

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*BismillahIrrahmanIrrahim* dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau pun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Mei 2022



**Muhammad Iqbal Ardiansah**  
**NIM: 181250069**

## ABSTRAK

**Muhammad Iqbal Ardiansah**, 181250069. 2022 *Kemahiran Teknologi Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Di SD Islam Al Muhajir*.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui kemahiran teknologi terhadap kualitas pembelajaran guru pada masa pandemi di SD Islam Al-Muhajir, (2) mengetahui kualitas pembelajaran guru dalam penggunaan teknologi pada proses belajar mengajar dalam pembelajaran daring di SD Islam Al-Muhajir, (3) menganalisis sejauh mana pengaruh kemahiran teknologi terhadap kualitas pembelajaran guru di SD Islam Al Muhajir. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif. Instrumen penelitian menggunakan angket. Sampel berjumlah 30 responden diambil dari populasi dengan teknik Non Probability Sampling dengan teknik Incidental Sampling. Angket kemahiran teknologi adalah dimensi bukti fisik, keandalan, ketanggapan, jaminan, dan empati. Sedangkan angket kualitas pembelajaran guru adalah harapan, kinerja, perbandingan, pengalaman, konfirmasi/diskonfirmasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif inferensial, analisis deskriptif meliputi menghitung tabel frekuensi, mean, modus, median, varians, simpangan baku, histogram, dan poligon. Sedangkan analisis inferensial menggunakan analisis regresi dan korelasi. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis regresi dan korelasi. Sampel dalam penelitian ini adalah Dewan Guru SD Islam Al Muhajir berjumlah 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama*, kemahiran teknologi secara rata-rata pada taraf baik mencapai 87%, *Kedua*, kualitas pembelajaran guru berada pada taraf baik mencapai 82%, *Ketiga*, korelasi antara kemahiran teknologi dengan kualitas pembelajaran guru ditunjukkan dari hasil analisis dari korelasi antara variabel X dan variabel Y bertanda positif yaitu dari perhitungan dinyatakan  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$   $0.428 > 0.374$ . Karena  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Pengaruh kemahiran teknologi terhadap kualitas pembelajaran guru sebesar 15%. sisanya sebesar 85% dipegaruhi oleh faktor-faktor lain yang perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

**Kata Kunci: Kemahiran Teknologi, Kualitas Pembelajaran Guru**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syech Nawawi Al-Bantani Kp. Andamu'i Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang

4271 Web Site: <http://fkk.uinbanten.ac.id> Email: [fkk@uinbanten.ac.id](mailto:fkk@uinbanten.ac.id) Telp: (0254)200323 – 208849 ext 2030 fax 200022

Nomor : - Kepada Yth:  
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Perihal : **Ujian Munaqosah** Keguruan UIN SMH Banten  
**a.n Muhammad Iqbal** Di –  
**Ardiansah** Tempat  
**NIM: 181250069**

Assalamualaikum *Wr. Wb*

Diperkenalkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muhammad Iqbal Ardiansah, NIM : 181250069 yang berjudul **“Kemahiran Teknologi Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi di SD Islam Al Muhajir”** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak. Kami ucapkan terimakasih

*Wassalamualaikum Wr Wb.*

Serang, 20 April 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Anis Fauzi M.Si.**  
NIP. 19671028 199802 1 001

**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 19810320 200912 1 003

PERSETUJUAN

**KEMAHIRAN TEKNOLOGI TERHADAP KUALITAS  
PEMBELAJARAN GURU DALAM PEMBELAJARAN DARING  
PADA MASA PANDEMI DI SD ISLAM AL MUHAJIR**

Oleh:

**MUHAMMAD IQBAL ARDIANSAH**  
NIM: 181250069

Menyetujui

Pembimbing I



**Dr. H. Anis Fauzi M.Si.**  
NIP. 19671028 199802 1 001

Pembimbing II



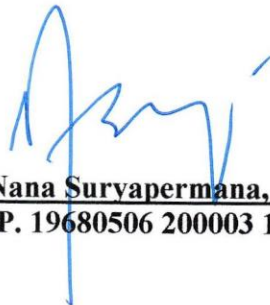
**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 19810320 200912 1 003

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. Nana Jumhana, M.Ag.**  
NIP. 19711029 199903 1 002

Ketua Jurusan  
Manajemen Pendidikan Islam



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 001



## PENGESAHAN

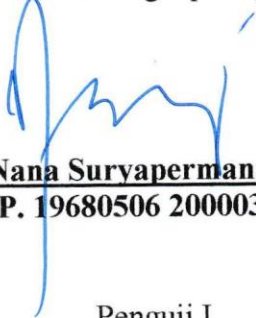
Skripsi a.n **Muhammad Iqbal Ardiansah**, NIM 181250069 yang berjudul **Kemahiran Teknologi Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi di SD Islam Al Muhajir** telah diajukan dalam sidang munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 25 Mei 2022, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 Mei 2022

### Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota



**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.**  
NIP. 19680506 200003 1 001

Penguji I

Sekretaris Merangkap Anggota



**Dr. Moch. Subekhan, M.Ag.**  
NIP. 19730124 200501 1 002

Penguji II

Anggota,



**Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D.**  
NIP. 19680620 199603 1 003

Pembimbing I



**Dr. H. Anis Fauzi M.Si**  
NIP. 19671028 199802 1 001

Anggota,

Pembimbing II



**Birru Muqdamien, M.Kom**  
NIP. 19810320 200912 1 003

## **RIWAYAT HIDUP**

**MUHAMMAD IQBAL ARDIANSAH**, Dilahirkan di Kota Tangerang pada hari Sabtu Tanggal 17 Juni 2000 dan besar di Kabupaten Tangerang Tepatnya di Perumahan Nuansa Mekarsari Blok C.13 No.16 Rt.006/006 Kecamatan Rajeg, Kabupaten Tangerang, Provinsi Banten. Anak kedua dari tiga bersaudara pasangan dari Bapak Agus Irianto dan Ibu Ernawati. Pendidikan lengkap: SDN 1 Sepatan Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang pada tahun 2006 dan selesai pada tahun 2012. Pada tahun 2012 peneliti melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Sepatan Kecamatan Sepatan Kabupaten Tangerang dan tamat pada tahun 2015 kemudian melanjutkan Sekolah di SMA Negeri 11 Kab. Tangerang pada tahun 2015 dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2018 peneliti melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi negeri, tepatnya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

## **PERSEMBAHAN**

Bismillahirrahmanirrahim Alhamdulillah rabbi'alaamin, Sujud syukur ku persembahkan pada Allah yang maha kuasa, berkat dan rahmat detak jantung, denyut nadi, nafas dan putaran, roda kehidupan yang diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini untuk orang tersayang: Kedua orang tuaku ibu dan bapak tercinta ibu Ernawati dan bapak Agus Irianto dengan kesabaran yang dimilikinya, untuk kakak Perempuan yang hebat, dan untuk adikku, Khusus kakak Alvara Eka Kusuma Wardini yang sudah membimbing dari sejak awal mulai perkuliahan hingga akhir kuliah yang masih semangat memotivasi dalam hal apapun dan untuk semuanya terima kasih atas do'a dan support yang diberikan kepada saya.

Tak lupa teman seperjuangan manajemen pendidikan islam, rekan-rekan yang tinggal di indekos MPI dan teman seperjuangan saya, orang terdekat yang selalu menemani dalam penulisan skripsi ini, terima kasih untuk segala support dan kebersamaannya.

MOTTO

*” Keberhasilan Bukan Hanya Membahagiakan Diri  
Sendiri, Tetapi Keberhasilan yang Sesungguhnya adalah  
Membahagiakan Orang Banyak. ”*



## KATA PENGANTAR

*BismillahIrrahmanIrraiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Solawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul: ***Kemahiran Teknologi Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Di SD Islam Al Muhajir.*** Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wawan Wahyudin, M.Pd., sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk bergabung dan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.
3. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., Sebagai Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi pada peneliti.
4. Bapak Dr. Moch. Subekhan, M,Ag., Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Anis Fauzi, M.Si. sebagai pembimbing I dan bapak Birru Muqdamien, M.Kom Sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran

kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Bapak Endang Hasanudin, S.Pd.I, dan seluruh tenaga pendidik dan kependidikan SD Islam Al Muhajir yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam melaksanakan penelitian.
8. Keluargaku Bapak dan Ibu tercinta, kakak perempuanku yang tangguh dan adikku , yang telah memberikan support dan motivasi.
9. Sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan kepada anak-anak Skuter yang dari awal semester 1 sampai ke jenjang wisuda ini yang tinggal bersama diindekost MPI, Terimakasih telah memberi semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat, dan rekan-rekan seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam teruntuk kepada angkatan ZAEIM DIAREN, yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, peneliti berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin. Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Mei 2022

**Muhammad Iqbal Ardiansah**  
**NIM: 181250069**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR</b>	
A. Manfaat Teknologi Bagi Guru.....	10
1. Pengertian Teknologi.....	10
2. Fungsi Teknologi.....	12
3. Manfaat Teknologi .....	14
4. Media Pembelajaran Teknologi di Sekolah Dasar .....	17
B. Kualitas Guru Dalam Pembelajaran Online .....	23
1. Kualitas Guru.....	23

2. Faktor-faktor Yang Menghambat Kualitas Guru .....	26
3. Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran .....	26
4. Pengertian Pembelajaran .....	28
5. Pengertian Pembelajaran Daring .....	30
C. Pandemi Covid-19 Pada Pendidikan .....	33
1. Dampak Pandemi Pada Pendidikan.....	33
2. Dampak Covid-19 pada Proses Belajar di Sekolah.....	34
D. Kerangka Berpikir .....	38

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi .....	41
2. Sampel .....	41
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	42
1. Angket .....	42
2. Dokumen .....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Analisis Instrumen Penelitian.....	43
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Rehabilitas .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	46
H. Hipotesis Penelitian.....	46

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	47
1. Kemahiran Teknologi.....	47
2. Kualitas Pembelajaran Guru.....	49
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	52
1. Uji Validitas Instrumen .....	52
2. Uji Rehabilitas Instrumen.....	54
C. Pengujian Hipotesis .....	55
1. Uji Korelasi .....	55
2. Uji Regresi.....	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	xii.....59

1. Kemahiran Teknologi.....	59
2. Kualitas Pembelajaran Guru.....	59
3. Pengaruh Kemahiran Teknologi Terhadap Kualitas Pembelajaran Guru .....	60
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>