

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan perbuatan yang berlaku.

Serang, 17 Maret 2022



DEA MALINDA
NIM. 181240108

ABSTRAK

Dea Malinda. 181240108. *Pengembangan Media Komik Berbasis Comic Life Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.*

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media komik berbasis *Comic Life* yang layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) tipe 4D menurut teori Thiagarajan, yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Metode dan model ini dipilih karena model pengembangan ini lebih efektif untuk mengembangkan perangkat pembelajaran. Teknik pengumpul data yang digunakan berupa wawancara, observasi, angket dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif dengan sampel 10 peserta didik kelas II SD Negeri Cipaot Ciwandan. Pengujian validitas meliputi aspek pembelajaran, materi/kebenaran isi, pemilihan media, pemanfaatan media, dan bentuk fisik media yang melibatkan beberapa validator. Hasil penelitian terhadap kelayakan produk menunjukkan bahwa dosen ahli materi memberikan nilai skor 86% (sangat layak), dosen ahli media 88% (sangat layak), guru 99% (sangat layak), maka hal ini menunjukkan produk sudah layak digunakan. Hasil uji coba produk terbatas memperoleh nilai Pre-test 63% dan hasil post-test 88% dan hasil uji coba jumlah banyak 85,5% , Maka hal ini menunjukkan bahwa produk media komik berbasis *Comic Life* dapat dikatakan efektif untuk digunakan di Sekolah Dasar.

Kata kunci: Kemampuan membaca, media *Comic Life*, Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

This study aims to produce a product in the form of comics based on Comic Life that is feasible and effective for use in learning Indonesian. The type of research used is Research and Development (R&D) type 4D according to Thiagarajan's theory, namely define, design, development, and disseminate. This method and model was chosen because this development model is more effective for developing learning tools. Data collection techniques used in the form of interviews, observations, questionnaires and documentation. The analysis used is quantitative and qualitative analysis with a sample of 10 students of class II SD Negeri Cipaot Ciwandan. Validity testing includes aspects of learning, material/content truth, media selection, media utilization, and the physical form of the media involving several validators. The results of the research on the feasibility of the product showed that the material expert lecturer gave a score of 86% (very decent), the media expert lecturer 88% (very decent), 99% teacher (very decent), then this shows the product is feasible to use. The results of the limited product trial obtained a pre-test score of 63% and a post-test result of 88% and the result of a large number of trials was 85.5%. So this shows that Comic Life-based comic media products can be said to be effective for use in elementary schools.

Keywords: Reading ability, Comic Life media, Indonesian language.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas
Lamp : 1 (satu) Eksemplar
Hal : **Usulan Sidang Munaqasah**
a.n. **Dea Malinda**
NIM : 181240108

Kepada Yth
Dekan Fak. Tarbiyah
dan Keguruan
Di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Dea Malinda, NIM 181240108**, yang berjudul **“Pengembangan Media Komik Berbasis (Comic Life) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”**. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 24 Maret 2022

Pembimbing I


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II


Imas Mastoah, M. Pd
NIDN. 2012 08870 1

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK BERBASIS *COMIC LIFE*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Oleh

DEA MALINDA

NIM: 181240108

Menyetujui:

Pembimbing I



Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II



Imas Mastoah, M. Pd.
NIDN. 2012 08870 1

Mengetahui:

Dekan

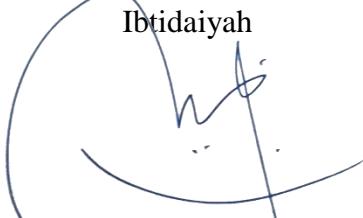
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Nama Jumhana, S. Ag., M. Ag
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah



Khaeroni, S. Si., M. Si
NIP. 19830318 200604 1 003

PENGESAHAN

Skripsi a.n Dea Malinda, NIM: 181240108 yang berjudul *Pengembangan Media Komik Berbasis Comic Life Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Peserta Didik kelas II SD/MI*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Maret 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Maret 2022

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota


H. M. Rifqi Rijal, S. Si., M. M. Pd.
NIP. 9740731 199903 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota


Imas Mastoah, M. Pd.
NIDN. 2012088701

Anggota

Penguji I


Dr. H. Eko Wahyu Wibowo, S. Si
NIP. 1975041 4200312 1 002

Penguji II


Oman Faruqohman, M. Pd.
NIDN. 2019 0689 01

Pembimbing I


Dr. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Ed.
NIP. 19700614 199703 2 001

Pembimbing II


Imas Mastoah, M. Pd.
NIDN. 2012088701

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT.

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya kakek & nenek, keluarga serta teman-teman yang selalu mendo'akan, membimbing dan mendukung setiap langkah yang penulis ambil.

Teruntuk Kakek dan nenek yaitu Bapak Rohani dan Ibu Rohbiyah yang selalu mensupport dan mendokan dalam setiap langkah yang penulis ambil.

Teruntuk kedua orang tua Bapak Rohili dan Ibu Munawaroh/Lilis, Bibiku Rumsiyah dan Pamanku Rohman yang selalu mensupport dan mendokan dalam setiap langkah yang penulis ambil.

Teruntuk sahabatku Elisa Anggita Putri, Suci Anastasya, Silvi Rahayu, Nita Tiara, Siti Khofifatun Nadia, Syifaurohmah, Siti Ifat Fatimah, Amelia Rahma, Euis Asterina, Restiana Rahmawati, Neni Apriani, Habiburrahman, Eqi Nur Ramadhan, Andre Alansyah, Fatin Nabila Ainiyyah Alfatihah, Ayu Rizka Utami yang selalu mendengar keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Teruntuk Kakak Tingkatku Rini Khoirurrizkiyah S.Pd, Lisda Wahyuni S.Pd, Meti Melawati S.Pd, Yusri Mawaddah S.Pd yang telah meluangkan waktu ketika bertanya dan membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.

Teruntuk Khoirul Anam yang telah mensupport dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi.

MOTTO

“Dan sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.” (HR. Al-Qadlaa’iy dalam Musnad Asy-Syihaab no. 129, Ath-Thabaraaniy dalam Al-Ausath no. 5787).

“Di Dunia ini masih ada yang lebih sakit dari kamu, jadi tetap kuat sekalipun Dunia menyudutkanmu untuk terjatuh”

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Cilegon, pada tangga 30 juni 2000. Tepatnya di Link. Gunung Asem, Kecamatan Ciwandan, Kota Cilegon, Banten. Orang tua penulis Bapak Rohili dan Ibu Lilis/Munawaroh. Keduanya memberi nama penulis “Dea Malinda”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Cipaot Ciwandan lulus tahun 2012, MTS YP Hikmatul ‘Ulum lulus tahun 2015, MAN 1 Cilegon lulus tahun 2018, dan pada tahun 2018 masuk perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmanirrahiim

Segala puji bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.P, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni , S.Si,M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed., sebagai pembimbing I dan Ibu Imas Mastoah Mastoah, M.Pd sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.

6. Kepada Sekolah dan Dewan Guru SDN Cipaot Ciwandan yang telah memebrikan penulis insipirasi.
7. Kepada Ibu Guru Siti Jubaedah S.Pd Guru kelas II SDN Cipaot Ciwandan yang telah bersedia untuk mendampingi penulis dalam melakukan penelitian.
8. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT., membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 19 Maret 2022

Penulis,

Dea Malinda

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING MUNAQOSAH	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5

E. Tujuan Pengembangan	6
F. Manfaat Pengembangan	6
G. Spesifikasi Produk	7
H. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia	10
B. Media Pembelajaran <i>Comic Life</i>	19
C. Penelitian Terdahulu	28
D. Kerangka Pemikiran	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek dan Objek Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Desain Penelitian	34
F. Jenis Data	39
G. Teknik Pengumpulan Data	39
H. Instrumen Penelitian	42
I. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

1.	Kisi-Kisi Lembar Pedoman Wawancara Untuk Guru Kelas II	43
2.	Kisi-Kisi Lembar Pedoman Observasi	44
3.	Penilaian Validasi Ahli Materi	45
4.	Penilaian Validasi Ahli Media	45
5.	Penilaian Validasi Guru	46
6.	Tabel Skala Likert Untuk Instrumen	48
7.	Tabel Skala Presentase Hasil Kelayakan	49
8.	Kompetensi Dasar dan Indikator	55
9.	Tampilan Antar Halaman Rancangan Awal Komik (<i>Comic Life</i>) ..	59
10.	Nama dan Spesifikasi Keahlian Validator	63
11.	Hasil Penilaian Dosen Ahli Materi	64
12.	Perbedaan Hasil Validasi Materi	66
13.	Hasil Penilaian Dosen Ahli Media	67
14.	Perbedaan Hasil Validasi Ahli Media	68
15.	Hasil Penilaian Guru Kelas II	69
16.	Hasil Pre-test kemampuan membaca peserta didik	72
17.	Hasil Post-test kemampuan membaca peserta didik	72
18.	Nama-Nama Guru Yang Terlibat Dalam Tahap <i>Disseminate</i>	74
19.	Daftar Hasil Tes kemampuan membaca Uji Coba Jumlah Banyak	74

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Pengembangan Media Komik (*Comic Life*) 31
2. Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D 34

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Hasil wawancara dan Observasi	88
2.	Hasil Validasi Media	93
3.	Kisi-kisi, pedoman penilaian, teks bacaan dan lembar penialain ...	97
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	104
5.	Surat permohonan dan surat izin penelitian.....	107
6.	Surat Keputusan dan Buku bimbingan	112
7.	Dokumentasi	115
8.	Media <i>Comic Life</i>	118