

## DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhamad. 2013. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang : Unissula Press.
- Amalia, Nur Fitri & Emi Pujiastuti. 2016. “Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model PBL”. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang.
- Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anugraheni, I. 2017. “Penggunaan Portofolio dalam Perkuliahan Penilaian Pembelajaran”. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 3(1).
- Aqib, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bndung : Yrama Widya.
- Asriningtyas, Anastasia Nandhita. dkk. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD”. *JKPM*. 5 (1).\
- Diane, Ronis. 2009. *Problem Based Learning for Math and Science: integrating inquiry and the internet*. USA: Skylight.
- Fauzia, Hadist Awalia. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd”, *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 7 (1).
- Gd. Gunantara, Dkk, “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2014 2 (1)
- Harsanto, Radno. 2005. *Melatih Anak Berpikir Analitis, Kritis, dan Kreatif*. Jakarta : PT Grasido.
- Irok’atun. 2020. *Pembelajaran matematika dan sains secara integrative melalui situation-based learning*. Sumedang: UPI Sumedang press.
- Johar, Rahmah, dkk. 2006. *Modul Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh : Universitas Syiah Kuala.
- Juhji. 2019. *Model Pembelajaran IPA untuk calon guru SD/MI*. Serang : CV Media Madani.

- Kurniawan, Gita Erlangga. 2020. *HOTS (High Order Thinking Skill) Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif dan Pemecahan Masalah*. Malang : CV. Multimedia Edukasi.
- Kurniawan, Nurhafit. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta : Depublish.
- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis &PBL*. Surabaya : Media Sahabat Cendekia.
- Maisarah. 2020. *PTK dan manfaat bagi guru*. Bandung : CV. Media Sains Indonesia.
- Mukti, Taufik Satria. 2018. *Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X*". *Jurnal Pendidikan Biologi* 11 (2)
- Nurlaeli, dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Adversity Quotient". *Jurnal Pendidikan matematika*. 4 (2).
- Prasetyo , Fajar & Firosalia Kristin. 2020. " Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD". *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7 (1).
- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*, (Jakarta : Prenadamedia Group.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya,Wina . 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Anang. 2013. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*, Banten: Universitas Terbuka.
- Surya,Yenni Fitra . 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sdn 016*, *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 1 (1).
- Tim Pengembang kurikulum. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.

- Undang-Undang RI No. 20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Cipta Jaya.
- Usman, Uzer. 2002 *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Wardoyo, Sigit Mangun . 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Winoto, Yudi Cahyo & Tego Prasetyo . 2020. “ *Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*”. Jurnal Basicedu. 4 (2).