

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan prosedur keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau keseluruhan isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 18 Juni 2021



MUFLIHAH DINIYAH

NIM: 142101934

ABSTRAK

Nama: **Muflihah Diniyah**. Nim: 142101934. Judul Skripsi: **Implementasi Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Adiwiyata SMAN 4 Kota Serang.**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kreativitas dalam pembelajaran PAI sebagai bentuk pengamalan dari materi “Beriman Kepada Kitab Allah” melalui program Adiwiyata di SMAN 4 Kota Serang, untuk mengetahui bagaimana program Adiwiyata di SMAN 4 Kota Serang, serta untuk mengetahui bagaimana penerapan kreativitas pembelajaran PAI yang dilakukan melalui program Adiwiyata.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus . Metode penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting). Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif yang merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati (Bogdan dan Taylor dalam Moleong, 2003:3).

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan kreativitas siswa dalam mengelola lingkungan sudah sangat baik, hanya saja kegiatan mereka terhambat karena adanya pandemi. Program Adiwiyata yang diterapkan di SMAN 4 Kota Serang telah mengantarkan mereka menjadi pionir sekolah Adiwiyata tingkat Nasional. Upaya sekolah dalam melibatkan siswa untuk berpartisipasi dalam program Adiwiyata terlihat dengan tersedianya alat serta sarana dan prasarana untuk pengelolaan lingkungan. Penerapan kreativitas dalam pembelajaran PAI salah satunya dengan dilaksanakannya proses pembelajaran outdoor untuk mengembangkan kreativitas siswa sekaligus agar siswa dapat merasakan langsung belajar di alam terbuka yang harus mereka jaga.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Adiwiyata.*



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
Sudirman No.30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN SMH Banten
Di –
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muflihah Diniyah**. Nim : 142101934. Judul Skripsi: **Implementasi Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Adiwiyata SMAN 4 Kota Serang.**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 7 Juni 2021

Pembimbing I

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 196809102000031001

Pembimbing II

H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN: 2025107302

**IMPLEMENTASI CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING
(CTL) DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH ADIWIYATA
SMAN 4 KOTA SERANG**

Oleh:

MUFLIHAH DINIYAH

NIM: 142101934

Menyetujui,

Pembimbing I



H.M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP: 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I
NIDN: 2025107302

Mengetahui,

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP: 196809102000031001

Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP: 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Muflihah Diniyah NIM : 142101934 Yang Berjudul “Implementasi Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah Adiwiyata SMAN 4 Kota Serang (Penelitian Kualitatif Deskriptif di SMAN 4 Kota Serang) telah diujikan dalam sidang munaqosyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 18 Juni 2021, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 18 Juni 2021

Sidang Munaqasyah

Ketua merangkap anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris merangkap anggota



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota

Penguji I



Dr. Anis Zohriah, MM.
NIP. 19650718 199203 2 001

Penguji II



Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Pembimbing I



H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd.
NIP. 19740731 199903 1 001

Pembimbing II



H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN. 202510730

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT

Setiap untaian kata yang tertuang dalam skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orangtua saya yakni bapak Kyai Marjan (alm) dan ibu Masyhuroh, yang selalu mendo'akan dan mendukung setiap langkah yang saya ambil.

Teruntuk para guru yang telah mendidik dan memberikan dengan ikhlas segala ilmu dan pengalaman yang sangat berharga.

Dan yang terakhir, teruntuk teman-temanku jurusan PAI khususnya PAI E yang telah sama-sama berjuang saling membantu dalam proses pembuatan skripsi ini, karena berkat do'a mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Jazaakumullah Khairan Katsiran

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (2) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ. وَمَنْ يَتَّوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ. إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ. قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا (3)

“Barang siapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan membukakan jalan keluar baginya(2), dan Dia memberinya rezeki dari arah yang tidak disangka-sangkanya. Dan barang siapa bertawakal kepada Allah, niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah mengadakan ketentuan bagi setiap sesuatu(3).”

(Q.S. Ath-Thalaq: 2-3).

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Lebak, lahir pada tanggal 3 Februari 1996, dan dibesarkan di Kp. Kadugawir, Desa Sumberwaras, Kec. Malingping. Anak kedua dari 6 bersaudara, pasangan dari Bapak Kyai Marjan (alm) dan Ibu Masyhuroh yang telah memberi nama penulis “**Muflihah Diniyah**”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SD Negeri 2 Bolang, lulus pada tahun 2008, MTs Mathla’ul Anwar Cempaka Sari Malingping lulus pada tahun 2011, dilanjutkan ke MA Mathla’ul Anwar Malingping lulus pada tahun 2014, pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi negeri, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang tepat. Tak lupa juga shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan sampai sekarang ini.

Untuk melengkapi tugas akhir perkuliahan dan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, maka disusun skripsi yang berjudul: **“Implementasi Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Adiwiyata SMAN 4 Kota Serang”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak menemukan kesulitan dan rintangan karena keterbatasan kemampuan penulis. Namun berkat bimbingan dan doa dari orangtua dan arahan dosen pembimbing, serta bantuan dan motivasi semua pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Teristimewa kepada bapak Kyai Marjan (alm) dan ibu Masyhuroh, serta saudara – saudara yang selama ini telah memberikan kasih sayang, nasihat, bimbingan, dukungan, doa serta bantuan moril maupun materil sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. Fauzul Iman, M.A, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang secara tidak langsung telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagi penulis selama menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Subhan, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan pembantu dekan beserta bapak/ibu dosen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku ketua Jurusan PAI UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan izin dan bantuannya dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak H.M.Rifqi Rijal,S.Si.,M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan bapak H.Hasbullah,M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan,

arahan, dan motivasi serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Pimpinan dan Staf Perpustakaan Umum, dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu penulis dalam menyediakan serta memberikan pinjaman literatur yang penulis butuhkan.
7. Bapak Drs. H. Ade Suparman, M.Pd, selaku Kepala SMAN 4 Kota Serang, bapak Muhammad Endang, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran PAI, ibu Siti Maesaroh, S.Hum, selaku tim Adiwiyata beserta dewan guru yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian sekaligus telah membantu memberikan informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2014 semoga kesuksesan selalu menyertai kalian dan senantiasa dalam naungan dan perlindungan Allah Swt.
9. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua sahabat-sahabat, Fitriani Azizah, Ahmad Resan, Aris Sutisna, Euis Fathonah, Neneng Wafiq Azizah, Tuti Syarifah, Ahmad Sofwan Faizal, Fitria Nur Anggraeni, Leli Saroh, Samijah, Aceng Ubadi, Ikhwal Faturrohman, M.Ishak, Silmi Astaji

Barkah dan yang lainnya yang tak dapat peneliti sebutkan satu per satu, yang turut membantu, menyumbangkan pemikiran, dan selalu memberi dukungan dan semangat kepada penulis.

Semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama dalam perkuliahan dapat diterima disisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya dan senantiasa berada dalam lindungan dan petunjuk Allah Swt. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Serang, 7 Juni 2021

Penulis

MUFLIAH DINIYAH

NIM: 142101934

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL ...	14
1. Pengertian Pembelajaran CTL	14
2. Konsep Pembelajaran CTL	15
3. Latar Belakang Filosofis dan Psikologis CTL	17

4. Perbedaan CTL dengan Pembelajaran Konvensional...	19
5. Komponen-komponen CTL	21
6. Prinsip-prinsip Pembelajaran CTL	32
7. Langkah-langkah Pembelajaran CTL	33
8. Karakteristik Pembelajaran CTL	34
9. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran CTL.....	35
10. Penerapan Pembelajaran CTL.....	36
B. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	37
1. Pengertian Pendidikan Pembelajaran Agama Islam	37
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	42
3. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	43
C. Program Adiwiyata.....	45
1. Pengertian Program Adiwiyata	45
2. Tujuan Program Adiwiyata.....	46
3. Keuntungan / manfaat Program Adiwiyata.....	48
D. Kerangka Pemikiran	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	52
1. Tempat Penelitian.....	52
2. Waktu Penelitian	52
B. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	53
C. Data dan Sumber Data.....	55
D. Teknik dan Pengumpulan Data	56
1. Observasi.....	57
2. Wawancara.....	58
3. Dokumentasi	58
4. Catatan Lapangan.....	59

E. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	60
1. Perpanjangan Pengamatan	60
2. Triangulasi Data.....	60
F. Teknik Analisis Data.....	61
a. Reduksi data (<i>Data Reduction</i>).....	62
b. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	62
c. Penarikan kesimpulan (verifikasi)	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil SMAN 4 Kota Serang.....	64
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78

BAB V PENUTUP..... 83

A. Kesimpulan	83
B. Saran-saran	85

DAFTAR PUSTAKA.....90

LAMPIRAN-LAMPIRAN92

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru-Guru SMAN 4 Kota Serang

Tabel 4.2 Data Siswa dan Siswi SMAN 4 Kota Serang

Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana SMAN 4 Kota Serang

Tabel 4.4 Hasil Wawancara Penelitian di SMAN 4 Kota Serang

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi Penelitian di SMAN 4 Kota Serang