

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Bismillaahirrahmaanirrohiim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Januari 2022



**Jahrotul Uyun**  
**NIM. 171210143**

## ABSTRAK

**Jahrotul Uyun. NIM. 171210143.** Judul skripsi *Implementasi Metode Ibadah Shalat Wajib Bagi Anak Usia 11-15 Tahun (Penelitian di Rumah Pintar BAZNAS Provinsi Banten, Kampung Andamu'i Desa Sukawana, Kecamatan Curug Kota Serang)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Implementasi Metode-Metode dalam Pelaksanaan Ibadah Shalat Wajib Bagi Anak Usia 11-15 Tahun yang diterapkan di Rumah Pintar Baznas serta untuk mengetahui hambatan dalam pelaksanaan beberapa metode dalam ibadah shalat wajib. Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Terdapat dua metode yang digunakan oleh pengajar untuk membantu anak-anak dalam melaksanakan ibadah shalat wajib dengan baik dan benar yaitu metode pembelajaran dan pembinaan. kemudian peneliti menggunakan pengesanan secara lisan dan praktik untuk mengetahui penguasaan anak-anak dalam pelaksanaan ibadah shalat wajib dengan baik dan benar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Metode Ibadah Shalat Wajib Bagi Anak Usia 11-15 Tahun dapat membantu anak-anak dalam proses pembelajaran pelaksanaan ibadah shalat wajib dengan baik dan benar, karena di dalam metode tersebut pengajar menggunakan metode yang tepat sesuai karakter dan usianya sehingga memudahkan anak dalam proses pembelajaran. Implementasi Metode Ibadah Shalat Wajib Bagi Anak Usia 11-15 Tahun yaitu : (1) pengajar sebelum mengajar mereka menyiapkan bahan ajar dan beberapa metode, (2) pengajar menggunakan beberapa metode pembelajaran yaitu metode ceramah, metode hapalan, metode Tanya jawab, metode diskusi dan metode demonstrasi, (3) pengajar menggunakan beberapa metode pembinaan yaitu metode nasihat, metode pembiasaan, metode latihan, (4) penyampaian materi sesuai usianya (5) tujuan menggunakan metode yaitu untuk mempermudah dalam menyampaikan pembelajaran sesuai tujuan yang akan dicapai. Kemudian hambatan-hambatan yang terjadi yaitu anak-anak ada yang masih belum konsentrasi dalam menerima materi ibadah shalat, (2) ada beberapa anak usia 10-12 tahun yang masih belum hapal dengan lancar bacaan shalat dan masih ada gerakan yang belum benar. Tapi setelah diterapkan beberapa metode anak-anak sangat antusias walaupun masih ada beberapa anak yang tetap masih belum lancar.

**Kata Kunci: Metode-Metode, Ibadah Shalat Wajib**



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor  
Lampiran  
Perihal

Skripsi  
Usulan Ujian Munaqasyah  
a.n. Jahrotul Uyun  
NIM: 171210143

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Jahrotul Uyun, NIM : 171210143** yang berjudul ***Implementasi Metode-Metode Dalam Pembelajaran Pada Materi Ibadah Shalat Wajib Bagi Anak Usia 11-15 Tahun (Penelitian di Rumah Pintar BAZNAS Provinsi Banten, Kampong Andamu'i Desa Sukawana, Kecamatan Curug Kota Serang)*** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 10 Januari 2022

Pembimbing I,

**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 19681117 1999103 2 001

Pembimbing II,

**Rosidah, MA.**  
NIP. 197803172011012005

**IMPLEMENTASI METODE-METODE DALAM  
PEMBELAJARAN PADA MATERI IBADAH  
SHALAT WAJIB BAGI ANAK USIA 11-15 TAHUN**

(Penelitian di Rumah Pintar BAZNAS Provinsi Banten, Kampung  
Andamu'i Desa Sukawana, Kecamatan Curug Kota Serang)

Oleh:

**Jahrotul Uyun**  
NIM. 171210143

Menyetujui,

Pembimbing I,



**Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.**  
NIP. 19681117 1999103 2 001

Pembimbing II,



**Rosidah, MA.**  
NIP. 197803172011012005


Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam



**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n Jahrotul Uyun, NIM: 171210143 yang berjudul *"Implementasi Metode Ibadah Shalat Wajib Bagi Anak Usia 11-15 Tahun (Penelitian di Rumah Pintar BAZNAS Provinsi Banten, Kampong Andamu'l Desa Sukawana, Kecamatan Curug Kota Serang)"*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 9 Maret 2022.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 9 Maret 2022

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.  
NIP. 19681205 200603 1 001

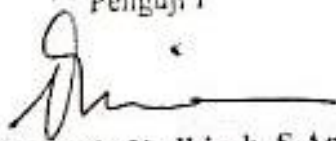
Sekretaris Merangkap Anggota



Pent Ramanda, M.Pd.  
NIP. 199008042019031014

Anggota

Penguji I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.  
NIP. 197710182001122001

Penguji II



Dr. Helnanelis, M.Pd.  
NIP. 197506272008012006

Pembimbing I,



Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.  
NIP. 19681117 1999103 2 001

Pembimbing II,



Rosidah, MA.  
NIP. 197803172011012005

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat serta hidayat yang tiada henti-hentinya. Shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk kita semua.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Orang Tua saya Ayahanda (H. Muhili) dan Ibunda (Kokom) yang senantiasa memberikan doa terbaik, motivasi dan dukungan yang begitu luar biasa, serta keluarga dan saudara-saudara saya, teman dan sahabat saya yang telah memberikan semangat, dukungannya. Kemudian saya ucapkan terimakasih kepada pihak Baznas Provinsi Banten yang telah memberikan support, bantuan biaya pendidikan selama kuliah dan pengalama-pengalaman lainnya sehingga saya semakin semangat dalam menjalankan kuliah dan menyelesaikan skripsi ini, serta keluarga SKSS Baznas yang telah memberikan semangat dan dalam penelitian ini. teman-teman PAI-D angkatan 2017 yang telah berbagi suka cita bersama, semoga tetap menjadi keluarga sampai Jannah-Nya. *Jazakumullah khairan katsiran.*

## MOTTO

مَنْ جَدَّ وَجَدَ

**Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil**

## **RIWAYAT HIDUP**

Peneliti dilahirkan di Serang, pada Serang 02 Januari 1998. Tepatnya di Kp Sawah Ds. Cemplang Kec. Ciomas Kab. Serang Banten. Orang tua peneliti Bapak H. Muhili dan Ibu Kokom memberi nama peneliti “Jahrotul Uyun”.

Pendidikan formal yang ditempuh peneliti adalah sebagai berikut: SDN Mekar Jaya Lulus pada Tahun 2010, MTs Lulus pada Tahun 2013, peneliti melanjutkan pendidikannya di sekolah MA Nurul Huda sekaligus menetap di pesantren selama tiga Lulus Tahun 2016. Kemudian dilanjutkan dipesantren Masyarotul Muhtajin Banten selama Satu Tahun, setelah setahun peneliti melanjutkan kembali pendidikan Perguruan tinggi di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan peneliti terpilih di program beasiswa Baznas yaitu satu keluarga satu sarjana, peneliti di fasilitasi berbagai macam seperti dibiayai pendidikan kuliah dari awal sampai lulus yaitu semester delapan, pembinaan-pembinaan, mengikuti kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan Baznas. Kemudian peneliti mengikuti organisasi internal yang ada dikampus yaitu UKM UPTQ pada Tahun 2018



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya milik Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D., selaku pembimbing I dan Ibu, Rosidah, MA., selaku pembimbing II, yang telah memberikan masukan dan saran-saran kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Seluruh pihak Baznas yang telah memberikan bantuan materi untuk menempuh pendidikan di UIN Sultan Mulana Hasanuddin Banten, pengajar serta anak-anak Rumah Pintar Baznas Provinsi Banten yang telah memberikan peneliti inspirasi.
7. Keluarga, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi serta semangat selama penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat keluarga SKSS yang telah memberikan semangat dan memotivasi
9. Teman-teman seperjuangan keluarga PAI-D Angkatan 2017

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat peneliti harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Serang, Januari 2022

Penulis

**Jahrotul Uyun**  
**NIM. 171210142**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQOSAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Kerangka Pemikiran.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	15

<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN TEORETIK.....</b>	<b>18</b>
	A. Ibadah Shalat Wajib.....	18
	1. Pengertian Ibadah Shalat Wajib.....	18
	2. Syarat dan Rukun Shalat Wajib .....	20
	3. Waktu Shalat Fardu.....	22
	4. Tujuan dan Hikmah Ibadah Shalat.....	23
	B. Metode Ibadah Shalat .....	26
	1. Pengertian Metode .....	26
	2. Manfaat Menggunakan Metode .....	27
	3. Macam-macam Metode Ibadah Shalat.....	28
	a. Metode pembinaan ibadah shalat.....	29
	b. Metode pembelajaran ibadah shalat wajib.....	40
	C. Perkembangan Pendidikan Anak Usia 11-15 Tahun .....	61
	1. Karakteristik Anak-anak .....	61
	2. Pendidikan anak usia 11-15 Tahun.....	62
	3. Perkembangan anak Usia 11-15 Tahun .....	64
	D. Sejarah singkat dan profil Rumah Pintar BAZNAS Provinsi Banten di Kampung Andamu’I.....	66
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	70
	B. Metode Penelitian .....	71
	C. Instrumen Penelitian .....	73
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	76
	E. Teknik Analisis Data .....	77
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	80

1.	Implementasi metode-metode dalam ibadah shalat wajib bagi anak usia 11-15 Tahun di Kampung Andamui Rumah Pintar BAZNAS Provinsi Banten.	80
2.	Hambatan dalam pelaksanaan metode- metode dalam ibadah shalat wajib anak usia 11-15 Tahun di Kampung Andamui Rumah Pintar BAZNAS Provinsi Banten.....	86
B.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
1.	Hasil pembahasan tentang implementasi metode-metode dalam pembelajaran pada materi ibadah shalat wajib bagi anak usia 11-15 Tahun di Kampung Andamui Rumah Pintar BAZNAS Provinsi Banten .....	92
2.	Hasil pembahasan tentang hambatan pelaksanaan metode- metode dalam ibadah shalat wajib anak usia 11-15 Tahun di Kampung Andamui Rumah Pintar BAZNAS Provinsi Banten .....	97
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>102</b>
A.	Simpulan .....	102
B.	Saran-saran.....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>104</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>		<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian .....	71
Tabel 3.2 wawancara untuk pengajar.....	74
Tabel 3.3 wawancara untuk anak-anak.....	75
Tabel 3.4 Indikator observasi implementasi metode-metode dalam pelaksanaan ibadah shalat wajib.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	15
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Sejarah Singkat dan Profil Rumah Pintar BAZNAS	
Proninsi Banten.....	107
Lampiran 2 Hasil Penelitian Wawancara.....	110
Lampiran 3 Hasil penelitian observasi.....	117
Lampiran 4 Instrument penelitian dokumentasi .....	118
Lampiran 5 SK Pembimbing Skripsi .....	121
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	123
Lampiran 7 Buku Bimbingan Skripsi .....	124