

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Pembelajaran Sebagai Penunjan Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran di SMP Muhammadiyah Cilegon, maka peneliti menyimpulkan:

1. Sarana Prasarana yang dimiliki SMP Muhammadiyah yakni: ruang guru, kelas, masjid, UKS, ruang TU, kamar mandi, gudang, ruang olahraga, ruang IPM, kendaraan operasional, ruang konseling, lapangan, perpustakaan.
2. Manajemen sarana prasarana di SMP Muhammadiyah Cilegon sudah terlaksana dengan baik mulai dari perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, penghapusan, serta pengawasan sudah dilakukan dengan baik.
3. Manajemen sarana prasarana yang cukup baik di SMP Muhammadiyah ini sangat berdampak bagi mutu proses pembelajaran di SMP Muhammadiyah, karena hampir seluruh kegiatan pembelajaran menggunakan sarana prasarana, dengsn terpenuhi nya sarana prasarana

di SMP Muhammadiyah membuat proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan efisien. Manajemen sarana prasarana yang dilakukan dengan cukup baik di SMP Muhammadiyah Cilegon membuahkan hasil sarana prasarana yang memadai pula, dan hal ini membuat mutu proses pembelajaran di SMP Muhammadiyah meningkat.

B. Saran

1. Untuk menunjang sarana olahraga yang lebih baik SMP Muhammadiyah sebaiknya melakukan perluasan lapangan olahraga
2. Untuk menunjang konseling yang nyaman untuk siswa, sebaiknya SMP Muhammadiyah membuatkan ruang khusus yang hanya ruang konseling agar siswa bisa melakukan konseling dengan lebih tertutup
3. SMP Muhammadiyah lebih meningkatkan potensi siswa di bidang akademik.

