

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bimillahirrohmanirrohim dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan karya tulis saya pribadi.

Adapun tulisan atau pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 14 Desember 2021



Diana Putri Khairin
NIM 171210144

ABSTRAK

Diana Putri Khairin. 171210144. 2021. *Pembinaan Shalat Fardhu Pada Anak Autis di Sekolah Khusus (SKh) Negeri 02 Lebak.*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembinaan shalat fardhu pada anak autis di Sekolah Khusus (SKh) Negeri 02 Lebak, untuk mengetahui bagaimana anak autis melaksanakan shalat fardhu di SKh Negeri 02 Lebak. Latar belakang penelitian ini adalah anak autis memiliki gangguan perkembangan neurobiologis yang berat sehingga mempengaruhi fungsi otak, bagaimana anak belajar, berkomunikasi, berinteraksi dan juga memiliki gangguan perilaku, gangguan emosional, serta gangguan persepsi sensoris. Dalam pembelajaran PAI khususnya shalat fardhu, anak autis di Sekolah Khusus Negeri 02 Lebak masih keliru pada gerakan shalat dan belum sepenuhnya hafal bacaan shalat. Jadi bisa dikatakan bahwa kemampuan shalat fardhu anak autis tersebut masih tergolong rendah. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian adalah : 1) Pembinaan shalat fardhu pada anak autis cukup optimal. Meski siswa masih sering datang terlambat pada saat pembinaan, hal tersebut tidak begitu berpengaruh pada proses pembinaan. Karena pembinaan ini tetap berlanjut sehingga mampu memperbaiki beberapa kekeliruan siswa autis dalam melaksanakan shalat fardhu dan kemampuan shalat fardhu anak autis sedikit demi sedikit menjadi lebih meningkat dibandingkan dengan sebelumnya. 2) Anak autis sudah mulai hafal bacaan-bacaan shalat serta tata cara shalat fardhu dari mulai berwudhu sebelum shalat, kemudian memulai shalat dengan mengucapkan niat shalat sampai pada akhir gerakan salam. Anak autis sudah mampu melaksanakan shalat fardhu secara mandiri, hanya saja masih ada siswa yang harus diberitahu atau diingatkan kembali untuk melaksanakan shalat fardhu sesuai waktunya.

Kata kunci : Pembinaan, Shalat Fardhu, Anak Autis



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Munaqosyah**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Keguruan UIN SMH Banten
di-
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipersembahkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Diana Putri Khairin**, NIM : 171210144 yang berjudul ***Pembinaan Shalat Fardhu Pada Anak Autis di Sekolah Khusus (SKh) Negeri 02 Lebak*** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 14 Desember 2021

Pembimbing I

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP.19681205 200003 1 001

Pembimbing II

Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

**PEMBINAAN SHALAT FARDHU PADA ANAK AUTIS DI
SEKOLAH KHUSUS (SKH) NEGERI 02 LEBAK**

Oleh :

DIANA PUTRI KHAIRIN
NIM 171210144

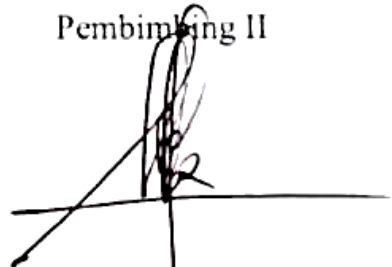
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP.19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

Mengetahui

Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan



Dr. Nana Jumhana, M.Ag.
NIP.197110291999031002



Ketua Jurusan

Pendidikan Agama Islam



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP.19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi **Diana Putri Khairin**, 171210144 yang berjudul *Pembinaan Shalat Fardhu Pada Anak Autis di Sekolah Khusus (SKh) Negeri 02 Lebak*. Telah diajukan dalam sidang Munaqasah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 16 Desember 2021.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 16 Desember 2021

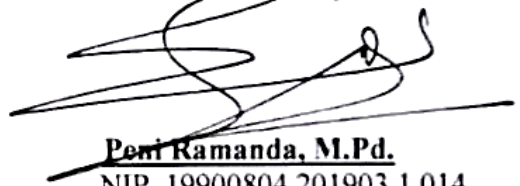
Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

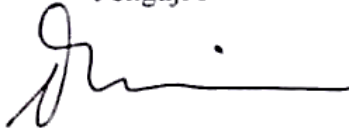
Sekretaris Merangkap Anggota



Peni Ramanda, M.Pd.
NIP. 19900804 201903 1 014

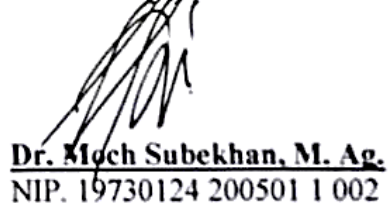
Anggota :

Penguji I



Dr. Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si.
NIP. 19771018 200112 2 001

Penguji II



Dr. Moch Subekhan, M. Ag.
NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing I



Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing II



Dr. Hj. Umi Kultsum, M.A.
NIP. 19650513 199303 2 002

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, Saya panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Saya mengucapkan syukur Alhamdulillah atas nikmat dan karunia yang telah diberikan oleh Allah SWT kepada Hamba-Nya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah dan Mamah tercinta yang telah mengorbankan jiwa raga dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, serta senantiasa mendoakan dengan tulus. Terimakasih atas semua kasih sayang, motivasi, doa-doa yang dipanjatkan setiap waktunya, dan support yang telah diberikan selama ini serta pengorbanan yang tidak terhitung, terimakasih aku ucapkan kepada Ayah dan Mamah tersayang semoga Allah menghadirkan Firdaus-Nya untuk Ayah dan Mamah. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada adik-adikku tersayang serta keluarga besarku yang selalu mendoakan. Dan juga kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan dukungan di saat ingin menyerah, memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini serta bantuan tanpa pamrih.

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
(سورة الشرح: ٥)

Artinya: “Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5)

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Jakarta Barat, Pada tanggal 2 Agustus 1999. Orang tua penulis Bapak Toto Subroto dan Ibu Herni Kurniati memberi nama penulis “Diana Putri Khairin”.

Pendidikan Formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: TK Mori Jakarta Barat lulus tahun 2005, SDN 03 Padasuka lulus tahun 2011, SMP Negeri 1 Warunggunung lulus tahun 2014, SMA Negeri 1 Rangkasbitung lulus tahun 2017 dan pada tahun 2017 masuk perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra dan ekstra yang ada di Kampus UIN SMH Banten. Kegiatan intra penulis menjadi anggota LDK (Lembaga Dakwah Kampus dari tahun 2018, dan kegiatan ekstra penulis menjadi anggota dan pengurus PKPT IPNU IPPNU UIN SMH Banten dari tahun 2017.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi ALLAH SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd. Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Nana Jumhana, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SMH Banten.
4. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. H. Umi Kultsum, M.Ag. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten.
6. Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis kuliah.

7. Kepala sekolah, guru-guru dan siswa Sekolah Khusus Negeri 02 Lebak yang telah mengizinkan dan membantu dalam kegiatan penelitian ini.
8. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang telah memberikan saran dan motivasi selama menyusun skripsi serta bantuan saat penelitian berlangsung.
9. Teman-teman seperjuangan PAI-D angkatan 2017 yang dari awal masuk kuliah sampai sekarang sama-sama berjuang, dan secara tidak langsung memberikan motivasi serta pembelajaran menuju pribadi yang lebih baik lagi.
10. Teman-teman Kukerta-DR Kecamatan Warunggunung yang selalu memberikan semangat, bantuan dan saran.
11. Serta pihak-pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang turut membantu penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 14 Desember 2021

Penulis,

Diana Putri Khairin
NIM. 171210144

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR USULAN MUNAQSAH.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Pembahasan	5
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Hakikat Pembinaan Shalat Fardhu	7
1. Pengertian Pembinaan Shalat Fardhu.....	7
2. Tujuan Pembinaan Shalat Fardhu	9
3. Fungsi Pembinaan Shalat Fardhu	9

4. Unsur-Unsur Pembinaan Shalat Fardhu	10
5. Tahapan-Tahapan Pembinaan Shalat Fardhu	11
6. Hakikat Shalat Fardhu	14
a. Pengertian Shalat Fardhu	14
b. Waktu Pelaksanaan Shalat Fardhu	17
c. Syarat-syarat Shalat.....	19
d. Rukun Shalat	21
e. Hal Yang Membatalkan Shalat	22
f. Tata Cara Shalat	24
B. Hakikat Anak Autis.....	37
1. Pengertian Anak Autis	37
2. Karakteristik Anak Autis	40
3. Ciri-ciri Anak Autis.....	40
4. Klasifikasi Anak Autis	42
5. Penyebab Anak Autis	44
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	45
D. Kerangka Pemikiran.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian	50
B. Jenis dan Metode Penelitian.....	51
C. Instrumen Penelitian	51
D. Informan Penelitian.....	52
E. Data dan Sumber Data	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	58
H. Keabsahan Data.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Profil SKh Negeri 02 Lebak	61

B. Deskripsi Data Penelitian.....	62
1. Sejarah SKh Negeri 02 Lebak.....	62
2. Letak Geografis SKh Negeri 02 Lebak.....	65
3. Visi, Misi, dan Tujuan SKh Negeri 02 Lebak	65
4. Sarana dan Prasarana SKh Negeri 02 Lebak	66
5. Kegiatan Internal dan Eksternal di SKh Negeri 02 Lebak.....	67
C. Hasil Penelitian	78
1. Pembinaan Shalat Fardhu Pada Anak Autis di Sekolah Khusus Negeri 02 Lebak.....	78
2. Pelaksanaan Shalat Fardhu Anak Autis di Sekolah Khusus Negeri 02 Lebak.....	84
D. Pembahasan.....	88
1. Analisis Pembinaan Shalat Fardhu Pada Anak Autis di Sekolah Khusus Negeri 02 Lebak.....	88
2. Analisis Pelaksanaan Shalat Fardhu Anak Autis di SKh Negeri 02 Lebak.....	89
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN	99

DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Wawancara	99
Tabel Observasi	119
Dokumentasi	125
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	140
Surat Izin Penelitian	141
Surat Keterangan Dari Sekolah.....	142
Buku Bimbingan Skripsi.....	144