

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Desember 2021



Cucu Kharismawati
NIM. 171210057

ABSTRAK

Cucu Kharismawati. NIM 171210057. Tahun 2021. Pelatihan Manasik Haji Melalui Live Streaming Instagram Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X (Studi Di MAN 1 Pandeglang).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelatihan Manasik Haji melalui *Live Streaming Instagram* pada Mata Pelajaran Fiqih kelas X di MAN 1 Pandeglang, untuk mengetahui kendala dalam Pelatihan Manasik Haji di MAN 1 Pandeglang melalui *Live Streaming Instagram*. Latar belakang penelitian ini adalah adanya pandemi Covid-19 yang membuat Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) tatap muka menjadi Daring hal ini yang membuat guru mata pelajaran fiqih kesulitan dalam menyampaikan materi yang bersifat praktik serta kurang memanfaatkan teknologi. Jenis penelitian yang digunakan yaitu Kualitatif dengan metode penelitian *Participatory Action Research (PAR)*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Proses yang dilakukan 8 langkah: tahap persiapan, pengisian kuisioner Pra pelatihan, penyampaian materi, pemilihan peserta, proses memfollow, pelatihan Manasik Haji, pengisian kuisioner pasca pelatihan dan Evaluasi. Manasik haji adalah pelaksanaan ibadah haji yang diberikan kepada calon jema'ah haji, *live streaming* adalah tayangan langsung yang distreamingkan kepada banyak orang (*viewers*) dalam waktu bersamaan dengan kejadian aslinya, melalui media data komunikasi atau jaringan baik yang terhubung dengan kabel maupun *wireless*. Jadi Pelatihan manasik haji melalui *Live Streaming* merupakan tata cara dan peragaan melaksanakan haji melalui tayangan video secara langsung yang bisa dilihat oleh semua orang/siswa secara real dengan jaringan yang lebih luas untuk mencapai pengetahuan dan meningkatkan keterampilan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan siswa dalam praktek manasik Haji, siswa kelas X Agama 2 MAN 1 Pandeglang cukup memahami konsep dasar mengenai materi Haji dan dapat dikategorikan “Baik”.

Kata Kunci : Manasik Haji, *Live Streaming Instagram*, Keterampilan Siswa.

ABSTRACT

Cucu Kharismawati. NIM 171210057. Year 2021. *Hajj Rituals Training Through Instagram Live Streaming To Improve Student Skills In Class X Fiqh Subjects (Study at MAN 1 Pandeglang).*

The purpose of this study was to find out the process of training for hajj rituals through Live Streaming on Instagram in class X fiqh at MAN 1 Pandeglang, to find out the obstacles in training hajj rituals at MAN 1 Pandeglang through Live Streaming Instagram. The background of this research is the Covid-19 pandemic which has made face-to-face teaching and learning activities (KBM) online, this makes it difficult for teachers of fiqh subjects to deliver practical material and do not use technology. The type of research used is qualitative with Participatory Action Research (PAR) research methods. Data collection techniques in this study using interview techniques, observation and documentation. The process carried out 8 steps: preparation stage, pre-training questionnaire filling, material delivery, participant selection, follow-up process, Hajj Manasik training, post-training questionnaire filling and evaluation. Manasik Hajj is the implementation of the Hajj pilgrimage given to prospective pilgrims. Live streaming is a live broadcast that is streamed to many people (viewers) at the same time as the original incident, through data communication media or networks either connected by cable or wireless. So Hajj rituals training through Live Streaming is a procedure and demonstration of performing Hajj through live video shows that can be seen by everyone / students in real with a wider network to achieve knowledge and improve student skills. The results of this study indicate that there is an increase in students' skills in the practice of Hajj rituals, students of class X Religion 2 MAN 1 Pandeglang quite understand the basic concepts of Hajj material and can be categorized as "Good".

Keywords : Hajj Rituals, Instagram Live Streaming, Student Skills.



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
di -

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklum dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi **Cucu Kharismawati, NIM : 171210057** yang berjudul **Pelatihan Manasik Haji Melalui Live Streaming Instagram Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X (Studi Di MAN 1 Pandeglang)** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 1 November 2021

Pembimbing I,

Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028199802 1 001

Pembimbing II,

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

**PELATIHAN MANASIK HAJI MELALUI *LIVE STREAMING*
INSTAGRAM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH KELAS X
(Studi di MAN 1 PANDEGLANG)**

Oleh:

Cucu Kharismawati
NIM: 171210057

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si.
NIP 19671028199802 1 001

Pembimbing II,

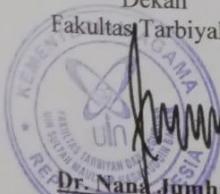


Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP 19580912 198903 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Junhana, M.Ag.
NIP 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.I
NIP 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Cucu Kharismawati, NIM : 171210057 yang berjudul Pelatihan Manasik Haji Melalui Live Streaming Instagram Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X (Studi di MAN 1 Pandeglang), telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 15 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 15 Desember 2021

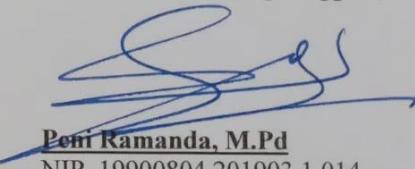
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota,



Peni Ramanda, M.Pd
NIP. 19900804 201903 1 014

Anggota:

Pengaji I,

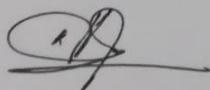


Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D
NIP. 19681117 199103 2 001

Pengaji II,

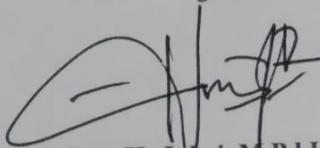
Drs. Wasehudin, M.Si
NIP. 19701217 20080 1 008

Pembimbing I,



Dr. H. Anis Fauzi, M.Si
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II,



Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP. 19580912 198903 1 001

PERSEMBAHAN

Setiap rangkaian kata dalam skripsi ini kupersembahkan untuk Ayahanda tercinta Bapak Kapin Suminta, yang selalu memberikan Doa disetiap langkah saya. Almarhumah Ibu saya Yayah Suhayah, yang menjadi motivasi utama saya untuk mengenyam pendidikan di Perguruan Tinggi, serta ke 8 kakak-kakak saya terutama kakak perempuan saya Elin Karlina, yang telah memberikan bantuan materil dari awal perkuliahan sampai selesai. Terimakasih banyak karena berkat bantuan dan Doa dari kalian yang senantiasa menemani perjalanan saya hingga akhirnya sampai pada titik ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian Aamiin..

M O T T O

هل جزاء الاحسان الا الاحسان

Artinya: “Tidak ada balasan untuk kebaikan selain kebaikan (pula). (Qs. Ar-Rahman:60)¹

¹ Departemen Agama Al Quran dan Terjemahnya, (Surabaya:Danakarya,2004),777 .

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama “Cucu Kharismawati” di lahirkan di Pandeglang, pada tanggal 18 Juni 1998. Tepatnya di Cipacing, Desa Ciputri, Kecamatan Kaduhejo, Kabupaten Pandeglang, Provinsi. Banten. Orang tua Penulis Bapak Kapin Suminta dan Yayah Suhayah (Almh).

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut; SDN Ciputri lulus pada tahun 2011, MTsN Model Pandeglang 1 lulus pada tahun 2014, MAN 1 Pandeglang lulus pada tahun 2017 dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan ekstra yang ada di kampus UIN SMH Banten yaitu menjadi anggota Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) dan menjadi Volunteer Rumah Konseling Aku Temanmu.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, Keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini mungkin tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr H. Wawan Wahyudin, M. Pd., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M. Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten. Yang telah membimbing peneliti selama menjadi mahasiswa di fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Drs. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam. Yang telah banyak membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Peni Ramanda, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam. Yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis.
5. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M. Si., sebagai Pembimbing I dan bapak Drs. H. Juhri, M.Pd.I., sebagai Pembimbing II, yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Seluruh Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan Staf pegawai, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada peneliti selama menjadi mahasiswa di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Entus,S.Ag, guru mata pelajaran Fiqih kelas X MAN 1 Pandeglang yang telah banyak membantu peneliti dalam menjalankan penelitian.

8. Siswa/I Kelas X Agama 2 MAN 1 Pandeglang, yang telah berpartisipasi dengan baik dalam penelitian dan pelatihan.
9. Keluarga, sahabat dan kerabat, yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Kawan-kawan PAI-B 2017 yang sudah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya, melewati ±4 tahun bersama dengan penuh suka duka, semoga rasa kekeluargaan kita tidak pernah usai dan tetap menjalin silaturahmi dengan baik.

Semoga Allah SWT senantiasa meridhai, melimpahkan berkah, rahmat dan membala dengan pahala yang berlimpah, Aamiin. Akhir kata saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca. Kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun saya harapkan untuk kebaikan bersama kedepannya.

Serang, 1 November 2021

Penulis,

Cucu Kharismawati
NIM. 171210057

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQASAH.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Kerangka Pemikiran.....	12
I. . Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORETIK	16
A. Manasik Haji	16

1. Pengertian Haji	16
2. Dasar Hukum Haji.....	18
3. Sejarah Pelaksanaan Haji	19
4. Permulaan Wajib Haji	22
5. Syarat Wajib Haji	22
6. Syarat Sah Haji.....	25
7. Rukun Haji.....	25
8. Miqat Haji.....	26
9. Macam-macam Haji	28
10. Tatacara Pelaksanaan Haji	28
11. Muharramat Haji (DAM)	32
12. Hikmah Haji.....	36
13. Pelaksanaan Haji dan Bacaan-bacaannya	38
B. Live Streaming Instagram	44
1. Pengertian Instagram.....	44
2. Keunggulan Instagram	44
3. Fitur-fitur Instagram.....	45
C. Keterampilan Belajar	50
1. Pengertian Keterampilan.....	50
2. Keterampilan Belajar	50
3. Faktor-faktor Keterampilan Belajar	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Tempat dan Waktu Penelitian	56
B. Metode Peneltian.....	59
C. Subjek Penelitian.....	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	60
1. Sumber Data	60
a. Data Primer	60

b. Data Sekunder	60
2. Metode PAR (Parcipatory Action Research).....	61
3. Prinsip-prinsip PAR	63
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode PAR.....	65
5. Langkah-langkah PAR.....	66
a. Observasi.....	66
b. Wawancara	68
c. Dokumentasi.....	69
E. Teknik Analisis Data.....	70
1. Reduksi Data.....	71
2. Paparan/Sajian Data	71
3. Simpulan dan Verifikasi.....	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	72
A. Pembahasan.....	72
1. Proses Pelatihan Manasik Haji Melalui <i>Live Streaming Instagram</i> Di MAN 1 Pandeglang	72
a. Perencanaan (Pra Pelatihan)	72
b. Pelaksanaan Pelatihan Manasik Haji di MAN 1 Pandeglang	74
c. Evaluasi (Pasca Pelatihan)	77
2. Kendala Dalam Pelatihan Manasik Haji Melalui <i>Live Streaming Instagram</i> Di MAN 1 Pandeglang.....	79
BAB V PENUTUP.....	89
A. Simpulan	89
B. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96

