

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan teknologi pembelajaran oleh guru di SD Islam Al Muhajir, diperoleh data bahwa kemahiran teknologi guru dalam mengajar di SD Islam Al Muhajir tergolong dalam kategori baik pada taraf mencapai 87%. Hal ini didasarkan pada tingkat ketercapaian rata-rata dibandingkan dengan skor maksimum ideal, dimana hasil persentase dari perbandingan tersebut masuk dalam kategori interpretasi baik.
2. Kualitas pembelajaran guru dalam pembelajaran daring di SD Islam Al Muhajir, diperoleh data bahwa kualitas pembelajaran guru dalam mengajar siswa pada masa pandemi di SD Islam Al Muhajir tergolong dalam kategori baik pada taraf mencapai 82%. Hal ini didasarkan pada tingkat ketercapaian rata-rata dibandingkan dengan skor maksimum ideal, dimana hasil persentase dari perbandingan tersebut termasuk dalam kategori interpretasi baik.
3. Terdapat pengaruh dari kemahiran teknologi terhadap kualitas pembelajaran guru dalam pembelajaran daring pada masa pandemi di SD Islam Al Muhajir uji-F, diperoleh data bahwa variabel Kemahiran teknologi berpengaruh secara nyata terhadap kualitas pembelajaran guru dalam mengajar siswa pada masa pandemi di SD Islam Al Muhajir. Hal ini dapat dilihat dari nilai uji-F, dimana nilai F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel} dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Berdasarkan hasil perhitungan Koefisien Determinasi Kemahiran teknologi menjelaskan pengaruh terhadap Kualitas pembelajaran guru. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien korelasi r_{xy} sebesar 0,428 dan $t_{hitung} = 2,77$ yang lebih besar dari t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ yaitu

1,70. Demikian bahwa kemahiran teknologi memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kualitas pembelajaran guru dalam mengajar siswa pada masa pandemi di SD Islam Al Muhajir.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi dewan guru agar terus berupaya dalam meningkatkan kemahiran teknologi yang efektif dan efisien, sehingga dengan menekunkan ilmu teknologi secara bersama-sama untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan yaitu kualitas pembelajaran yang ideal.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan acuan atau bahan perbandingan untuk masa yang akan datang, supaya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian tersebut.

