apa Yang Ibu/ Bapak Harapkan Dari PAUD Permata Indah?</b>	Semoga PAUD lebih meningkat lagi

### Pedoman Wawancara Kepada Masyarakat

**Nama Orangtua : Neni**

**Waktu penelitian : Kamis 03 Maret 2022, Jam 10.00 Sd selesai**

**Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang Anak Usia Dini?</b>	Masa anak-anak yang mana dari umur 0 tahun sampai umur 6 tahun
2	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang PAUD?</b>	PAUD adalah pendidikan dimasa dini
3	<b>Apa Manfaat Yang Di dapat Di PAUD?</b>	Banyak bu, salah satunya anak saya bisa membaca dan menulis dan berhitung
4	<b>Mengapa Ibu/Bapak Tertarik Memasukan Anaknya Ke Lembaga PAUD?</b>	Supaya anak bisa segala macam
5	<b>Pendidikan Dan Pembelajaran Apa Saja Yang Diberikan Di PAUD Permata Indah</b>	Membaca, menulis berhitung dan bermain, bernyanyi
6	<b>Factor Apasaja Yang Mendukung PAUD?</b>	Partisipasi masyarakat
7	<b>Factor Yang Menghambat PAUD?</b>	Dana atau uang
8	<b>Apakah Ibu/ Bapak Menjalin Komunikasi Dengan Pendidik</b>	Iyaa sering bu



	<b>Begitupun Sebaliknya?</b>	
<b>9</b>	<b>Apa Saja Yang Dikomunikasikan?</b>	Tentang peningkatan anak bagaimana sebelum dan setelah sekolah
<b>10</b>	<b>Apakah Ada Rapat Orangtua Di PAUD Permata Indah?</b>	Ada
<b>11</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Menghadiri Rapat Tersebut?</b>	Menghadiri
<b>12</b>	<b>Apakah Ibu Dan Bapak Menceritakan Kepada Pendidik Tentang Hambatan Yang Dialami Anak Dirumah?</b>	Iyah sering
<b>13</b>	<b>Apakah Ibu /Bapak Juga Menanyakan Tentang Hambatan Anak Disekolah?</b>	Iyaah
<b>14</b>	<b>Berapa Iuran Sekolah Anak Tiap Bulannya?</b>	Rp.15.000
<b>15</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Tepat Waktu Dalam Membayar Uang Sekolah?</b>	Tepat
<b>16</b>	<b>Bagaimana Jika Dalam Kondisi Uang Minim?</b>	Bilang ke guru biasanya suka disatukan ke bulan selanjutnya
<b>17</b>	<b>Apakah disekolah ada uang kas?</b>	Ada
<b>18</b>	<b>Anak Suka Diberi Uang Jajan Berapa Ketika Hendak Sekolah?</b>	Rp. 5000
<b>19</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Ada Beri</b>	Iya memberi

	<b>Bantuan Untuk Lembaga PAUD?</b>	
<b>20</b>	<b>Apa Yang Ibu/ Bapak Harapkan Dari PAUD Permata Indah?</b>	Semoga lebih meningkat lagi pembelajarannya

## Pedoman Wawancara Kepada Masyarakat

**Nama Orangtua : Neneng Raudoh**

**Waktu Penelitian : Kamis 03 Maret 2022, Jam 16.00 Sd Selesai**

**Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang Anak Usia Dini?</b>	Anak kecil yang aktif dan banyak rasa ingin taunya
2	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang PAUD?</b>	Pendidikan anak sejak dini
3	<b>Apa Manfaat Yang Di dapat Di PAUD?</b>	Dapat anak semakin berkembang
4	<b>Mengapa Ibu/Bapak Tertarik Memasukan Anaknya Ke Lembaga PAUD?</b>	Agar anak saya lebih banyak temannya dan berani
5	<b>Pendidikan Dan Pembelajaran Apa Saja Yang Diberikan Di PAUD Permata Indah</b>	Banyak bu,kayak menulis, membaca, bernyanyi
6	<b>Factor Apasaja Yang Mendukung PAUD?</b>	Dukungan masyarakat sepertinya
7	<b>Factor Yang Menghambat PAUD?</b>	Faktor Ekonomi
8	<b>Apakah Ibu/ Bapak Menjalin Komunikasi Dengan Pendidik Begitupun Sebaliknya?</b>	Iyaa

9	<b>Apa Saja Yang Dikomunikasikan?</b>	Banyak bu macam-macam
10	<b>Apakah Ada Rapat Orangtua Di PAUD Permata Indah?</b>	Ada
11	<b>Apakah Ibu/Bapak Menghadiri Rapat Tersebut?</b>	Selalu
12	<b>Apakah Ibu Dan Bapak Menceritakan Kepada Pendidik Tentang Hambatan Yang Dialami Anak Dirumah?</b>	Iya saya ceritakan semuanya, soalnya anak saya lebih nurut pada gurunya
13	<b>Apakah Ibu /Bapak Juga Menanyakan Tentang Hambatan Anak Disekolah?</b>	Menanyakan
14	<b>Berapa Iuran Sekolah Anak Tiap Bulannya?</b>	Rp.15.000
15	<b>Apakah Ibu/Bapak Tepat Waktu Dalam Membayar Uang Sekolah?</b>	Alhamdulillah selalu tepat
16	<b>Bagaimana Jika Dalam Kondisi Uang Minim?</b>	Saya bilang jujur ke ibu gurunya
17	<b>Apakah di sekolah ada uang kas?</b>	Ada biasanya tiap hari sisihkan uang jajan Rp.1000
18	<b>Anak Suka Diberi Uang Jajan Berapa Ketika Hendak Sekolah?</b>	Rp.4000
19	<b>Apakah Ibu/Bapak Ada Beri Bantuan Untuk Lembaga PAUD?</b>	Alhamdulillah walaupun tidak seberapa nominalnya

<b>20</b>	<b>Apa Yang Ibu/ Bapak Harapkan Dari PAUD Permata Indah?</b>	Semoga PAUD di kampong kita ini bisa lebih meningkat pada system pembelajarannya dan fasilitas harus lebih diperbaiki lagi dengan baik agar anak menjadi nyaman dan tentram di PAUD
-----------	--	---

## Pedoman Wawancara Kepada Masyarakat

**Nama Orangtua** : Siti Mardiah

**Waktu Penelitian** : Kamis 02 Maret 2022, Jam 17.00 Sd Selesai

**Pekerjaan** : Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang Anak Usia Dini?</b>	Masa anak-anak yang taunya bermain saja
2	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang PAUD?</b>	Pendidikan anak sejak dini
3	<b>Apa Manfaat Yang Di dapat Di PAUD?</b>	Anak lebih tau apa yg sebelumnya belum iya tau
4	<b>Mengapa Ibu/Bapak Tertarik Memasukan Anaknya Ke Lembaga PAUD?</b>	Karena untuk lebih mengasah otak anak
5	<b>Pendidikan Dan Pembelajaran Apa Saja Yang Diberikan Di PAUD Permata Indah</b>	Banyak sepertinya ya bu
6	<b>Factor Apasaja Yang Mendukung PAUD?</b>	Dukungan masyarakat
7	<b>Factor Yang Menghambat PAUD?</b>	Dana
8	<b>Apakah Ibu/ Bapak Menjalin Komunikasi Dengan Pendidik</b>	Iya

	<b>Begitupun Sebaliknya?</b>	
<b>9</b>	<b>Apa Saja Yang Dikomunikasikan?</b>	Banyak bu tentang anak, pembelajarannya juga
<b>10</b>	<b>Apakah Ada Rapat Orangtua Di PAUD Permata Indah?</b>	Ada
<b>11</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Menghadiri Rapat Tersebut?</b>	Iya bu selalu hadir
<b>12</b>	<b>Apakah Ibu Dan Bapak Menceritakan Kepada Pendidik Tentang Hambatan Yang Dialami Anak Dirumah?</b>	Saya selalu ceritakan semua pada guru
<b>13</b>	<b>Apakah Ibu /Bapak Juga Menanyakan Tentang Hambatan Anak Disekolah?</b>	Iya
<b>14</b>	<b>Berapa Iuran Sekolah Anak Tiap Bulannya?</b>	Rp.15.000
<b>15</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Tepat Waktu Dalam Membayar Uang Sekolah?</b>	Kadang-kadang bu
<b>16</b>	<b>Bagaimana Jika Dalam Kondisi Uang Minim?</b>	Biasanya saya jujur langsung ke ibunya dan biasanya dibayar bulan depannya lagi
<b>17</b>	<b>Apakah disekolah ada uang kas?</b>	Ada
<b>18</b>	<b>Anak Suka Diberi Uang Jajan Berapa Ketika Hendak Sekolah?</b>	Rp.4000
<b>19</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Ada Beri</b>	Hanya membantu membersihkan

	<b>Bantuan Untuk Lembaga PAUD?</b>	lingkungan sekolah palingan bu
20	<b>Apa Yang Ibu/ Bapak Harapkan Dari PAUD Permata Indah?</b>	Semoga PAUD kita lebih baik lagi dan lebih berkembang lagi



### Pedoman Wawancara Kepada Masyarakat

**Nama Orangtua** : Qori

**Waktu Penelitian** : Jum'at 04 Maret 2022, Jam 09.00 Sd Selesai

**Pekerjaan** : Ibu Rumah Tangga

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang Anak Usia Dini?</b>	Anak kecil yang mana masanya anak bermain
2	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang PAUD?</b>	Pendidikan anak usia dini
3	<b>Apa Manfaat Yang Di dapat Di PAUD?</b>	anak lebih mudah beradaptasi dengan teman sebayanya
4	<b>Mengapa Ibu/Bapak Tertarik Memasukan Anaknya Ke Lembaga PAUD?</b>	Karena untuk menjadikan anak lebih berani dan –pintar
5	<b>Pendidikan Dan Pembelajaran Apa Saja Yang Diberikan Di PAUD Permata Indah</b>	sepertinya banyak salah satunya adalah menulis, membaca, mewarnai, bernyanyi
6	<b>Factor Apasaja Yang Mendukung PAUD?</b>	Dukungan masyarakat sepertinya
7	<b>Factor Yang Menghambat PAUD?</b>	Faktor ekonomi
8	<b>Apakah Ibu/ Bapak Menjalin Komunikasi Dengan Pendidik</b>	Iya

	<b>Begitupun Sebaliknya?</b>	
9	<b>Apa Saja Yang Dikomunikasikan?</b>	Banyak bu
10	<b>Apakah Ada Rapat Orangtua Di PAUD Permata Indah?</b>	Ada
11	<b>Apakah Ibu/Bapak Menghadiri Rapat Tersebut?</b>	Menghadiri
12	<b>Apakah Ibu Dan Bapak Menceritakan Kepada Pendidik Tentang Hambatan Yang Dialami Anak Dirumah?</b>	Semua sya veritakan pada guru
13	<b>Apakah Ibu /Bapak Juga Menanyakan Tentang Hambatan Anak Disekolah?</b>	Iya menanyakan
14	<b>Berapa Iuran Sekolah Anak Tiap Bulannya?</b>	Rp.15.000
15	<b>Apakah Ibu/Bapak Tepat Waktu Dalam Membayar Uang Sekolah?</b>	Alhamdulillah tepat
16	<b>Bagaimana Jika Dalam Kondisi Uang Minim?</b>	Saya bilang pada guru
17	<b>Apakah disekolah ada uang kas?</b>	Ada
18	<b>Anak Suka Diberi Uang Jajan Berapa Ketika Hendak Sekolah?</b>	Rp.4000
19	<b>Apakah Ibu/Bapak Ada Beri Bantuan Untuk Lembaga</b>	Untuk perihal bantuan tenaga sama tukar

	<b>PAUD?</b>	pemikiran doing sih ya bu
<b>20</b>	<b>Apa Yang Ibu/ Bapak Harapkan Dari PAUD Permata Indah?</b>	Semoga PAUD dikampung kita ini lebih jaya dari sebelumnya

### Pedoman Wawancara Kepada Masyarakat

**Nama Orangtua : Kodriyah**

**Jam Penelitian : Jum'at 04 Maret 2022, Jam 10.00 Sd Selesai**

**Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang Anak Usia Dini?</b>	Anak usia dini adalah anak masa-masanya bermain
2	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang PAUD?</b>	Saya taunya pendidikan anak usia dini aja
3	<b>Apa Manfaat Yang Di dapat Di PAUD?</b>	Banyak manfaatnya
4	<b>Mengapa Ibu/Bapak Tertarik Memasukan Anaknya Ke Lembaga PAUD?</b>	Untuk mencerdaskan anak sejak dini
5	<b>Pendidikan Dan Pembelajaran Apa Saja Yang Diberikan Di PAUD Permata Indah</b>	Banyak sepertinya yah bu
6	<b>Factor Apasaja Yang Mendukung PAUD?</b>	Sudah pasti ada dukungan dari masyarakat
7	<b>Factor Yang Menghambat PAUD?</b>	Sudah terlihat sepertinya perihal dana
8	<b>Apakah Ibu/ Bapak Menjalin Komunikasi Dengan Pendidik</b>	Iya menjalin

	<b>Begitupun Sebaliknya?</b>	
<b>9</b>	<b>Apa Saja Yang Dikomunikasikan?</b>	Tentang perkembangan anak dan lain-lain
<b>10</b>	<b>Apakah Ada Rapat Orangtua Di PAUD Permata Indah?</b>	Sudah pasti ada
<b>11</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Menghadiri Rapat Tersebut?</b>	Kadang hadir kadang tidak
<b>12</b>	<b>Apakah Ibu Dan Bapak Menceritakan Kepada Pendidik Tentang Hambatan Yang Dialami Anak Dirumah?</b>	Ini hal yang sudah pasti saya ceritakan
<b>13</b>	<b>Apakah Ibu /Bapak Juga Menanyakan Tentang Hambatan Anak Disekolah?</b>	Iya
<b>14</b>	<b>Berapa Iuran Sekolah Anak Tiap Bulannya?</b>	Rp.15.000 srtiap bulannya
<b>15</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Tepat Waktu Dalam Membayar Uang Sekolah?</b>	Alhamdulillah lancar bu
<b>16</b>	<b>Bagaimana Jika Dalam Kondisi Uang Minim?</b>	Sepertinya bisa dibicarakan baik-baik yah
<b>17</b>	<b>Apakah disekolah ada uang kas?</b>	Ada
<b>18</b>	<b>Anak Suka Diberi Uang Jajan Berapa Ketika Hendak Sekolah?</b>	Rp.4000 yang Rp.1000 nya disisihkan untuk uang kas

<b>19</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Ada Beri Bantuan Untuk Lembaga PAUD?</b>	Alhamdulillah pernah
<b>20</b>	<b>Apa Yang Ibu/ Bapak Harapkan Dari PAUD Permata Indah?</b>	Semoga kedepannya PAUD kita ini lebih berkembang lagi dari sebelumnya

## Pedoman Wawancara Kepada Masyarakat

**Nama Orangtua : Khodijah**

**Jam Penelitian : Jum'at 04 Maret 2022, Jam 11.00 Sd selesai**

**Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga**

No	Pertanyaan	Jawaban
1	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang Anak Usia Dini?</b>	Anak kecil yang masaya anak untuk bermain-bermain
2	<b>Apa Persepsi Ibu/ Bapak Tentang PAUD?</b>	Pendidikan anak usia dini
3	<b>Apa Manfaat Yang Di dapat Di PAUD?</b>	Banyak bu
4	<b>Mengapa Ibu/Bapak Tertarik Memasukan Anaknya Ke Lembaga PAUD?</b>	Untuk mencerdaskan anak bangsa
5	<b>Pendidikan Dan Pembelajaran Apa Saja Yang Diberikan Di PAUD Permata Indah</b>	Membaca, menulis, mewarnai dan lain-lain
6	<b>Factor Apasaja Yang Mendukung PAUD?</b>	Dukungan dari masyarakat sekitar sepertinya
7	<b>Factor Yang Menghambat PAUD?</b>	Faktor ekonomi
8	<b>Apakah Ibu/ Bapak Menjalin Komunikasi Dengan Pendidik</b>	Iyaa menjalin

	<b>Begitupun Sebaliknya?</b>	
<b>9</b>	<b>Apa Saja Yang Dikomunikasikan?</b>	Banyak salah satunya tentang perkembangan anak
<b>10</b>	<b>Apakah Ada Rapat Orangtua Di PAUD Permata Indah?</b>	Ada
<b>11</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Menghadiri Rapat Tersebut?</b>	Menghadiri
<b>12</b>	<b>Apakah Ibu Dan Bapak Menceritakan Kepada Pendidik Tentang Hambatan Yang Dialami Anak Dirumah?</b>	Iya menceritakan
<b>13</b>	<b>Apakah Ibu /Bapak Juga Menanyakan Tentang Hambatan Anak Disekolah?</b>	Sudah sering ditanyakan kalo ini
<b>14</b>	<b>Berapa Iuran Sekolah Anak Tiap Bulannya?</b>	Ada
<b>15</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Tepat Waktu Dalam Membayar Uang Sekolah?</b>	Alhamdulillah tepat waktu
<b>16</b>	<b>Bagaimana Jika Dalam Kondisi Uang Minim?</b>	Bisa dibicarakan baik-baik sama ibunya
<b>17</b>	<b>Apakah disekolah ada uang kas?</b>	Ada
<b>18</b>	<b>Anak Suka Diberi Uang Jajan Berapa Ketika Hendak Sekolah?</b>	Rp.5000
<b>19</b>	<b>Apakah Ibu/Bapak Ada Beri</b>	Alhamdulillah ada



	<b>Bantuan Untuk Lembaga PAUD?</b>	
<b>20</b>	<b>Apa Yang Ibu/ Bapak Harapkan Dari PAUD Permata Indah?</b>	Semoga PAUD kita ini bisa leih meningkat seperti PAUD yang ada di kota-kota

## Transkrip Wawancara

Nama : Hamdatul Aliyah (Kepala sekolah)

Tanggal dan waktu : 23 Maret 2022 Jam 13.00 sd Selesai

Keterangan : HN (Hunapah)

HA (Hamdatul Aliyah)

HN : Siapa saja pihak yang ikut berpartisipasi dalam penyelenggaraan PAUD ini?

HA :Semuanya juga ikut berpartisipasi tetapi minoritas dari kalangan masyarakat yang belum bisa menyeimbangkan waktu dan pikirannya dan belum sepenuhnya faham apa itu penyelenggaraan PAUD karena sudah tau ya bu di daerah kita kurangnya ekonomi dan kurangnya pemahaman apa itu pendidikan PAUD

HN : Seperti apa bantuan masyarakat berpartisipasi dalam bentuk dana?

HA : Misalnya seperti dari dana pemerintan yang mana memang harus membuat proposal terlebih dahulu, dan paling para masyarakatnya ikut bahu membahu memberikan donasi dalam bentuk patungan jika itu ada kegiatan atau ada suatu tempat yang perlu dibenarkan

HN : Seperti apa bantuan masyarakat berpartisipasi dalam bentuk tenaga?

HA : Wali murid setiap minggunya bergantian ikut membereskan lingkungan PAUD tanpa pendidik suruh, kemudian jika ada perlombaan-perlombaan atau acara-acara tertentu dan membantu membenarkan bangunan yang rusak.

HN : Seperti apa bantuan masyarakat berpartisipasi dalam bentuk barang?

HA : Dari dana BOP memberikan fasilitas alat-alat permainan anak seperti bola dunia, panjatan, jarring bola, perosotan, jungkat jungkit, dan ada bantuan juga dari yang lain perihal memberikan buku-buku cerita anak.

- HN : Seperti apa bantuan masyarakat berpartisipasi dalam bentuk pikiran?
- HA : Misalnya mengusulkan adanya rekreasi anak, kumpulan bersama, dan acara ulangtahun anak.

### **Transkrip Wawancara**

Nama : Hesti Ningrum (Warga Sekitar)

Tanggal dan Waktu : 24 Maret 2022 Jam 16.00 sd Selesai

Keterangan : HN (Hunafah)  
: HS (Hesti Ningrum)

- HN : Apakah ibu sering membantu PAUD Permata Indah?
- HS : Kadang-kadang ya bug a sering juga
- HN : Bantuan apa yang ibu berikan?
- HS : Paling saya membantu membereskan halaman sekolah misalnya menyapu, membakar sampah sewaktu-waktu, dan saya membantu berjalan jajanan anak-anak milik sekolah.
- HN : Apakah ibu pernah membantu sekolah berupa uang ataupun barang?
- HS : Dulu pernah berupa barang yang mana membantu beberapa buku cerita untuk anak

### **Transkrip Wawancara**

Nama : Solihat (warga Sekitar)

Tanggal dan Waktu : 24 Maret 2022 Jam 16.00 Sd Selesai

Keterangan : HN (Hunafah)  
SL (Solihat)

- HN : Apakah sering membantu PAUD Permata Indah?  
 SL : Tidak pernah bu, Orang sudah diurus sama guru-guru PAUD nya  
 HN : Apakah sering mengikuti kegiatan sekolah?  
 SL : Iya sering kalau ada pentas seni, wisudaan, tujuh belasan gitu

### **Transkrip Wawancara**

- Nama : Abdullah (Warga Sekitar)  
 Tanggal dan Waktu : 24 Maret 2022 jam 16.00 Sd Selesai  
 Keterangan : HN (Hunafah)  
 AD (Irna Wati)

- HN : Apakah sering membantu PAUD Permata Indah?  
 AD : Ya engga sering juga, kadang-kadang membantu  
 HN : Seperti apa bantuan yang bapak berikan?  
 AD : Ya kalau kerja bakti saya ikut membereskan lingkungan sekolah PAUD, terus kalo ada barang-barang yang rusak saya coba bantu perbaiki itu dengan dibantu bapak-bapak yang lainnya.

### **Transkrip Wawancara**

- Nama : Akbar (Warga Sekitar)  
 Tanggal dan Waktu : 24 Maret 2022 Jam 16.00 Sd selesai  
 Keterangan : HN (Hunafah)  
 AK (Akbar)

- HN : Apakah sering membantu PAUD Permata Indah?  
 AK : Ya gapernah bu, oarng sekolah saja tidak meminta bantuan  
 HN : Apakah bapak tidak menawarkan diri untung membantunya?  
 AK : Ya kalau saya tidak disuruh ya engga, kan sudah ada orangtua juga yang membantu.

## LAMPIRAN DOKUMENTASI



**Sumber Data: Wawancara dengan Ketua yayasan PAUD permata indah**



**Sumber Data: Guru PAUD Permata Indah**



**Sumber Data: Wawancara dengan Bapak Kepala desa**



**Sumber Data: Wawancara dengan Tokoh Pendidikan**



**Sumber data: Wawancara dengan Tokoh Ulama kp sindangwangi**



**Wawancara dengan Masyarakat**



**Wawancara dengan Masyarakat**



**Wawancara dengan Masyarakat**



**Wawancara dengan Masyarakat**



**Wawancara dengan Masyarakat**



**Keadaan suasana sekolah**



**Suasana belajar anak**





**Foto Bersama Lembaga Desa Sindangwangi**



**Sumber Data: Keterlibatan Perkumpulan wali murid dengan tenaga pendidikan**



**Sumber Data: Keterlibatan Masyarakat terhadap Kegiatan Gotong Royong**



**Sumber Data: Keterlibatan Orangtua Dan Anak Terhadap Kegiatan Manasik**



**Sumber Data: Keterlibatan Masyarakat dan Anak terhadap Kegiatan Berenang**



**Sumber Data: Keterlibatan Tenaga Kesehatan Terhadap Kegiatan Posyandu**

BUKU  
BIMBINGAN SKRIPSI  
MAHASISWA



JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

*Dr. Saechi Nawawi Al-Bantani Kampung Andamu'I Kelurahan Sukawana Kecamatan Curug Kota Serang*

## IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Hunafah  
NIM : 181260047  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Tempat/Tanggal Lahir : Lebak, 14 Februari 1998  
Alamat Rumah : Kp Sindangwangi, Dk sindangwangi, Muncaang, Lebak  
No. Handphone : 085974798378  
Pemb. Akademik : Drs H Juhri, M Pd I  
Pemb. Skripsi :  
Utama : Dr Nana Suryapermana, M pd  
Pembantu : Drs H Juhri, M pd I  
Judul Skripsi : Partisipasi Masyarakat dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Pendidikan Anak usia Dini (Di desa sindangwangi, kecamatan Muncaang Lebak banyar)

Pas Photo  
3x4





## LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI MAHASISWA


## A. Pembimbing I

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
2 Desember 2021	Bab I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Huruf kapital (Huruf Pertama besar</li> <li>- Paparkan gagasan kita kemudian masuk ke teori</li> <li>- Penulisan mengorok kedataran</li> <li>- Nama orang cukup nama belakang saja</li> <li>- Kutipan sesuaikan dgn alinea atas</li> </ul>	y
12 Desember 2021	Bab II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Landasan Teoretis</li> <li>- Kutipan lebih dari 5 baris harus 1 Spasi</li> <li>- Setiap Alinea minimal 8 kalimat</li> <li>- Kalau sudah tanda kurung tak usah tanda titik</li> </ul>	y
21 Desember 2021	Bab III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Harus konsisten paragraf bodynote atau footnote</li> <li>- Tulisan Inggris miring</li> <li>- Tambahkan Teori</li> </ul>	y
8/3-22	Bab IV -	- pembahasan	y
23/3-22	Bab IV - V	- penutup dan penutup	y

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
7/4/22	Keb. w/v	- Ase/kef sept bag	[Signature]
11/2/22	Ase. Ase.	- pener - hnt - Cerdas s.d.l.	[Signature]
18/5/22	Dns. Ase.	- Ase. - Siphon - Mupet bag	[Signature]

## B. Pembimbing II

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
21/12-21	Bab. I.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tulis memperbaiki sea atau penulisan</li> <li>- Kuasai buku bimbingan penulisan karya ilmiah</li> <li>- Lamput ke - Bab. II</li> </ul>	
24/12-21	BAB. II	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tambahi pendapat sendiri</li> <li>- penulisan</li> <li>- Lamput ke Bab. III</li> </ul>	
28/12-21	BAB. III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- put rat</li> <li>- waktu pada gambar</li> <li>- Cari put rat yg lebih dari 4/5</li> <li>- Lamput ke Bab. II</li> </ul>	
28/12-29/03	Bab. II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Di buat put rat hasil wawancara</li> <li>- penulisan di sesuaikan dg petunjuk</li> <li>- Lamput Bab. I</li> </ul>	

Tanggal Konsultasi	Masalah yang dikonsultasikan	Saran Pembimbing	Ttd
14/10/22	Bab. V	Buat Abstrak dan Lampiran	
21/10/22	Abstrak dan Lampiran	Buat PPT dan Kuasa Pembalah AAW	