

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 April 2022



SYIFAUN NAJAT
NIM. 181240085

ABSTRAK

Nama: **Syifaun Najat**, NIM: **181240085**, Judul Skripsi: **Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring di MI Kota Serang.**

Pandemi Covid-19 yang terjadi di Indonesia memberi dampak terhadap bidang pendidikan. Berdasarkan kebijakan pemerintah tentang pelaksanaan pembelajaran, maka pembelajaran dilaksanakan secara daring. Keterbatasan perangkat dan ketidaksiapan seluruh elemen yang terlibat menjadikan suatu dasar yang melatar belakangi penelitian ini dilakukan. Evaluasi pelaksanaan pembelajaran merupakan bentuk penilaian terkait efektifitas pelaksanaan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring di MI Kota Serang. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif secara evaluatif dengan menggunakan model penelitian *responsive evaluative* menurut Robert Stake. Teknik pengumpulan data yang digunakan diantaranya meliputi wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran daring di MI Kota Serang dapat dikatakan cukup kondusif dengan kondisi yang disesuaikan di masing-masing sekolah. Pada faktanya, pelaksanaan pembelajaran secara daring memiliki kendala yang tentu saja dialami oleh berbagai pihak seperti sekolah, guru, siswa dan orang tua. Kendala umum yang dihadapi pada pelaksanaan pembelajaran daring diantaranya dipengaruhi oleh dua faktor yang terjadi di internal maupun faktor eksternal.

Kata Kunci: Evaluasi, Pembelajaran, Daring

ABSTRACT

Name: **Syifaun Najat**, NIM: **181240085**, Thesis title: **Evaluation of The Implementation of Online Learning at MI Kota Serang.**

The Covid-19 pandemic that occurred in Indonesia had an impact on the education sector. Based on government policies regarding the implementation of learning, learning is carried out online. The limitations of the equipment and the unpreparedness of all the elements involved are the basis behind this research. Evaluation of the implementation of learning is a form of assessment related to the effectiveness of the implementation of learning. The purpose of this study was to find out how the implementation of online learning in MI Serang City. This study uses an evaluative qualitative research method using a responsive evaluative research model according to Robert Stake. Data collection techniques used include interviews, questionnaires and documentation. The results of the study indicate that the implementation of online learning at MI Serang City can be said to be quite conducive with conditions adapted to each school. In fact, the implementation of online learning has obstacles which of course are experienced by various parties such as schools, teachers, students and parents. Common obstacles faced in the implementation of online learning are influenced by two factors that occur internally and external factors.

Keywords: Evaluation, Education, Online Learning



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2022 M/1444 H

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah
Perihal : **Ujian Munaqosyah** dan Keguruan
a.n Syifaun Najat UIN SMH Banten
NIM: 181240085 di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Syifaun Najat, NIM: 181240085, Judul Skripsi: Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring di MI Kota Serang**, telah diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 14 April 2022

Pembimbing I

Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II

Oman Farhurohman, M. Pd
NIDN. 2019 0689 01

EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING DI MI KOTA SERANG

Oleh:

SYIFAUN NAJAT

NIM: 181240085

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

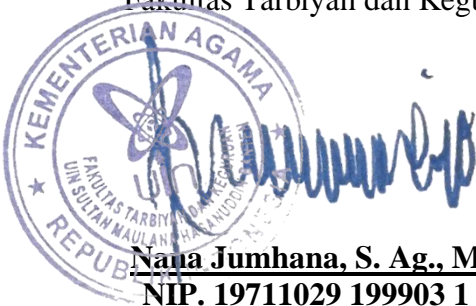
Pembimbing II



Oman Farhurohman, M. Pd
NIDN. 2019 0689 01

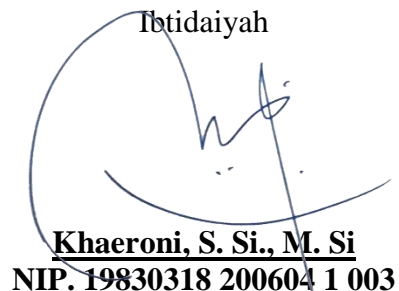
Mengetahui:

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Nana Jumhana, S. Ag., M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Syifaun Najat, NIM: 181240085 yang berjudul “Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Daring di MI Kota Serang”, telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 14 April 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 14 April 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M. Pd.

NIP. 9740731 199903 1 001


Sekretaris Merangkap Anggota



Imas Mastoah, M. Pd.

NIDN. 2012088701

Penguji I




Drs. H. Habudin, M. Pd.

NIP. 19630201 199403 1 002

Anggota

Penguji II



Wida Rachmiati, S. Pd., M. Pd.

NIP. 9820104 200604 2 001


Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.

NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Oman Farhurohman, M. Pd.

NIDN. 2019 0689 01

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini aku persembahkan kepada dua malaikat tak bersayap,
insan permata yang tak pernah meminta, yang selalu menyelipkan
doa dikala keluh kesahnya*

*Aku persembahkan ini sebagai ungkapan rasa syukur dan ucapan
terima kasih karena telah mendidikku hingga saat ini*

*Kepada Himpunan Mahasiswa Didikmisi yang sedari awal sudah
mengizinkan aku untuk bisa berjuang, berkembang dan belajar
banyak hal*

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QSA-Insyirah: 6)

RIWAYAT HIDUP



Namanya Syifaun Najat. Seorang putra kecil dari lima bersaudara dari Ayah Kemidin dan Ibu Bahiyah yang lahir di Serang pada tanggal 27 Agustus 2000 tepatnya di Kp. Cigodag, Desa Harjatani, Kecamatan Kramatwatu, Kabupaten Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis sampai saat ini adalah sebagai berikut: SDN Larangan lulus tahun 2012, MTs Nurul Huda Baros lulus tahun 2015, MA Nurul Huda Baros lulus pada tahun 2018, dan kemudian dilanjutkan pendidikannya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Selain pendidikan secara formal, penulis juga aktif di beberapa organisasi kampus diantaranya adalah sebagai berikut: Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UKM Pramuka, Himpunan Mahasiswa Bidikmisi dan Ikatan Mahasiswa PGMI se-Indonesia.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

Serang, 14 April 2022

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Shalawat besertakan salam semoga senantiasa selalu tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Bapak Khaeroni, S. Si., M. Si., Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Ibu Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Oman Farhurohman, M. Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Anwar Malik, M. Pd., sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Islamiyah yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.
8. Bapak Ulumidin, S. Sos., sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Falah yang telah memberikan izin penelitian dan informasi kepada penulis.
9. Kepada kedua orang tua, kakak, paman, kakak ipar, yang telah memberika dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
10. Kepada sahabat (Moch. Abdul Rohman, Ipah Ismayati, Sri Fachmi Haqiqi, Lia Nuralifah, Ira Mira, Jubaedah, Abdul Hamid, M.

Kemal Roihan, Vaizah Imtiazah) yang telah memberikan motivasi dan support selama penyusunan skripsi ini.

11. Kepada teman-teman PGMI-B yang telah mendukung agar segera menyelesaikan studi tepat pada waktunya.

12. Kepada Pengurus Himpunan Mahasiswa Bidikmisi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalas segala kebaikannya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 14 April 2022

Penulis,

Syifaun Najat

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI

A. Hakikat Pembelajaran	12
1. Pengertian Pembelajaran.....	12
2. Komponen Pembelajaran	14
3. Pembelajaran Daring	23
B. Evaluasi dalam Pembelajaran	25
1. Pengertian Evaluasi	25
2. Tujuan Evaluasi	28
3. Fungsi Evaluasi	29
C. Penelitian Terdahulu	32
D. Kerangka Berpikir	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	43
E. Pengolahan dan Analisis Data Angket	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	50
---	----

B. Hasil Penelitian	52
1. Perencanaan (<i>Antecedent</i>)	53
2. Pelaksanaan (<i>Transaction Process</i>)	56
3. Evaluasi (<i>Outcomes</i>)	60
C. Pembahasan	80
1. Perencanaan (<i>Antecedent</i>)	80
2. Pelaksanaan (<i>Transaction Process</i>)	82
3. Evaluasi (<i>Outcomes</i>)	88

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

110

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Angket Kepuasan Siswa	40
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	42
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Skor	47
Tabel 4.1 Kepuasan Siswa Kelas 2 MI Islamiyah Ciwaru terhadap Sistem Pembelajaran Daring	66
Tabel 4.2 Kepuasan Siswa Kelas 2 MI Islamiyah Ciwaru terhadap Materi Pembelajaran Daring	67
Tabel 4.3 Kepuasan Siswa Kelas 2 MI Islamiyah Ciwaru terhadap Metode Pembelajaran Daring.....	68
Tabel 4.4 Kepuasan Siswa Kelas 2 MI Islamiyah Ciwaru terhadap Media Pembelajaran Daring	68
Tabel 4.5 Kepuasan Siswa Kelas 2 MI Islamiyah Ciwaru terhadap Sarana dan Prasarana Pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring	69
Tabel 4.6 Kepuasan Siswa Kelas 2 MI Al-Falah Andamui terhadap Sistem Pembelajaran Daring	70
Tabel 4.7 Kepuasan Siswa Kelas 2 MI Al-Falah Andamui terhadap Materi Pembelajaran Daring	70
Tabel 4.8 Kepuasan Siswa Kelas 2 MI Al-Falah Andamui terhadap Metode Pembelajaran Daring	71
Tabel 4.9 Kepuasan Siswa Kelas 2 MI Al-Falah Andamui terhadap Media Pembelajaran Daring	72

Tabel 4.10 Kepuasan Siswa Kelas 2 MI Al-Falah Andamui terhadap Sarana dan Prasarana Pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring	72
Tabel 4.11 Kepuasan Siswa Kelas 5 MI Islamiyah Ciwaru terhadap Sistem Pembelajaran Daring	73
Tabel 4.12 Kepuasan Siswa Kelas 5 MI Islamiyah Ciwaru terhadap Materi Pembelajaran Daring	74
Tabel 4.13 Kepuasan Siswa Kelas 5 MI Islamiyah Ciwaru terhadap Metode Pembelajaran Daring	74
Tabel 4.14 Kepuasan Siswa Kelas 5 MI Islamiyah Ciwaru terhadap Media Pembelajaran Daring	75
Tabel 4.15 Kepuasan Siswa Kelas 5 MI Islamiyah Ciwaru terhadap Sarana dan Prasarana Pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	76
Tabel 4.16 Kepuasan Siswa Kelas 5 MI Al-Falah Andamui terhadap Sistem Pembelajaran Daring	76
Tabel 4.17 Kepuasan Siswa Kelas 5 MI Al-Falah Andamui terhadap Materi Pembelajaran Daring	77
Tabel 4.18 Kepuasan Siswa Kelas 5 MI Al-Falah Andamui terhadap Metode Pembelajaran Daring	78
Tabel 4.19 Kepuasan Siswa Kelas 5 MI Al-Falah Andamui terhadap Media Pembelajaran Daring	78
Tabel 4.20 Kepuasan Siswa Kelas 5 MI Al-Falah Andamui terhadap Sarana dan Prasarana Pada Pelaksanaan Pembelajaran Daring	79