

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli dan merupakan hasil karyatulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun hasil sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 25 April 2022



Ahmad Mujahid
NIM. 161250064

ABSTRAK

Ahmad Mujalil.161250064.2022.*Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Mts Daarul Ahsan Jayanti Tangerang*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta pengontrolan manajemen pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTs Daarul Ahsan Jayanti Tangerang. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologik. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, bidang kurikulum, guru akidah akhlak, serta observasi yang dilakukan oleh peneliti. Ada beberapa teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumen. Instrumen penelitian yang dipilih oleh peneliti ada dua yaitu observasi dan wawancara. Dalam penelitian ini teknik observasi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data mengenai bagaimana implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak peserta didik di MTs Daarul Ahsan Jayanti Tangerang. Penelitian ini menemukan 1) bahwa di MTs Daarul Tangerang, dalam mengelola perencanaan manajemen pendidikan karakter peserta didik, melibatkan semua unsur baik sekolah, *stakeholder* (camat, kapolsek, kepala desa, dan tokoh agama) serta masyarakat 2) Dalam pengorganisasiannya manajemen pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak yang dilakukan oleh MTs Daarul Ahsan yaitu dengan adanya koordinasi yang dilakukan sekolah kepada pemerintah dan masyarakat dalam hal ini orang tua/wali peserta didik. 3) Pelaksanaan manajemen pendidikan karakter melibatkan semua elemen sekolah baik kepala sekolah, guru, penjaga sekolah, dan penjaga kantin berperan dalam menciptakan kondisi kondusif bagi perkembangan karakter peserta didik 4) Pengontrolan manajemen pendidikan karakter berbentuk observasi dengan membuat rubrik penilaian serta Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Penelitian ini menyimpulkan bahwa pelaksanaan manajemen pendidikan karakter melibatkan semua elemen sekolah baik kepala sekolah, guru, penjaga sekolah, dan penjaga kantin berperan dalam menciptakan kondisi kondusif bagi perkembangan karakter peserta didik. Adapun dalam pengontrolannya manajemen pendidikan karakter di MTs Daarul Ahsan berbentuk observasi, maksudnya semua guru terlibat dalam menilai karakter peserta didik dengan membuat catatan perkembangan peserta didik melalui observasi atau rubrik penilaian yang diterapkan di dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

Kata Kunci:*Perencanaan, Manajemen, Pendidikan, Karakter, Akhlak*



FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : Nota Dinas

Kepada Yth

Lamp : Skripsi

Dekan Fak. Tarbiyah dan

Hal : Usulan Munaqasah

Keguruan UIN "SMH" Banten

Ahmad Mujalil

Di-

NIM.161250064

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudara Ahmad Mujalil, NIM:161250064 yang berjudul **Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Mts Daarul Ahsan Jayanti Tangerang**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Serang, 2022

Pembimbing I

Dr. Jus'aini Kamal, M.Pd
NIP. 195812221989092001

Pembimbing II

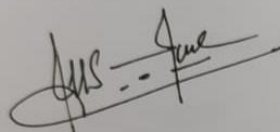
Juhji, M.Pd
NIP. 1971092319990317003

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBINAAN AKHLAK PESERTA DIDIK DI MTS DAARUL AHSAN
JAYANTI TANGERANG

Oleh:
AHMAD MUJALIL
NIM:161250064


Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Jus'aini Kamal, M.Pd
NIP.195812221989092001

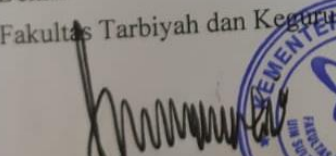
Pembimbing II



Juhri, M.Pd
NIP.197409182000031001

Mengetahui,

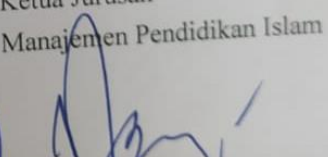
Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Pd
NIP. 19711029 199903 1 002



Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Surya Purmana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

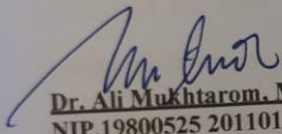
PENGESAHAN

Skripsian Ahmad Mujalil, NIM:161250064, yang berjudul **Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTs Daarul Ahsan Jayanti Tangerang**, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri "Sultan Maulana Hasanuddin" Banten. Padatanggal 25 Mei 2022

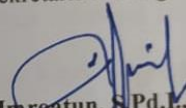
Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
Serang,.....2022

SidangMunaqasyah

Ketua Merangkap Anggota

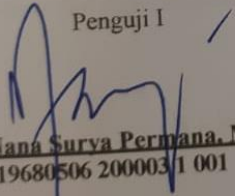

Dr. Ali Mukhtarom, M.Si
NIP.19800525 201101 1 012

Sekretaris Merangkap Anggota

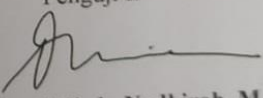

Imroatun, S.Pd., M.Ag
NIP.19780614 201101 2 006

Anggota

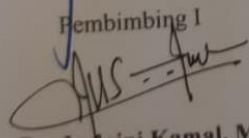
Penguji I


Dr. Nana Surya Permana, M.Pd.
NIP.19680506 200003 1 001

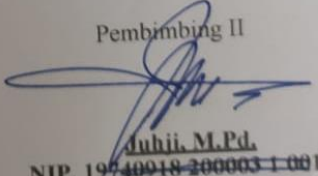
Penguji II


Dr. Yahdinil Firda Nadhiroh, M.Si
NIP.19771018 200112 2 001

Pembimbing I


Dr. Jus'aini Kamal, M.Pd.
NIP. 19581222 198909 2 001

Pembimbing II


Auhji, M.Pd.
NIP. 19740918 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT, Skripsi ini penulis persembahkan kepada Kedua orang tuaku tersayang Bapak A.Ruka'i dan Ibu Suningrat, yang telah membesarkan, dan mendidik serta do'a yang tulus dengan penuh kasih sayang, dan juga atas semua pengorbanan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dan menyelesaikan pendidikan akhir perguruan tinggi.

Kepada adikku yang tersayang yaitu M.Idam Muladi, dan M.Arief Mukti yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian. Dan juga kepada St.Ajeng Tazkiyatun nopus serta sahabat-sahabatku seperjuangan yang selalu saling memotivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan semoga apa yang kita cita-citakan tercapai dan dapat menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Aamiin.

MOTTO

“Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (kemedan perang).

Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.. (QS: At-Taubah: 122).”

RIWAYATHIDUP

Penulis bernama Ahmad Mujalil, lahir di Tangerang 20 Agustus 1998. Anak pertama dari tiga bersaudara. Penulis dilahirkan dari keluarga sederhana, dari pasangan Ayahanda A.Ruka'i dan Ibunda Suningrat. Penulis tinggal di Ds.Talaga RT/RW 004/002 Kec.Cikupa Tangerang Provinsi Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yakni menyelesaikan pendidikan SD Negeri Pabuaran dan selesai pada tahun 2009, Kemudian pendidikan selanjutnya di MTs dan SMA Daarul Ahsan dan selesai pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan Studi Strata Satu (S1) di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

KATAPENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah mencurahkan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi kita Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah SWT dan Usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di Mts Daarul Ahsan Jayanti Tangerang. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Wawan Wahyudin, M.Pd., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Dr. Nana Surya Permana, M.Pd., Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

4. Bapak Dr. Moch Subekhan, M.Ag., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
5. Ibu Dr. Jus'aini Kamal, M.Pd., sebagai pembimbing I dan Bapak Juhji, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
7. Bapak Nasrullah, S.Ag., Kepala sekolah MTs Daarul Ahsan Jayanti Tangerang yang telah mengizinkan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua orang tuaku, Bapak A. Ruka'i dan Ibu Suningrat yang saya sayangi dan cintai. Terima kasih atas dukungannya baik moril, materil, maupun spiritual yang tak terhingga dan yang selalu mendoakan serta kepada penulis untuk selalu semangat menggapai cita-cita dan selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan.
9. Sahabat, dan rekan-rekan khususnya MPI-B angkatan 2016, terima kasih atas dukungan, semangat yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini serta jalinan pertemanan yang indah dan tak terlupakan selama kuliah. Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT.

Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 25 Mei 2022
Penulis

Ahmad Mujalil
NIM. 161250064

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEKAN DAN KETUA JURUSAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Fokus Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Konsep Manajemen.....	15
1. Pengertian Manajemen.....	15
2. Fungsi-Fungsi Manajemen.....	17
3. Proses Manajemen	18
4. Prinsip-Prinsip Manajemen.....	19
5. Fungsi Manajemen	23

B. Konsep Pendidikan Karakter	31
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	31
2. Urgensi Pendidikan Karakter	40
3. Dasar Pendidikan Karakter	41
4. Tujuan Pendidikan Karakter	42
5. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter.....	44
C. Pembinaan Akhlak	48
D. Penelitian Yang Relevan.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	56
A. Pendekatan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
C. Sumber Data.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	59
F. Keabsahan Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	68
1. Konsep Perencanaan Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTs Daarul Ahsan	68
2. Pengorganisasian Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTs Daarul Ahsan.....	75
3. Pelaksanaan Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTs Daarul Ahsan.....	77
4. Pengontrolan Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di MTs Daarul Ahsan.....	88
5. Pembahasan.....	93

BAB V PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	57
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....64

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Gambaran Umum Lokasi Penelitian
5. Hasil Wawancara Kepala Sekolah
6. Hasil Wawancara Bidang Kurikulum
7. Hasil Wawancara Guru
8. Dokumentasi