

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan:

1. Penggunaan media pembelajaran di SMPN 2 Ciruas yaitu menggunakan media gambar berupa foto sebagai alat bantu pada kegiatan pembelajar di kelas, khususnya pada materi sejarah yang mana membantu pemahaman peserta didik.
2. Hasil belajar di SMPN 2 Ciruas belum mencapai maksimal, hal ini dapat diukur melalui evaluasi atau penilaian di setiap akhir pembelajaran yaitu siswa yang tidak mencapai KKM lebih banyak dari pada yang mencapai diatas KKM. Hasil belajar di SMPN 2 Ciruas dapat diperoleh dari kemampuan guru dalam mengeluarkan ide-ide atau gagasan baru dalam menyampaikan atau mempratekkan pelajaran di kelas, sehingga adanya ketertarikan dalam proses pembelajaran dan siswa bersungguh-sungguh dalam belajar sehingga tercapainya hasil belajar secara maksimal.

3. Terdapat pengaruh video animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama dan budi pekerti. Hal ini ditunjukkan pada nilai rata-rata *posttest* hasil belajar pada kelas eksperimen yaitu 83,1 lebih besar dari rata-rata kelas kontrol yaitu 70,5 dan dapat dilihat juga dari hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada data *posttet* tersebut diperoleh nilai yaitu $t_{hitung} = 4,419$ dengan df 38 dan nilai signifikan 0,000, kemudian diperoleh pada $t_{tabel} = 2,024$. Karena $t_{hitung} = 4,419 >$ pada $t_{tabel} = 2,024$ maka H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh dengan menggunakan video animasi terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh terdapat beberapa saran peneliti terhadap penelitian ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan memotivasi para guru agar dapat memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah disediakan untuk kegiatan pembelajaran. Tidak hanya itu saja, pihak sekolah juga memotivasi para guru untuk mengembangkan serta menggunakan media pembelajaran atau metode mengajar yang

menarik sesuai dengan materi yang diajarkan, khususnya menggunakan media video animasi.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan untuk memperdalam pengetahuan tentang menggunakan suatu metode yang menarik sehingga kegiatan pembelajaran tidak membosankan dan perhatian siswa untuk lebih memperhatikan materi yang disampaikan, hal ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta memotivasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu, guru hendaknya mengembangkan media pembelajaran, guru dapat menggunakan media yang berbentuk video animasi dalam proses pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dengan adanya adanya penelitian ini dapat bermanfaat dalam kegiatan penelitian yang terkait dengan menggunakan video animasi dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti.