

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 13 Oktober 2021

**Siti Fadilah**  
**171380026**

## ABSTRAK

Nama: **Siti Fadilah**, NIM: **171380026**, Judul Skripsi: **Pelayanan Sosial Rumah Autis Dalam Memberdayakan Penyandang Autis Melalui Bimbingan Latihan Keterampilan (Studi di Gebang Raya, Kecamatan Periuk, Kota Tangerang)**, Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah, Tahun 2021/1442.

Pemberdayaan merupakan upaya yang dilakukan oleh suatu kelompok dengan melalui berbagai kegiatan seperti memberikan pelatihan keterampilan dan pengembangan pengetahuan untuk mendukung keberdayaan masyarakat baik dari segi ekonomi, sosial dan pendidikan. Salah satu komponen masyarakat yang membutuhkan pemberdayaan, perhatian dan penanganan khusus adalah mereka yang memiliki keterbatasan fisik maupun mental terlebih keluarga yang berada di bawah garis kemiskinan dan tidak mampu membiayai pendidikan anaknya, seperti halnya para penyandang autis dan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Oleh sebab itu, Rumah Autis merupakan lembaga pendidikan yang membantu para penyandang autis dan keterlambatan mental lainnya dalam meringankan biaya pelayanan pendidikan anak yatim dan dhuafa dengan harga terjangkau bahkan gratis.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana tahapan pemberdayaan para penyandang autis yang dilakukan oleh Rumah Autis ? 2) Bagaimana pelayanan sosial yang dilakukan Rumah Autis dalam memberdayakan para penyandang autis ? 3) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat bagi Rumah Autis dalam memberdayakan para penyandang autis ?

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan: 1) Untuk mengetahui tahapan pemberdayaan para penyandang autis yang dilakukan oleh Rumah Autis 2) Untuk mengetahui pelayanan sosial yang dilakukan Rumah Autis dalam memberdayakan para penyandang autis, 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penghambat bagi Rumah Autis dalam memberdayakan para penyandang autis.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dalam memberdayakan penyandang autis terdapat beberapa kondisi yakni kondisi pendidikannya yang memiliki beragam karakteristik dan keterlambatan mental yang berbeda, kondisi sosial yang dapat dilihat dari interaksi sosialnya dalam personal komunikasi, kondisi ekonomi keluarga penyandang autis yang terbilang rendah, serta latar belakang keluarga penyandang autis 90% berasal dari keluarga yang tidak mampu. Rumah Autis juga memberikan pelayanan sosial melalui program Bimbingan Latihan Keterampilan (BLK), dengan melakukan beberapa kegiatan *life skills* dan *functional academic*, di antaranya: *Life skills (Handycraft, menjahit, home industry, cooking, agribisnis, laundry, house keeping)* dan *functional academic* (penggunaan uang dan pembelajaran agama). Dengan adanya program tersebut terdapat manfaat di dalamnya, yakni manfaat pendidikan dan manfaat ekonomi. Adapun faktor pendukung dari program tersebut adalah: bantuan dana sarana dan prasarana dari banyak donatur, keterlibatan pengurus, dan tersusunnya pengarsipan data klien. Adapun faktor penghambat yaitu: kurangnya perhatian pemerintah, penggunaan sosial media yang terbatas, tidak adanya tenaga ahli psikolog.

**Kata Kunci : Pelayanan Sosial, Pemberdayaan, Rumah Autis**

## ABSTRACT

Name: **Siti Fadilah**, NIM: **171380026**, Thesis Title: **Rumah Autis Social Services in Empowering Autistic Persons Through Skills Training Guidance (Study in Gebang Raya, Periuk District, Tangerang City)**, Department of Islamic Community Development, Faculty of Da'wah, Academic Year 2021 M/1442 H.

Empowerment is an effort that is made by a group through various activities such as providing skills training and knowledge development to support community empowerment in terms of economy, social and education. One component of society that requires empowerment, special attention and treatment is those who have physical and mental limitations, especially families who are below the poverty line and cannot afford to pay for their children's education, such as people with autism and Children with Special Needs (Anak Berkebutuhan Khusus/ABK). Therefore, Rumah Autis is an educational institution that helps people with autism and other mental delays in reducing the cost of educational services for orphans and poor people at affordable prices and even free.

Based on the explanation above, the formulation of the problem in this study is: 1) How are empowerment stage of ABK conducting by Rumah Autis? 2) How are the social services which are provided by Rumah Autis in empowering ABK? 3) What are the supporting and inhibiting factors for Rumah Autis in empowering ABK?

This study aims to explain: 1) to identify the empowerment stages of ABK conducting by Rumah Autis, 2) to identify out the social services that conducting by Rumah Autis in empowering ABK, 3) to identify the supporting and inhibiting factors for Rumah Autis in empowering ABK. In this study the author used a qualitative method. The data collection technique uses observation, interviews and documentation. Based on the research results that has been done, it can be concluded that in empowering ABK there are several conditions, namely educational conditions which have various characteristics and different mental constraints, social conditions that can be seen from their social interactions in personal communication, the economic conditions of families with autism are relatively low, and 90% of autistic family backgrounds come from poor families. Rumah Autis provides social services through the Skills Training Advisory (Bimbingan Latihan Kerja/BLK) program, by conducting several life skills and functional academic activities, including: Life skills (Handycraft, sewing, home industry, cooking, agribusiness, laundry, housekeeping). And functional academics (use of money and religious learning). With the program there are benefits, such as: educational benefits and economic benefits. The supporting factors of the program, including: financial assistance for facilities and infrastructure from many donors, involvement of the management, and the arrangement of client data archiving. The inhibiting factors, including: lack of government attention, limited use of social media, absence of psychologists.

**Keywords: Social Services, Empowerment, Rumah Autis**



**FAKULTAS DAKWAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp :

**Dekan Fakultas Dakwah**

Hal : **Pengajuan Munaqasyah**

**UIN SMH Banten**

**a.n Siti Fadilah**

Di –

**NIM : 171380026**

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Siti Fadilah**, NIM : **171380026**, Judul Skripsi : **Pelayanan Sosial Rumah Autis Dalam Memberdayakan Penyandang Autis Melalui Bimbingan Latihan Keterampilan (Studi di Gebang Raya, Kecamatan Periuk, Kota Tangerang)**. Sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan. Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 15 September 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Ayatullah Humaeni, M.A**  
NIP. 19780325 200604 1 001

**A.M. Fahrurrozi, M.A**  
NIP. 19750604200604 1 001

**PELAYANAN SOSIAL RUMAH AUTIS DALAM  
MEMBERDAYAKAN PENYANDANG AUTIS MELALUI  
BIMBINGAN LATIHAN KETERAMPILAN**

(Studi di Gebang Raya, Kecamatan Periuk, Kota Tangerang)

Oleh:

**SITI FADILAH**  
**NIM. 171380026**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Ayatullah Humaeni, M.A**  
NIP. 19780325 200604 1 001

Pembimbing II



**A.M. Fahrurrozi, M.A**  
NIP.19750604200604 1 001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Dakwah



**Dr. H. Endad Musaddad, M.A**  
NIP.19720626 199803 1 002

Ketua Jurusan

Pengembangan Masyarakat Islam



**Eneng Purwanti, M.A**  
NIP. 19780607200801 2 014

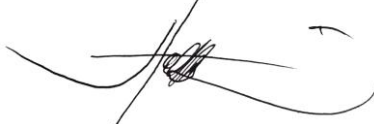
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi a.n Siti Fadilah, NIM: 171380026, judul Skripsi: **Pelayanan Sosial Rumah Autis Dalam Memberdayakan Penyandang Autis Melalui Bimbingan Latihan Keterampilan (Studi di Gebang Raya, Kecamatan Periuk, Kota Tangerang)**, telah diujikan dalam sidang munaqosah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 26 Oktober 2021. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 26 Oktober 2021

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,



**Dr. Helmy Faizi Bahrul Ulumi, M.Hum**

NIP. 19770813 200604 1 003

Sekretaris Merangkap Anggota,



**Nur Asia T, M.Si**

NIP.19920316 201903 2 017

### Anggota

Penguji I



**Muhammad Syafar, M.Kesos**

NIP. 19831113 201903 1 003

Penguji II



**Maya Aufa, S.Th. I., M. Si.**

NIDN. 2013068302

Pembimbing I



**Dr. Ayatullah Humaeni, M.A**

NIP. 19780325 200604 1 001

Pembimbing II



**A.M. Fahrurrozi, M.A**

NIP.19750604200604 1 001

## MOTTO

وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

“ And he is with you, wherever you may be and Allah is seeing your deeds”

(Q.S Al-Hadid : 4)

## PERSEMBAHAN

Segala bentuk perjuangan yang telah dilakukan sampai terselesaikannya skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua yang paling berharga dalam kehidupan saya, mereka yang telah mendoakan, memberikan dukungan, mendidik, dan pengorbanannya dalam membiayai pendidikan dan kebutuhan saya. Dan untuk adik-adik saya yang telah menjadi *support system* terbaik bagi kehidupan saya.



## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

Nama : Siti Fadilah  
Tanggal Lahir : Pandeglang, 13 Februari 1999  
Alamat Asal : Kp. Kadu Pereng RT 001/ RW 001,  
Kelurahan Cigadung, Kecamatan Karang Tanjung,  
Kabupaten Pandeglang, Prov.Banten.  
Nama Ayah : Juanda Saputra  
Nama Ibu : Siti Sukaesih

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Pendidikan Formal
  - a. TK Mekar Pertiwi 2005
  - b. SDN Kadu Merak 1 2006 – 2011
  - c. MTs Nurul Huda Baros 2011 – 2014
  - d. SMAS Al-Farhan Cipanas 2014 – 2017
  - e. UIN SMH Banten 2017 – 2021

### **C. Riwayat Organisasi**

1. Anggota Bina Insan Kaligrafi (BISMIKA) 2012  
Nurul Huda Baros
2. Anggota IKSONDA 2013 – 2014
3. Anggota Paduan Suara Al-Farhan 2015 – 2016
4. Anggota Bidang Bahasa OSAPPTAF 2017
5. Anggota Pergerakan Mahasiswa  
Islam Indonesia (PMII) 2017 – 2019
6. Anggota Bidang Kominfo HMJ PMI 2018 – 2019
7. Anggota Bidang PAO KAAF 2019 – 2020

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Fakultas Dakwah UIN SMH Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Pelayanan Sosial Dalam Memberdayakan Penyandang Autis Melalui Bimbingan Latihan Keterampilan (Studi di Gebang Raya, Kecamatan Periuk, Kota Tangerang).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar sebagai bahan pertimbangan dan khasanah ilmu pengetahuan Islam.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengelola dan mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Endad Musaddad, M.A., Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyusun skripsi.

3. Ibu Eneng Purwanti, MA., Ketua Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
4. Ibu Azizah Alawiyah, B.Ed., MA., Sekretaris Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memotivasi kepada penulis.
5. Bapak Dr.Ayatullah Humaeni, M.A, sebagai Dosen Pembimbing I dan A.M Fahrurrozi, M.A, sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya memberikan bimbingan, saran-saran dan motivasinya kepada penulis dengan penuh kesabaran, keikhlasan tenaga, dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan Allah SWT membalasnya dengan berlipat-lipat pahala.
6. Bapak dan Ibu Dosen UIN SMH Banten khususnya di lingkungan Fakultas Dakwah, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN, Staf Jurusan Pengembangan Masyarakat Islam, Pengurus Perpustakaan Umum, serta Staf akademik dan Karyawan UIN, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Segenap jajaran pengurus Rumah Autis Tangerang, Ibu Dwi Astuti, Ibu Nur Isti Ningsih, Ibu Eni Widayati, dan lain-lain, serta kepada wali murid yang turut memberikan bantuan informasi dalam proses penulisan skripsi.

8. Bapak Suparjo, Staf Kelurahan Gebang Raya, yang telah meluangkan waktunya dan atas sumbangsih memberikan data yang diperlukan dalam penggrapan penulisan skripsi.
9. Keluarga, sahabat, dan semua pihak yang telah membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu selesainya skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis saya ini turut mewarnai khasanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Serang, 15 September 2021

Penulis

**Siti Fadilah**  
**171380026**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	8
F. Kajian Teori.....	12
G. Metode Penelitian .....	20
H. Sistematika Penulisan .....	27
<b>BAB II GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN DAN PROFIL RUMAH AUTIS TANGERANG</b>	
<b>A. Gambaran umum Kelurahan Gebang Raya.....</b>	<b>29</b>
1. Sejarah Kelurahan Gebang Raya .....	29

2. Jumlah Penduduk Kelurahan Gebang Raya .....	31
3. Klasifikasi Jenis Pekerjaan Kelurahan Gebang Raya .	32
4. Tingkat Pendidikan Umum Masyarakat Kelurahan Gebang Raya .....	36
5. Sarana Pendidikan Kelurahan Gebang Raya.....	38
<b>B. Profil Rumah Autis .....</b>	<b>39</b>
1. Sejarah Rumah Autis.....	39
2. Struktur Kepengurus Rumah Autis Tangerang .....	43
3. Visi dan Misi Rumah Autis .....	43
4. Tujuan Rumah Autis .....	44
5. Sasaran Penerima Layanan .....	45
6. Program-Program Pelayanan Rumah Autis .....	47
7. Fasilitas Sarana dan Prasarana Rumah Autis Tangerang.....	50
8. Sumber Pendanaan Rumah Autis Tangerang.....	53
9. Mitra Kerja.....	55

### **BAB III TAHAPAN PEMBERDAYAAN PENYANDANG AUTIS MELALUI BIMBINGAN LATIHAN KETERAMPILAN**

A. Latar Belakang Keluarga Para Penyandang Autis.....	56
B. Kondisi Pendidikan.....	59
C. Kondisi Ekonomi Keluarga .....	90
D. Kondisi Sosial.....	92

### **BAB IV ANALISIS PELAYANAN SOSIAL RUMAH AUTIS TANGERANG**

A. Analisis Pelayanan Sosial Rumah Autis Tangerang .....	97
B. Manfaat Pelayanan Sosial Rumah Autis Tangerang .....	98

C. Faktor Pendukung dan Penghambat Rumah Autis Tangerang melalui Program Bimbingan Latihan Keterampilan (BLK).....	100
--	-----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	106
B. Saran .....	108

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Panduan Pertanyaan Penelitian.....	22
Tabel 2.1 Jumlah Penduduk Kelurahan Gebang Raya Bulan Februari 2021 .....	31
Tabel 2.2 Kepala Keluarga Kelurahan Gebang Raya Bulan Februari 2021 .....	32
Tabel 2.3 Klasifikasi Jenis Pekerjaan Kelurahan Gebang Raya.....	33
Tabel 2.4 Tingkat Pendidikan Umum Masyarakat Kelurahan Gebang Raya .....	37
Tabel 2.5 Sarana Rumah Autis .....	51
Tabel 2.6 Prasarana Rumah Autis .....	53
Tabel 3.1 Harga Produk Program Handycraft Tahun 2021 .....	63
Tabel 3.2 Tingkat Pendidikan Penyandang Autis .....	73
Tabel 3.3 Penyandang Autis Pada Program BLK .....	75
Tabel 3.4 Kontribusi Orangtua .....	77
Tabel 3.5 Tahapan Pemberdayaan Masyarakat .....	78
Tabel 3.6 Jadwal Kelas Bimbingan Latihan Keterampilan (BLK) Tahun 2021 .....	84
Tabel 3.7 Pekerjaan Orangtua .....	91