

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 31 Mei 2022

Amalia Khoirunnisa
NIM 181250056

ABSTRAK

Amalia Khoirunnisa, 181250056, IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN SEBAGAI PENUNJANG PENINGKATAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN DI SMP MUHAMMADIYAH CILEGON.

Penelitian ini memiliki tujuan diantaranya: *pertama*, untuk mengetahui sarana prasarana pembelajaran yang ada di SMP Muhammadiyah Cilegon. *Kedua*, untuk mengetahui bagaimana manajemen sarana prasarana di SMP Muhammadiyah Cilegon. *Ketiga*, untuk mengetahui keterkaitan manajemen sarana prasarana dalam meningkatkan mutu proses pembelajaran di SMP Muhammadiyah Cilegon. Penelitian ini dilakukan di SMP Muhammadiyah Cilegon, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: *pertama*, Sarana prasarana yang menjadi hasil dari sebuah manajemen sarana prasarana di SMP Muhammadiyah sudah cukup lengkap dan memadai, berdasarkan apa yang dikatakan oleh informan, sarana prasarana yang ada juga dapat mendukung terjadinya pembelajaran. *Kedua*, Manajemen sarana prasarana di SMP Muhammadiyah Cilegon sudah terlaksana dengan baik mulai dari perencanaan, pengadaan, inventarisasi, penyimpanan, penghapusan, serta pengawasan sudah dilakukan dengan baik. *Ketiga*, Sarana prasarana sangat berdampak baik sebagai penunjang kelengkapan pembelajaran di SMP Muhammadiyah, karena hampir seluruh kegiatan pembelajaran menggunakan sarana prasarana.

Kata Kunci: Manajemen Sarana Prasarana, Mutu Proses Pembelajaran.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://fkuinbanten.ac.id> Email: fkuinbanten.ac.id Telp: (0254)200323 - 208849 ext.2030 fax.200022

Nomor	: -	Kepada Yth:
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten
Perihal	: Ujian Munaqosah a.n Amalia Khoirunnisa NIM: 181250056	Di - <i>Tempat</i>

Assalamualaikum *Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Amalia Khoirunnisa**, NIM : 181250056 yang berjudul **"IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA PEMBELAJARAN SEBAGAI PENUNJANG PENINGKATAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN DI SMP MUHAMMADIYAH CILEGON"** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr Wb.

Serang, 31 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Habibi, S. Ag., M. M. Pd.
NIP. 19691214 200312 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI MANAJEMEN SARANA PRASARANA
PEMBELAJARAN SEBAGAI PENUNJANG PENINGKATAN MUTU
PROSES PEMBELAJARAN DI SMP MUHAMMADIYAH CILEGON

Oleh:

Amalia Khoirunnisa
NIM: 181250056

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Supardi, M. Pd., Ph.D.
NIP. 19680620 199603 1 003



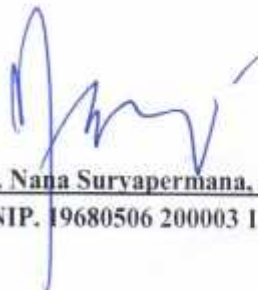
Habibi S.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19691214 200312 1 001

Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Amalia Khoirunnisa**, NIM 181250056 yang berjudul **Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Pembelajaran Sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran Di SMP Muhammadiyah Cilegon**, telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 31 Mei 2022, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.


Serang, 31 Mei 2022

Sidang Munaqasyah


Ketua Merangkap Anggota


Dr. Nana Survapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 240003 1 001

Sekretaris Merangkap Anggota


Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Penguji I



Dr. Yusaini K, M.Pd.
NIP. 19581222 198903 2 001

Anggota,

Penguji II


Birru Muqdamien, M.Kom.
NIP. 19810320 200912 1 003

Pembimbing I


Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D.
NIP. 19680620 199603 1 003

Anggota,

Pembimbing II


Habibi S. Ag., M.M.Pd.
NIP. 19691214 200312 1 001

RIWAYAT HIDUP

Penulis lahir di Cilegon, pada tanggal 06 Agustus 2000, penulis adalah putrid kedua dari pasangan pasangan bapak Yusup dan ibu Juhenah, jenjang pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis adalah, TK Aisyiah (2005-2006), SD Negeri 3 Cilegon (2006-2012), SMP Negeri 7 Cilegon (2012-2018), SMA Negeri 3 Cilegon (2015-2018), dan sedang mengenyam pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT

Atas rahmat, hidayah, dan nikmatnya sehingga bisa berada di titik ini.

Saya persembahkan karya ini untuk :

Bapak Yusup

Ibu Juhenah

Terimakasih telah senantiasa membimbing dengan penuh kesabaran, dan atas segala doa yang telah tcurahkan untuk ku.

MOTTO

Doa, Usaha, Ikhtiar, dan Tawakal, serta mengikuti alur kehidupan, dan menikmati prosesnya dengan sabar dan syukur, dan selalu berbuat kebaikan terhadap sesama manusia.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji syukur kehadirat Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad *Shollallahu'alaihi wasalam* beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Skripsi yang berjudul "Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Pembelajaran Sebagai Penunjang Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran di SMP Muhammadiyah Cilegon" disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Tentunya kesalahan tidak luput dari penulisan ini, semoga kritik dan saran dapat menjadi masukan yang berarti bagi penulis, sebagai penutup dengan rasa kerendahan hati dan segala hormat, penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca, Aamiin yra. Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari banyak pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengembangkan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten lebih maju.

2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan persetujuan pada peneliti untuk menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Banten yang telah memberi izin, nasehat serta semangat kepada peneliti.
4. Bapak Moch. Subekhan, M.Ag selaku Sekertaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Banten yang selalu memotivasi peneliti.
5. Bapak Dr. Supardi, M. Pd., Ph. D. selaku Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, saran-saran yang membangun kepada peneliti selama penulisan skripsi.
6. Bapak Habibi S.Ag., M.M.Pd selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu memberikan bimbingan, saran-saran yang membangun kepada peneliti selama penulisan skripsi.
7. Kakak dan adikku, Muhammad Rifqi Sabila dan Muhammad Riko Affandi yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepala sekolah dan dewan guru yang telah memberikan izin dan informasi penelitian kepada penulis.
9. Teman-Teman seperjuangan selama berkuliah yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta motivasi kepada penulis, terimakasih (Dewi Ratna Widyanti,

Fidya Azzahro, Halifatuz Zahro, Kholishoh Azzahro, Nur Alifiyah, Nurul Fika, Yulia Fatmawati)

10. Teman-teman Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi.
11. Saudari Handayani, Reni Oktaviani, Al-Inayah, Masruroh, yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun untuk kemudiaan hari, sebagai pembelajaran bagi peneliti. Atas keseliruan, kekurangan, dan kesalahan dalam skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat kepada pembaca dan peneliti.

Serang, 31 Me 2022

Penulis

Amalia Khoirunnisa
NIM 181250056

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	
1. Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan	13
a. Pengetian Manajemen	13
b. Pengertian Sarana Prasarana	20
c. Pengertian Manajemen Sarana Prasarana	20
d. Komponen Manajemen Sarana Prasarana.....	22
e. Prinsip-Prinsip Manajemen Sarana Prasarana	25
f. Standar Sarana Prasarana SMP	27
g. Tujuan Manajemen Sarana Prasarana	30
2. Mutu Proses Pembelajaran.....	31
a. Pengertian Mutu	31
b. Pengertian Proses Pembelajaran	32
c. Tahap Proses Pembelajaran	34
d. Dimensi Mutu Proses Pembelajaran	36
B. Penelitian Yang Relevan	40
C. Kerangka Berpikir.....	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian.....	45
C. Teknik Pengumpulan Data	45
D. Teknik Analisis Data	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Tempat Penelitian	
1. Letak Geografis SMP Muhammadiyah Cilegon.....	51
2. Visi, Misi SMP Muhammadiyah Cilegon.....	51

3. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah Cilegon.....	53
4. Data Siswa SMP Muhammadiyah Cilegon.....	54
5. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah Cilegon.....	55
B. Deskripsi Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	94

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	110
B. Saran-saran	111

DAFTAR PUSTAKA.....	112
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	117
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Standar Sarana Prasarana.....	28
Tabel 1.2 Standar Sarana Prasarana.....	29
Tabel 3.1 Jadwal Penelitiam	44
Tabel 4.1 Data Siswa SMP Muhammadiyah Cilegon.....	54
Tabel 4.2 Daftar Sarana Prasarana SMP Muhammadiyah Cilegon.....	55

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1	53
-----------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 1.2	Hasil Wawancara.....	119
Lampiran 1.3	Dokumentasi Wawancara dan Observasi	168
Lampiran 1.4	Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	173
Lampiran 1.5	Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian.....	174
Lampiran 1.6	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	175
Lampiran 1.7	Aktivitas Bimbingan Skripsi	176